



FIȘA DE (AUTO)EVALUARE
în vederea acordării gradăției de merit
pentru cadrele didactice din învățământul special și special integrat
Sesiunea 2021

NUMELE ȘI PRENUMELE _____

VECHIMEA ÎN ÎNVĂȚĂMÂNT _____

SPECIALITATEA _____

Nr. crt.	Criteriile generale/subcriterii	Punctaj maxim	Punctaj autoevaluare	Punctaj evaluare
1.	Criteriul activităților complexe cu valoare instructiv-educativă	90		
	a) Rezultate deosebite obținute în pregătirea elevilor, materializate în progresul copiilor pe domenii de dezvoltare, înregistrate în Fișa de apreciere a progresului elevilor, ca o confirmare a parcurgerii coerente și cu consecvență a curriculumului în vigoare și a atingerii obiectivelor/elementelor de competență menționate în acesta, rezultate deosebite obținute în pregătirea elevilor materializate în progresul elevilor la clasă sau în rezultate ale elevilor la clasă, la testări și examene naționale de sfârșit de ciclu/rezultate obținute cu clasa și individual la disciplinele de specialitate din învățământul tehnologic și vocațional, pe baza datelor statistice de la nivelul unității de învățământ, ca o confirmare a atingerii obiectivelor/competențelor specifice impuse de curriculumul școlar în vigoare, respectiv rezultate deosebite în activități specifice de consiliere psihopedagogică și de management al vieții personale și al carierei în scopul îmbunătățirii performanțelor școlare, de reducere a abandonului școlar și de creștere a frecvenței elevilor la cursuri, în activități de facilitare a procesului de incluziune școlară și în remedierea limbajului și comunicării cu impact în integrarea școlară și socială a copilului.	10		

- rezultate deosebite obținute în pregătirea preșcolarilor, materializate în progresul copiilor pe domenii de dezvoltare, înregistrate în fișa de apreciere a progresului copilului preșcolar înainte de intrarea în clasa pregătitoare - 10 p (subcriteriu specific pentru personalul didactic de predare - învățământ preșcolar) (2 p/an) - rezultate deosebite obținute în pregătirea elevilor materializate în progresul elevilor a clasă - 10 p Progresul elevilor la clasă - între 70.00% - 100% din numărul elevilor -(2 p/an) -10 p Progresul elevilor la clasă - între 40.00% - 69.99% din numărul elevilor — (1 p/an) -5 p Progresul elevilor la clasă - între 10.00% - 39.99% din numărul elevilor - (0,6 p/an) -3 p - rezultate ale elevilor la clasă — 10 p Procent promovare la clasă— între 70.00% - 100 % din numărul elevilor -(2 p/an) -10 p Procent promovare la clasă - între 40.00% - 69.99 % din numărul elevilor - (1 p/an) -5 p Procent promovare la clasă - între 10.00% - 39,99 % din numărul elevilor - (0,6 p/an) -3 p Documente justificative, după caz: - <u>o singură adeverință</u> din care să rezulte progresul preșcolarilor/elevilor la clasă pentru fiecare an din perioada evaluată, eliberată de director/consiliul de administrație, pe baza datelor statistice de la nivelul unității de învățământ; - <u>o singură adeverință</u> din care să rezulte promovabilitatea elevilor la clasă pentru fiecare an din perioada evaluată, eliberată de director/consiliul de administrație, pe baza datelor statistice de la nivelul unității de învățământ; - <u>o singură adeverință</u> din care să rezulte promovarea la clasă/la testări examene naționale, eliberată de director/consiliul de administrație pe baza datelor statistice de la nivelul unității de învățământ.				
b) Rezultate deosebite obținute în pregătirea preșcolarilor/elevilor din categorii dezavantajate (preșcolari sau elevi cu cerințe educaționale speciale din învățământul special, integrați în învățământul de masă, copii din familii monoparentale, copii în plasament, copii crescuți de rude, copii din comunități sărace/comunități izolate, părinți plecați în străinătate, copii școlarizați la domiciliu sau în spital, copii cu HIV etc.)		12		
Rezultate deosebite obținute în pregătirea elevilor din categorii dezavantajate:	- cu cerințe educaționale speciale integrați în învățământul de masă -2p			
	- din familii monoparentale – 2p			
	- copii în plasament – 1p			
	- copii crescuți de rude – 1p			
	- copii din comunități sărace/ comunități izolate – 2p			
	- cu părinți plecați în străinătate – 2p			
	- copii școlarizați la domiciliu sau în spital -1p			
	- copii cu HIV etc. -1p			
c) Inițierea și/sau aplicarea la grupă/clasă a unor metode, procedee și tehnici de abordare a predării-învățării-evaluării inovative, preluate din cercetarea educațională de profil, promovate în cadrul unor		10		

proiecte cu finanțare externă (inclusiv schimburi de experiență sau mobilități), al unor proiecte la nivel județean (în parteneriat cu instituții de învățământ superior de profil sau organizații neguvernamentale cu experiență relevantă în domeniu) și/sau promovate de Ministerului Educației la nivel național, prin scrisorile metodice, respectiv în activitatea de consiliere psihopedagogică/de intervenție logopedică a unor metode, procedee și tehnici inovative			
- Inițierea și/sau aplicarea la grupă/clasă a unor metode, procedee și tehnici de abordare a predării-învățării- evaluării inovative, preluate din cercetarea educațională de profil, promovate în cadrul unor proiecte cu finanțare externă (inclusiv schimburi de experiență sau mobilități) – 2p			
- Inițierea și/sau aplicarea la grupă/clasă a unor metode, procedee și tehnici de abordare a predării-învățării- evaluării inovative, preluate din cercetarea educațională de profil, promovate în cadrul unor proiecte la nivel județean (în parteneriat cu instituții de învățământ superior de profil sau organizații neguvernamentale cu experiență relevantă în domeniu) - 4p			
- Inițierea și/sau aplicarea la grupă/clasă a unor metode, procedee și tehnici de abordare a predării-învățării- evaluării inovative, preluate din cercetarea educațională de profil, promovate de M.E. la nivel național, prin scrisorile metodice, respectiv în activitatea de consiliere psihopedagogică/de intervenție logopedică a unor metode, procedee și tehnici inovative -4p.			
d) Performanțe dovedite în pregătirea preșcolarilor și elevilor distinși la olimpiade școlare și/sau concursuri de profil corelat cu disciplina predată, materializate prin obținerea premiilor I, II, III, mențiunilor/premiilor și mențiunilor speciale la etapa județeană și a municipiului București/sector/interjudețeană/națională/internațională, incluse în programul de activități și în calendarul inspectoratului școlar/ Ministerului Educației și/sau pregătirea loturilor olimpice de elevi	7		
- etapa internațională - premiul 1-7 p - premiul II -6 p - premiul III -5 p - mențiune / premiu special / mențiune specială -4 p - etapa națională - premiul I -6 p - premiul II - 5p - premiul III -4 p - mențiune/premiu special/ mențiune specială -3 p - etapa interjudețeană - premiul I - 5 p - premiul II — 4 p - premiul III - 3 p - mențiune / premiu special / mențiune -2 - etapa județeană - premiul I - 4 p - premiul II — 3 p			

premiul III- 2 p mențiune/premiu special / mențiune specială -1 p Notă: Punctajele se pot cumula în limită maximă de 7 puncte. Documente justificative: copii diplome „conform cu originalul”, cu precizarea numelui cadrului didactic care a pregătit elevul (în cazul în care pe diplomă nu este precizat numele profesorului coordonator, este necesară certificarea de către directorul unității de învățământ) .			
e) Rezultate deosebite obținute în centrele de excelență, în centrele de resurse pentru educație și dezvoltare, în centrele multifuncționale pentru educație timpurie, certificate de inspectorul de specialitate/organizația coordonatoare, și/sau rezultate deosebite obținute cu preșcolarii sau elevii cu cerințe educaționale speciale și/sau tulburări de învățare, certificate de directorul unității de învățământ/inspectorul de specialitate sau directorul Centrului Județean de Resurse și Asistență Educațională/Centrului Municipiului București de Resurse și Asistență Educațională	10		
Documente justificative: copii diplome -2 puncte x 5 diplome – pe diplomă să fie trecut numele cadrului didactic			
f) Participarea, în calitate de membru al comisiei de evaluare/organizare, la olimpiadele și concursurile de profil, etapele pe sector, județene, interjudețene, naționale și internaționale incluse în programul de activități și în calendarul inspectoratului școlar/Ministerului Educației	8		
- membru al comisiei de evaluare/organizare, la olimpiadele și concursurile de profil, etapa județeană - 1,5 p			
- membru al comisiei de evaluare/organizare, la olimpiadele și concursurile de profil, etapa interjudețeană – 2 p			
- membru al comisiei de evaluare/organizare, la olimpiadele și concursurile de profil, etapa națională - 2,5 p			
- membru al comisiei de evaluare/organizare, la olimpiadele și concursurile de profil, etapa internațională – 2 p			
g) Implicare în activitatea de tratare diferențiată a preșcolarilor/elevilor din grupele/clasele cu regim simultan/alternative educaționale și/sau în implementarea activităților de învățare remedială	12		
- implicarea în activitate de tratare diferențiată a preșcolarilor/ elevilor din grupele/ clasele cu regim simultan/ alternativele educaționale - 2,4 p/an			
- implicarea în activități de educație remedială neremunerată- 2,4 p/an			
Documente justificative: adeverințe și/sau alte documente justificative „conform cu originalul”/ din care să reiasă implicarea în activitatea de tratare diferențiată a elevilor din clasele cu regim simultan/ alternative educaționale și/sau în implementarea activităților de educație remedială			
h) Implementarea unor proiecte educaționale inovatoare, recunoscute și aprobate la nivel local/județean/interjudețean/național/internațional (în domenii precum: educație parentală, educație ecologică, educație pentru sănătate, educație financiară, educație emoțională, educație incluzivă,	10		

	educație remedială - inclusiv prin elaborarea și operaționalizarea planurilor individualizate de învățare, educație interculturală, educație pentru mișcare etc.) și/sau implicarea în implementarea programului "Școala după școală" ca activitate neremunerată, respectiv a programului "A doua șansă"			
	- Implementarea unor proiecte educaționale inovatoare, recunoscute și aprobate la nivel local/județean/interjudețean/ (în domenii precum: educație parentală, educație ecologică, educație pentru sănătate, educație financiară, educație emoțională, educație incluzivă, educație remedială - inclusiv prin elaborarea și operaționalizarea planurilor individualizate de învățare, educație interculturală, educație pentru mișcare etc.);	5		
	- la nivel local – 1 p			
	- la nivel județean - 1,5 p			
	- la nivel interjudețean - 2,5 p			
	- Implementarea unor proiecte educaționale inovatoare, recunoscute și aprobate la nivel național/internațional (în domenii precum: educație parentală, educație ecologică, educație pentru sănătate, educație financiară, educație emoțională, educație incluzivă, educație remedială - inclusiv prin elaborarea și operaționalizarea planurilor individualizate de învățare, educație interculturală, educație pentru mișcare etc.);	4		
	-la nivel național – 2 p			
	-la nivel internațional – 2 p			
	- Implicarea în implementarea programului "Școala după școală" ca activitate neremunerată, respectiv a programului "A doua șansă"	1		
	i) Participarea, în calitate de autor/coautor, la elaborarea de manuale școlare aprobate de Ministerul Educației, sau la traducerea de manuale școlare din limba română într-o limbă a minorității naționale, care are învățământ cu predare în limba maternă, sau la conceperea unor resurse educaționale deschise/auxiliare curriculare pentru disciplinele de studiu/mijloace de învățământ, oferite gratuit pentru a asigura accesul elevilor, profesorilor și părinților la materiale educaționale de calitate*	11		
	i.1) Autor/coautor, la elaborarea de manuale școlare aprobate ME	9		
	i.2) Autor/coautor un proiect de manual școlar OM 5645/2017	9		
	i.3) Traducerea de manuale școlare din limba română într-o limbă a minorității naționale	6		
	i.4) Elaborarea de auxiliare curriculare – 2 p/ auxiliar	8		
	i.5) Resursă educațională publicată în format electronic pe platforme educaționale destinate elevilor/ mijloace de învățământ – 2 p/ RED	4		
2.	Criteriul privind performanțe deosebite în inovarea didactică/management educațional	40		
	a) Contribuție la implementarea reformei curriculare la nivel național, prin elaborarea/participarea la elaborarea de programe școlare, regulamente, metodologii, proceduri, studii/cercetări în domeniu, la nivel național - maxim 5 puncte	5		
	Nivel național:			
	- programe școlare pentru discipline opționale noi – 1,5 p			

- regulamente – 0,5 p			
- metodologii – 0,5 p			
- proceduri – 0,5 p			
- studii/cercetări în domeniu – 2 p			
b) Elaborarea/participarea la elaborarea de programe școlare (inclusiv cele pentru discipline opționale noi), proceduri, studii/cercetări în domeniu, la nivel județean și local – maxim 2 puncte	2		
Nivel județean	1		
- programe școlare – 0,20 p			
- regulamente – 0,20 p			
- metodologii – 0,20 p			
- proceduri – 0,20 p			
- studii/cercetări în domeniu – 0,20 p			
Nivel local	1		
- programe școlare – 0,20 p			
- regulamente – 0,20 p			
- metodologii – 0,20 p			
- Proceduri – 0,20 p			
- studii/cercetări în domeniu – 0,20 p			
c) Elaborarea/participarea la elaborarea de îndrumătoare/ghiduri metodice, suporturi de curs avizate de inspectoratul școlar sau de Ministerul Educației, articole în reviste/publicații de specialitate, înregistrate cu ISBN/ISSN - maxim 5 puncte	5		
- elaborarea/participare la elaborarea de îndrumătoare / ghiduri metodice avizate de inspectoratul școlar sau de Ministerul Educației - 5 p/ îndrumător sau ghid metodic			
- elaborarea/participare la elaborarea de suporturi de curs avizate de inspectoratul școlar sau de Ministerul Educației—5 p/suport de curs			
- elaborarea/participare la elaborarea de suporturi de curs avizate de inspectoratul școlar - 3 p/suport de curs			
- elaborarea/participare la elaborarea de articole în reviste/publicații de specialitate, înregistrate cu ISBN/ISSN - 1 p/ articol/publicații de specialitate, înregistrate cu ISBN/ISSN			
Notă: punctajele se pot cumula, în limita maximă de 5 p .			
Documente justificative: copii „conform cu originalul” de pe ghid, articol, adeverințe pentru certificarea elaborării suportului de curs avizat			
d) Realizarea/participarea la realizarea de softuri educaționale în specialitate, platforme de e-learning pentru susținerea progresului școlar, avizate de Ministerul Educației - maxim 4 puncte	4		
- Realizarea/participarea la realizarea de softuri educaționale în specialitate, avizate de M.E. – 2p /			

soft			
- Realizarea/participarea la realizarea de platforme de e-learning pentru susținerea progresului școlar, avizate de M.E. – 4p / platformă			
e) Activitatea de mentorat, de formator în formarea continuă a personalului din învățământ, activitatea susținută în cadrul cercurilor pedagogice în vederea promovării accesului la o educație de calitate pentru toți (se punctează programele de formare și mentorat care răspund cerinței) - maxim 5 puncte	5		
- activitate de formator în formarea continuă în vederea promovării accesului la o educație de calitate pentru toți - 2 p/curs de formare			
- activitate de mentorat în vederea promovării accesului la o educație de calitate pentru toți - 1 p/an			
- activitatea susținută în cadrul cercurilor pedagogice în vederea promovării accesului la o educație de calitate pentru toți - 1 p/activitate			
Notă: punctajele se pot cumula, în limita maximă de 5 p. Documente justificative: adeverințe și / sau alte documente justificative pentru activitate "conform cu originalul"			
f) Activitatea în cadrul comisiilor de etică, comisii paritare/de dialog social, comisii de evaluare și asigurare a calității în educație, comisii de sănătate și securitate în muncă, comisii PSI și situații de urgență, activitate în calitate de membru în comisiile de ocupare a posturilor didactice vacante la nivel județean/al municipiului București, activitatea de coordonator al centrului județean de asistență psihopedagogică (CJAP)/centrul logopedic interșcolar (CLI), activitate în organismele de conducere ale organizațiilor sindicale afiliate federațiilor sindicale reprezentative la nivel de sector de activitate învățământ preuniversitar/semnatare ale contractului colectiv de muncă la nivel de sector de activitate învățământ preuniversitar, precum și în cadrul asociațiilor profesionale ale cadrelor didactice la nivel local/județean/național/internațional - maxim 4 puncte	4		
Activitatea de membru în:			
- comisii de etică - (0,25 p/an)			
- comisii paritare/de dialog social - (0,25 p/an)			
- comisii de evaluare și asigurare a calității în educație - (1p/an)			
- comisii de sănătate și securitate în muncă - (0,25 p/an)			
- comisii PSI și situații de urgență - (0,25 p/an)			
- activitate în calitate de membru în comisiile de ocupare a posturilor didactice vacante la nivel județean / al municipiului București - (0,5 p/an)			

- activitate în organismele de conducere ale organizațiilor sindicale afiliate federațiilor sindicale reprezentative la nivel de sector de activitate învățământ preuniversitar/semnatare ale contractului colectiv de muncă la nivel de sector de activitate învățământ preuniversitar— (1 p)			
- activitate în cadrul asociațiilor profesionale ale cadrelor didactice la nivel local/județean/ național/ internațional- (0,25 p/an)			
- activitate în cadrul organizațiilor sindicale afiliate federațiilor sindicale reprezentative la nivel de sector de activitate învățământ preuniversitar/semnatare ale contractului colectiv de muncă la nivel de sector de activitate învățământ preuniversitar, membru în consiliul de administrație – (0,5 p)			
Nota: punctajele se pot cumula, în limita maximă de 4 p			
Documente justificative: adeverințe și copii decizii			
g) Activitatea de metodist, membru în consiliul consultativ de specialitate de la nivelul inspectoratului școlar, coordonator de cerc pedagogic, certificată, după caz, de inspectorul de specialitate și de inspectorul școlar general sau de director - maxim 4 puncte	4		
- metodist - 2 p			
- membru în consiliul consultativ de specialitate de la nivelul inspectoratului școlar -2 p			
- coordonator de cerc pedagogic - 2 p			
Notă: punctajele se pot cumula, în limita maximă de 4 p			
Documente justificative: adeverințe eliberată de ISJ/Dolj/Direcție			
h) Activitate desfășurată, la solicitarea Ministerului Educației, în cadrul Comisiei Naționale de Specialitate, al unor comisii tehnice/grupuri de lucru pentru elaborarea unor acte normative/administrative sau al unor comisii de evaluare constituite la nivel național/al Ministerului Educației, în calitate de reprezentant desemnat de către comisiile naționale de organizare și desfășurare a examenelor naționale, activitatea de evaluator de manuale școlare/auxiliare didactice/mijloace de învățământ/resurse educaționale deschise/portofolii pentru Corpul Național de Experți în Management Educațional, activitate în calitate de membru al Corpului de Experți al Corpului de Control din Ministerul Educației - maxim 10 puncte	10		
Activitate de membru.			
- în cadrul Comisiei Naționale de Specialitate, a unor comisii tehnice/grupuri de lucru pentru elaborarea unor acte normative/administrative – 5			
- în calitate de reprezentant desemnat de către comisiile naționale de organizare desfășurare a examenelor naționale (delegat ME) — 5 p			
- în calitate de evaluator manuale școlare -4 p			
- în calitate de evaluator auxiliare didactice - 4 p			
- în calitate de evaluator mijloace de învățământ -3 p			
- în calitate de evaluator de resurse educaționale deschise - 3 p			

	- în calitate de evaluator portofolii pentru Corpul Național de Experți în Management Educațional 3 p Notă: punctajele se pot cumula, în limita maximă de 10 p. Documente justificative: adeverințe / copie decizie			
	i) Participarea cu comunicări la simpozioane, conferințe zonale, județene, naționale și/sau internaționale, cursuri de perfecționare în domeniu sau în management educațional, dovedite prin documente oficiale ale manifestării și care demonstrează performanțele deosebite ale cadrului didactic în inovarea didactică - maxim 1 punct	1		
	- participarea cu comunicări la simpozioane, conferințe • la nivel zonal/județean - 0,50 p/participare • la nivel național - 0,75 p/participare • la nivel internațional - 1 p/participare - cursuri de perfecționare în domeniu sau în management educațional - 1 p Notă: punctajele se pot cumula, în limita maximă de 1 p.			
3.	Criteriul privind activitățile extracurriculare și implicarea în proiecte (inclusiv proiecte cu finanțare europeană nerambursabilă: Erasmus+, POSDRU, POCU, transfrontaliere, Banca Mondială și altele similare)/programe de formare profesională	15		
	a) Implementare/coordonare/participare la proiecte/programe de formare profesională**	5		
	a.1) Implementare/coordonare proiecte/programe de formare profesională	5		
	- membru în echipa de management/coordonator proiect cu finanțare europeană/națională (aprobat) - 5 p/ proiect; - membru în echipa de implementare proiect cu finanțare europeană/națională (aprobat) - - 3p			
	a.2) Participare la proiecte/programe de formare profesională	3		
	- 2 p/ proiect / program de formare profesională acreditat - 1p/ proiect/program de formare profesională avizat			
	Notă: Punctajele pentru a.1 se pot cumula, în limită maximă de 5 puncte; punctajele pentru a.2 se pot cumula, în limita maximă de 3 puncte. Documente justificative: adeverință și/sau alte documente „conform cu originalul” din care să reiese denumirea proiectului, categoria de proiect (finanțat, nefinanțat), calitatea de inițiator /sau participant; adeverință și/sau alte documente din care să reiasă denumirea programului de formare, tipului de program acreditat, avizat), calitatea de inițiator și/sau participant.			
	b) Implementare/coordonare/participare la proiecte zonale, județene, naționale sau internaționale care vizează domeniul activităților extrașcolare și care sunt relevante din perspectiva prevenirii și combaterii abandonului școlar și a părăsirii timpurii a școlii sau pentru dezvoltarea personală a preșcolarilor/elevilor profesională***	5		
	b.1) Implementare/coordonare proiecte	5		
	- la nivel internațional - 5 p			

	- la nivel național - 4,5 p - la nivel interjudețean - 4,5 p - la nivel județean - 3,5 p - la nivel local - 3 p			
b.2)	Participare la proiecte	3		
	- la nivel internațional —3 p - la nivel național - 3 p - la nivel interjudețean - 2,5 p - la nivel județean - 2,5 p - la nivel local —2 p			
Notă: punctajele pentru b. 1 se pot cumula, în limită maximă de 5 puncte; punctajele pentru b.2 se pot cumula, în limită maximă de 3 puncte. Documente justificative: adeverințe eliberate de instituția implicată și /sau alte documente justificative				
c)	Participarea la activități de voluntariat, inclusiv participarea la activitățile din cadrul Strategiei Naționale de Acțiune Comunitară, îndrumarea de formațiuni/ansambluri de elevi cu activități în domeniul artistic/programare/modelare/robotică, performanțe dovedite în pregătirea elevilor la concursuri cultural-artistice, tehnico-științifice și sportive etc. – maxim 3 puncte	3		
	- activități de voluntariat, inclusiv participarea la activitățile din cadrul Strategiei Naționale de Acțiune Comunitară - 2p - îndrumarea de formațiuni/ansambluri de elevi cu activități în domeniul artistic/programare/modelare/robotică - 1 p - performanțe dovedite în pregătirea elevilor la concursuri cultural-artistice/ tehnico-științifice și sportive - 2p Notă: punctajele se pot cumula, în limita maximă de 3 p Documente justificative adeverințe, copii diplome cu menționarea numelui cadrului didactic îndrumător etc			
d)	Inițierea/organizarea/participarea la schimburi de experiență cu alte unități de învățământ, rețele sau proiecte interșcolare – maxim 2 puncte	2		
	- inițiere — 1 ,50 p/ schimb - organizare - 1 p/ schimb - participare - 0,50 p/ schimb Notă: punctajele se pot cumula, în limita maximă de 2 p Documente justificative: adeverință eliberată de instituția implicată în schimbul de experiență și / sau alte documente justificative			
4.	Criteriul privind contribuția la dezvoltarea instituțională	5		
a)	Atragerea de fonduri europene în cadrul unor proiecte cu finanțare europeană nerambursabilă (Erasmus+, POSDRU, POCU, transfrontaliere, Banca Mondială și altele similare), de alte finanțări extrabugetare pentru unitatea de învățământ, centre de documentare și informare, laboratoare etc., având ca efect creșterea calității activității instituționale și a procesului de predare-învățare-evaluare, încadrarea în bugetul alocat calculat conform formulei de finanțare	2		

- atragerea de fonduri europene în cadrul unor proiecte cu finanțare europeană nerambursabilă (Erasmus+, POSDRU, POCU, Transfrontaliere, Banca Mondială altele similare) - 1 p/proiect - atragerea de finanțări extrabugetare pentru unitatea de învățământ centre de documentare si informare, laboratoare etc. — 1 p Notă: punctajele se pot cumula, în limita maximă de 2p Documente justificative: adeverințe/ alte documente justificative			
b) Existența unui progres semnificativ în privința dotării spațiilor unității de învățământ, a mijloacelor de învățământ și a altor resurse educaționale, conform nevoilor comunității școlare (beneficiari ai educației, cadre didactice și personal administrativ) și țințelor de dezvoltare stabilite prin proiectul de dezvoltare instituțională	2		
- dotarea spatiilor unității de învățământ —2 p - mijloace de învățământ și alte resurse educaționale — 2 p Notă: punctajele se pot cumula, în limita maximă de 2p. Documente justificative: adeverință /documente justificative din care să reiese adecvarea la nevoile comunității școlare la țințele de dezvoltare stabilite prin proiectul de dezvoltare instituțională			
c) Participare și implicare în activitatea comisiilor și consiliilor la nivel de unitate/instituție/local/județean/național, precum și/sau în realizarea de parteneriate instituționale în concordanță cu nevoile comunității școlare și cu țințele stabilite, cu efecte pozitive în domeniul incluziunii sociale și dezvoltării durabile, inclusiv în calitate de observator	1		
- activitatea în comisii și consilii la nivel: • național - 1 p • județean -1 p • local - 0,75 p • unitate, instituție - 0,50 p - realizarea de parteneriate instituționale – 0,5 p / parteneriat Notă: pentru comisiile/consiliile la nivel național județean se anexează copia documentului emis de ME/ISJ Dolj, certificată "conform cu originalul". Documente justificative: adeverință și / sau documente justificative, copia documentului emis de ME/ISJ Dolj, în cazul comisiilor/consiliilor la njvel național și județean; copie acord de parteneriat și document din care să reiese implicarea cadrului didactic în realizarea parteneriatului adecvat la nevoile comunității școlare și la țințele stabilite, cu efecte pozitive în domeniul incluziunii sociale și dezvoltării durabile.			
PUNCTAJ TOTAL	150		

NOTĂ:

* La punctul 1.i), în situația în care suma punctajelor acordate la subcriteriile i.1) - i.5) este mai mare de 11 puncte, se acordă punctajul maxim de 11 puncte.

** La punctul 3.a), în situația în care suma punctajelor acordate la subcriteriile a.1) - a.2) este mai mare de 5 puncte, se acordă punctajul maxim de 5 puncte.

*** La punctul 3.b), în situația în care suma punctajelor acordate la subcriteriile b.1) - b.2) este mai mare de 5 puncte, se acordă punctajul maxim de 5 puncte.

Data_____

Semnătura_____