



MINISTERUL  
EDUCAȚIEI  
NAȚIONALE

Str. Ion Măiorescu Nr. 6, 200760 Craiova,  
Telefon 0251/420961; 0351/407395 (407397)  
Fax: 0251/421824, 0351/407396  
E-mail: isjdolj@isjdolj.ro Web: www.isjdolj.ro



Nr. 6726 / 12.02.2019

Modificat în ședința Consiliului de Administrație al I.Ș.J. DOLJ din 12.02.2019



Aprobat,  
Inspector școlar general,  
Prof. Leontina Monica SUNĂ

Avizat,  
Inspector școlar general adjunct,  
Prof. Nicușor COTESCU

## GRAFICUL DE MONITORIZARE ȘI CONTROL SEMESTRUL II - ANUL ȘCOLAR 2018 – 2019

### INTRODUCERE

În stabilirea graficului de monitorizare și control pentru acest semestru s-a ținut cont de: rezultatele la examenele naționale (procentul de promovabilitate la Examenul de Bacalaureat Național și notele mai mari de 5 la Evaluarea Națională), ponderea notelor în scădere la examenele naționale comparativ cu anul școlar trecut, ritmicitatea cu care trebuie să se desfășoare inspecția școlară generală, numărul reclamațiilor, sesizărilor, memoriilor înregistrate de unele unități de învățământ, solicitarea unităților școlare pentru efectuarea inspecțiilor școlare. Inspecția unităților de învățământ preuniversitar se realizează ca urmare a adoptării și aplicării prevederilor Regulamentului de inspecție a unităților de învățământ preuniversitar, aprobat prin Ordinul MECTS nr. 5547/6 octombrie 2011. I.S.J. Dolj prin monitorizarea, îndrumarea, controlul și evaluare sistemică și de proces contribuie la asigurarea calității educației astfel încât activitățile de învățământ să se raporteze la standardele de referință și la bunele practici naționale și internaționale.

### PRINCIPALELE OBIECTIVE ALE INSPECȚIEI ȘCOLARE

- Sprijinirea unităților școlare și a cadrelor didactice în procesul de eficientizare a activității de predare, învățare și evaluare și a procesului managerial; sprijinirea și consilierea cadrelor didactice în vederea creșterii calității actului didactic, a atingerii standardelor de performanță de către elevi;
- Evaluarea calității aplicării curriculum-ului național și a curriculum-ului local, a activităților extracurriculare, a calității serviciilor educaționale – a ofertei educaționale, a managementului școlar, a activității personalului din unitățile de învățământ; creșterea calității serviciilor educaționale, a calității ofertei educaționale și a nivelului atingerii standardelor de performanță de către cadre didactice și preșcolari/elevi;
- Determinarea concordanței dintre evaluarea internă (la nivelul unității de învățământ, comisiei/catedrei metodice, etc.), evaluarea externă și situația reală din unitatea școlară;
- Monitorizarea pregătirii examenelor finale (Evaluare națională, Bacalaureat);
- Evaluarea conlucrării unității școlare cu părinții și reprezentanții comunității locale, a modului în care aceștia sunt implicați în eficientizarea actului educațional;
- Identificarea și reglarea disfuncțiilor din sistem, mai buna circulație a informației.

## 1.

### **FUNCȚIILE INSPECȚIEI ȘCOLARE**

- diagnoză, prognoză și prospecție a sistemului de învățământ pe o perioadă determinată;
- planificare și organizare a sistemului de învățământ;
- monitorizarea eliminării disfuncțiilor constatate prin aplicarea planurilor de măsuri necesare;
- orientare și îndrumare metodologică a procesului de învățământ.

### **FINALITĂȚILE INSPECȚIEI ȘCOLARE**

- evaluarea activității unităților de învățământ preuniversitar, concretizată prin furnizarea către cei în drept a rapoartelor de inspecție;
- îmbunătățirea rezultatelor școlare prin evaluarea conformității funcționării și dezvoltării unităților de învățământ preuniversitar cu legislația învățământului în vigoare, cu politicile, strategiile și proiectele naționale în domeniul educației și cu nevoile individuale, comunitare, regionale și naționale în domeniul educației;
- consilierea și sprijinirea unităților de învățământ preuniversitar și a personalului didactic, didactic auxiliar și nedidactic pentru îmbunătățirea propriei activități;
- sprijinirea și încurajarea dezvoltării individuale a elevilor și formarea atitudinii pozitive a acestora față de educația pe care le-o furnizează școala;
- eficientizarea modalităților de evaluare internă; promovarea autoevaluării în rândul cadrelor didactice și a directorilor unităților de învățământ, în vederea îmbunătățirii continue a procesului instructiv-educativ și atingerii standardelor de calitate.

### **TIPURI DE INSPECȚII CE VOR FI REALIZATE ÎN JUDEȚUL DOLJ ÎN ANUL ȘCOLAR 2018 – 2019**

- inspecții școlare generale/inspecții de revenire;
- inspecții de specialitate (pe grupuri țintă: profesori debutanți, profesori cu rezultate deficitare în activitatea la catedră, profesori în unități cu rezultate slabe la examenele naționale);
- inspecții tematice;
- inspecții de monitorizare/validare externă a procesului de autoevaluare în unitățile de învățământ profesional și tehnic;
- inspecții de evaluare externă în vederea acreditării/autorizării (conform calendarului ARACIP privind activitățile de evaluare externă pentru anul școlar în curs).

Inspecția școlară generală este organizată, de regulă, de o echipă formată din 2 până la 8 inspectori și va fi condusă de un coordonator numit dintre aceștia (de principiu inspectorul de sector).

În acest semestru se vor organiza un număr de 43 inspecții din care: 11 inspecții școlare generale la 2 licee, 1 liceu tehnologic, un centru de educație incluzivă, o școală gimnazială specială, o școală particulară, o școală profesională și 4 școli gimnaziale, 18 inspecții de specialitate, 2 inspecții tematice și 12 inspecții de revenire la unitățile școlare care au avut inspecții generale în semestrul I al anului școlar 2018/2019. Inspectorul coordonator va anunța perioada de inspecție cu 7 zile înainte de începerea acesteia, conform graficului de monitorizare și control aprobat.

## 2.

Nr. crt.	Perioada	Tipul inspecției	Unități școlare vizate	Inspectori coordonatori	Aspecte vizate
1.	15-19.04. 2019	Inspecții de revenire	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. ȘCOALA GIMNAZIALĂ CÂRNA</li> <li>2. ȘCOALA GIMNAZIALĂ UNIREA</li> <li>3. ȘCOALA GIMNAZIALĂ ORODEL</li> <li>4. ȘCOALA GIMNAZIALĂ SILIȘTEA CRUCII</li> <li>5. LICEUL "CHARLES LAUGIER" CRAIOVA</li> <li>6. ȘCOALA GIMNAZIALĂ "ALECSANDRU NICOLAID" MISCHII</li> <li>7. ȘCOALA GIMNAZIALĂ GIUBEGA</li> <li>8. LICEUL TEORETIC "INDEPENDENȚA" CALAFAT</li> <li>9. ȘCOALA GIMNAZIALĂ PIELEȘTI</li> <li>10. ȘCOALA GIMNAZIALĂ BRALOȘTITA</li> <li>11. COLEGIUL NAȚIONAL "FRAȚII BUZEȘTI" CRAIOVA</li> <li>12. LICEUL "TRAIAN VUIA" CRAIOVA</li> </ol>	Inspectorul de sector, inspectorul pentru management instituțional	Verificarea Planului de îmbunătățire, ca urmare a recomandărilor făcute de inspectorii școlari după inspecția școlară generală.

Nr. crt.	Perioada	Tipul inspecției	Unități școlare vizate	Inspectori coordonatori	Aspecte vizate
1.	11-15.02.2019	Inspecții generale	ȘCOALA GIMNAZIALĂ PARTICULARA "ETHOS" CRAIOVA	PETRE IRINA	<p>1.Managementul școlar, managementul asigurării calității, dezvoltarea instituțională, eficiența atragerii și folosirii resurselor (umane, financiare, materiale și informaționale), respectarea legislației în vigoare și a regulamentelor.</p> <p>2.Modul de aplicare a curriculumului național, dezvoltarea și aplicarea curriculumului la decizia școlii/ în dezvoltare locală și calitatea activităților extracurriculare realizate de personalul didactic și unele categorii de personal didactic auxiliar.</p> <p>3.Activitatea personalului didactic (proiectare, predare-învățare, evaluare, reglare/remediere, diferențiere a demersului educațional).</p> <p>4.Nivelul performanțelor realizate de elevi în învățare raportat la standardele educaționale naționale (curriculare și de evaluare).</p> <p>5.Modul în care unitatea de învățământ sprijină și încurajează dezvoltarea personală a elevilor și motivația acestora în învățare (consiliere, orientare școlară, asistență individualizată) respectând principiile educației incluzive și asigurarea egalității de șanse.</p> <p>6.Relățiile unității de învățământ cu părinții și cu comunitatea locală.</p> <p>7.Atitudinea elevilor față de educația pe care le-o furnizează unitatea de învățământ.</p>
2.	04-08.03.2019		LICEUL TEHNOLOGIC „GEORGE BIBESCU” CRAIOVA	TUȚULEASA EUGEN	
3.	11-15.03.2019		LICEUL TEORETIC "TUDOR ARGHEZI" CRAIOVA	CIOBANU MARIA	
4.	18-22.03.2019		ȘCOALA GIMNAZIALĂ SPECIALĂ "SF. MINA" CRAIOVA	GHEORGHE IULIANA	
5.	25-29.03.2019		LICEUL "MATEI BASARAB" CRAIOVA	OPRICA PUTU	
6.	01-05.04.2019		ȘCOALA GIMNAZIALĂ "TUDOR SEGARCEANU" GOICEA	MOANTA CRISTIAN	
7.	08-12.04.2019		ȘCOALA GIMNAZIALĂ "HENRI COANDA" PERISOR	TANCIU COCA	
8.	06-10.05.2019		ȘCOALA GIMNAZIALĂ "ILIE MURGULESCU" VELA	LITOIU NICOLETA	
9.	13-17.05.2019		CENTRUL ȘCOLAR PENTRU EDUCAȚIE INCLUZIVĂ "SF. VASILE" CRAIOVA	GHEORGHE IULIANA	
10.	20-24.05.2019		ȘCOALA PROFESIONALĂ VALEA STANCIULUI	PANAIT GABRIELA	
11.	27-31.05.2019		ȘCOALA GIMNAZIALĂ BRABOVA	BĂLOI FLORIN	

Nr. crt.	Perioada	Tipul inspecției	Unități școlare vizate	Inspectori coordonatori	Aspecte vizate
1.	18.02-01.03.2019	Inspecții tematice	Toate unitățile școlare din județ	Inspectorii de sector	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Verificarea corelării datelor din SIIR cu datele din documentele școlare.</li> <li>2. Verificarea regulamentelor interne privind modul de respectare a Legii nr. 1/2011, Legii nr. 272/2004, O.M.E.N. nr. 5079/2016 și O.M.E.N.C.S. nr. 6134/2016.</li> <li>3. Existența proceselor verbale ale ședințelor cu părinții de prelucrare a metodologiilor de organizare și desfășurare a examenelor naționale , în anul școlar 2018-2019.</li> <li>4. Verificarea legalității transferurilor elevilor.</li> <li>5. Verificarea legalității privind Consiliile de Administrație.</li> <li>6. Modalități de identificare a grupurilor vulnerabile și a prevenirii/reducerii părăsirii timpurii a școlii.</li> <li>7. Pregătirea logistică a unităților de învățământ pentru examenele naționale.</li> <li>8. Identificarea altor probleme cu care se confruntă unitatea școlară.</li> </ol>
2.	03-14.06.2019				<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Respectarea legislației cu privire la încheierea situației școlare la sfârșitul semestrului II/anului școlar: (corectitudinea completării cataloagelor, registrelor matricole, încheierii mediilor semestriale/anuale și stabilirii notelor la purtare).</li> <li>2. Modalitățile de realizarea a ofertei școlare.</li> <li>3. Nivelul performanțelor realizate de elevi în învățare raportat la standardele educaționale naționale (curriculare și de evaluare).</li> <li>4. Identificarea altor probleme cu care se confruntă unitatea școlară.</li> </ol>

Nr. crt.	Perioada	Tipul inspecției	Unități școlare vizate	Disciplina	Inspectori școlari	Aspecte vizate
1.	11-15.02. 2019	Inspecții de specialitate	SCOALA GIMNAZIALA "SFÂNTU GHEORGHE" CRAIOVA	LIMBA ENGLEZĂ	LEOTESCU DANIEL	<p>1)Evaluarea competențelor cadrului didactic inspectat de a elabora, pe baza unei lecturi personalizate a programei școlare, a planificărilor calendaristice și a proiectelor unităților de învățare.</p> <p>2)Consilierea cadrului didactic inspectat în legătură cu realizarea activităților de planificare și proiectare didactică.</p> <p>3)Evaluarea capacității cadrului didactic inspectat de a proiecta și utiliza strategii didactice corespunzătoare învățământului modern bazat pe competențe.</p> <p>4)Consilierea cadrului didactic inspectat în legătură cu proiectarea și utilizarea unor strategii didactice corespunzătoare învățământului modern bazat pe competențe.</p> <p>5)Evaluarea capacității cadrului didactic inspectat de a integra TIC și lecțiile AEL în activitatea didactică.</p> <p>6)Consilierea cadrului didactic inspectat în legătură cu integrarea TIC și lecțiile AEL în activitatea didactică.</p> <p>7)Evaluarea competențelor cadrului didactic inspectat de a utiliza metode de învățare diferențiată.</p> <p>8)Consilierea cadrului didactic inspectat în legătură cu utilizarea unor metode de învățare diferențiată.</p> <p>9)Evaluarea capacității cadrului didactic inspectat de a integra elementele de evaluare în cadrul activităților de predare-învățare.</p> <p>10)Consilierea cadrului didactic inspectat în legătură cu integrarea elementelor de evaluare în cadrul activităților de predare învățare.</p> <p>11)Consilierea cadrelor didactice în vederea diversificării ofertei curriculare de cursuri opționale.</p> <p>12)Consilierea cadrelor didactice în legătură cu posibilitățile de dezvoltare profesională și evoluție în carieră.</p>
2.	11-15.03. 2018		*SCOALA GIMNAZIALĂ "GHEORGHE BIBESCU" CRAIOVA	MATEMATICĂ	MOANȚĂ CRISTIAN	
3.	11-15.03. 2018		COLEGIUL NATIONAL "CAROL I" CRAIOVA	ARTE	TĂNASIE MONICA	
4.	11-15.03. 2019		SCOALA GIMNAZIALA TRAIAN CRAIOVA	ÎNVĂȚĂMÂNT PRIMAR	PETRE IRINA	
5.	18-22.03. 2019		COLEGIUL NATIONAL PEDAGOGIC "STEFAN VELOVAN" CRAIOVA	EDUCAȚIE FIZICĂ ȘI SPORT	VANCEA ALIN	
6.	25-29.03. 2019		COLEGIUL NATIONAL PEDAGOGIC "STEFAN VELOVAN" CRAIOVA	LIMBI ROMANICE	SĂLCEANU ADRIANA	
7.	25-29.03. 2019		COLEGIUL NAȚIONAL ELENA CUZA	ÎNVĂȚĂMÂNT PRIMAR	TANCIU COCA	
8.	25-29.03. 2019		LICEUL TEORETIC AMARASTII DE JOS	INFORMATICĂ	PANAIT GABRIELA	

Nr. crt.	Perioada	Tipul inspecției	Unități școlare vizate	Disciplina	Inspectori școlari	Aspecte vizate
9.	01-05.04. 2019	Inspecții de specialitate	COLEGIUL "STEFAN ODOBLEJA" CRAIOVA	BIOLOGIE	FODOR ATIA	<p>1)Evaluarea competențelor cadrului didactic inspectat de a elabora, pe baza unei lecturi personalizate a programei școlare, a planificărilor calendaristice și a proiectelor unităților de învățare.</p> <p>2)Consilierea cadrului didactic inspectat în legătură cu realizarea activităților de planificare și proiectare didactică.</p> <p>3)Evaluarea capacității cadrului didactic inspectat de a proiecta și utiliza strategii didactice corespunzătoare învățământului modern bazat pe competențe.</p> <p>4)Consilierea cadrului didactic inspectat în legătură cu proiectarea și utilizarea unor strategii didactice corespunzătoare învățământului modern bazat pe competențe.</p> <p>5)Evaluarea capacității cadrului didactic inspectat de a integra TIC și lecțiile AEL în activitatea didactică.</p> <p>6)Consilierea cadrului didactic inspectat în legătură cu integrarea TIC și lecțiile AEL în activitatea didactică.</p> <p>7)Evaluarea competențelor cadrului didactic inspectat de a utiliza metode de învățare diferențiată.</p> <p>8)Consilierea cadrului didactic inspectat în legătură cu utilizarea unor metode de învățare diferențiată.</p> <p>9)Evaluarea capacității cadrului didactic inspectat de a integra elementele de evaluare în cadrul activităților de predare-învățare.</p> <p>10)Consilierea cadrului didactic inspectat în legătură cu integrarea elementelor de evaluare în cadrul activităților de predare învățare.</p> <p>11)Consilierea cadrelor didactice în vederea diversificării ofertei curriculare de cursuri opționale.</p> <p>12)Consilierea cadrelor didactice în legătură cu posibilitățile de dezvoltare profesională și evoluție în carieră.</p>
10.	01-05.04. 2019		COLEGIUL NATIONAL "CAROL I" CRAIOVA	LIMBA ȘI LITERATURA ROMÂNĂ	DUMITRU DACIANA	
11.	08-12.04. 2019		ȘCOALA GIMNAZIALĂ GHIDICI	LIMBA ȘI LITERATURA ROMÂNĂ	DUMITRU ALINA	
12.	06-10.05. 2019		ȘCOALA PROFESIONALĂ "CONSTANTIN ARGETOIANU" ARGETOIAIA	DISCIPLINE TEHNICE Disciplina	CIULU SIMONA	
13.	13-17.05. 2019		LICEUL TEORETIC "CONSTANTIN BRÂNCOVEANU" DĂBULENI	CHIMIE	LIȚOIU NICOLETA	
14.	13-17.05. 2019		LICEUL TEHNOLOGIC "PETRE BANIȚĂ" CALARAȘI	FIZICĂ	TUȚULEASA EUGEN	
15.	13-17.05. 2019		ȘCOALA GIMNAZIALĂ "ION CREANGĂ" CRAIOVA	GEOGRAFIE	CIOBANU MARIA	
16.	20-24.05. 2019		COLEGIUL NAȚIONAL ELENA CUZA	ISTORIE	DOROBANȚU TRAIAN	
17.	20-24.05. 2019		COLEGIUL NAȚIONAL ECONOMIC "GHEORGHE CHIȚU" CRAIOVA	SOCIO-UMANE	BĂLOI FLORIN	
18.	27-31.05. 2019		COLEGIUL NAȚIONAL ELENA CUZA	RELIGIE	GHEORGHE IULIANA	

