

Nr. 24.629/04.02.2026

Se aprobă,
SECRETAR DE STAT,
KALLOS Zoltan

REGULAMENT SPECIFIC DE ORGANIZARE ȘI DESFĂȘURARE A OLIMPIADEI DE GEOGRAFIE

I. Prezentare generală

Olimpiada de geografie se desfășoară în conformitate cu prevederile **Normelor metodologice privind organizarea și desfășurarea olimpiadelor școlare și a concursurilor școlare aprobate prin Ordinul ministrului educației și cercetării, nr. 6727/25.11.2025 (Anexa 1)**, denumite în continuare **Norme-metodologice**.

1. La olimpiada de geografie pot participa elevi din învățământul secundar de stat, particular și confesional, indiferent de forma de învățământ.
2. Participarea la această olimpiadă este opțională și individuală și nu presupune taxe de participare sau vreo altă contribuție financiară din partea elevilor/copiilor, a părinților acestora sau a cadrelor didactice, participarea la această competiție nefiind condiționată de achiziții de foi de concurs, reviste, cărți, manual școlare, instrumente de calcul sau de scris, etc.
3. Probele de concurs se desfășoară în format fizic, pe clase: clasa a VIII-a, a IX-a, a X-a, a XI-a, a XII-a/a XIII-a.
4. Elevii din învățământul secundar pot participa, la cerere, la o clasă superioară clasei la care sunt înscriși în anul școlar curent, în interiorul aceluiași ciclu de învățământ (gimnazial/liceal), în baza unei solicitări scrise aprobate de unitatea de învățământ.

Nu se acceptă participarea elevilor la o clasă inferioară clasei la care sunt înscriși în anul școlar curent.

5. **La etapa pe școală, etapa locală** (în cazul în care se organizează) și la **etapa județeană** se susține **doar proba teoretică**. Durata probei teoretice este de 3 (trei) ore.
6. Elevii care sunt cuprinși într-o formă de școlarizare în spital sau la domiciliu vor putea susține proba la **etapele pe școală, etapa locală** (în cazul în care se organizează) și **județeană** în spital, respectiv la domiciliu, la cerere, cu aprobarea președintelui comisiei responsabile de organizarea etapei județene a competiției școlare.

7. La **etapa națională** se susțin următoarele probe obligatorii: **proba teoretică** – cu o pondere de 75% în punctajul final și **proba practică (proba practică de teren și proba practică scrisă)** - cu o pondere de 25% în punctajul final.

Durata probei teoretice este de 3 (trei) ore.

Proba practică de teren are o durată de maximum 8 ore, în funcție de traseul și de punctele de observație stabilite de Comisia Centrală și de județul organizator.

Proba practică scrisă se desfășoară după proba practică de teren și are o durată de 90 minute. Participarea la proba practică scrisă este condiționată de prezența la proba practică de teren, pe toată durata acesteia.

II. Etapele olimpiadei și selecția elevilor

1. Pentru **etapa pe școală și locală**, perioada generală de desfășurare se comunică inspectoratelor școlare în fiecare an școlar și este menționată în precizările elaborate anual de inspectorul de specialitate din cadrul Ministerul Educației și Cercetării.

Datele desfășurării etapei pe școală și a celei locale, după caz, sunt stabilite de către inspectorul școlar de specialitate din inspectoratele școlare județene /Inspectoratul Școlar al Municipiului București și se încadrează în perioada generală comunicată în fiecare an școlar.

Criteriile de participare a elevilor la etapa pe școală sunt stabilite de profesorul/profesorii de geografie din fiecare unitate de învățământ.

Nota minimă necesară pentru calificarea elevilor la etapa următoare și numărul de elevi calificați sunt stabilite de către comisiile de organizare și evaluare ale etapelor respective.

2. Pentru **etapa județeană/a sectoarelor municipiului București a olimpiadei**, data desfășurării este stabilită la nivelul Ministerului Educației și Cercetării. Pentru clasa a VIII-a și pentru ciclul liceal, subiectele sunt unice și sunt elaborate *de grupul de lucru pentru subiecte* format din membrii *comisiei centrale a competiției naționale*.

Subiectele, în limba română și în limbile minorităților care solicită traducerea lor, vor fi transmise județelor în format electronic, fiind accesibile în dimineața zilei de concurs. Locurile desfășurării sunt stabilite de fiecare inspectorat școlar județean/Inspectoratul Școlar al Municipiului București.

Punctajul minim necesar pentru calificarea elevilor la etapa națională este de **75 puncte**.

Comisia județeană pentru organizarea olimpiadei de geografie stabilește modul de atribuire a premiilor la această etapă, după centralizarea rezultatelor, în conformitate cu **Norme metodologice**.

3. Pentru **etapa națională** a olimpiadei se califică, din fiecare județ/sector al municipiului București, un număr de elevi corespunzător numărului de locuri alocate pe an de studiu, numai dacă aceștia au obținut cel puțin **75 puncte** la etapa județeană. Numărul locurilor atribuite fiecărui inspectorat școlar județean (ISJ), respectiv fiecărui sector al municipiului București se stabilește în conformitate cu prevederile art. 20 alin. (3) din **Norme-metodologice**. Astfel, fiecare inspectorat școlar județean, respectiv, fiecare sector al municipiului București primește **câte un loc** pentru fiecare an de studiu.

În situația egalității de punctaj între elevi, pentru atribuirea acestor locuri se aplică următoarele criteriile de departajare:

1. punctajul obținut de elevi la subiectul cu cel mai mare punctaj, conform baremului de evaluare și de notare;
2. în situația menținerii egalității între punctajele elevilor, după aplicarea criteriului 1, se va lua în considerare, pentru departajare, punctajul obținut de elevi la subiectul cu al doilea punctaj, în ordine descrescătoare, conform baremului de evaluare și de notare;
3. în cazul menținerii, în continuare a egalității, departajarea se face conform aceluiași algoritm, menționat la punctul anterior, luându-se în calcul punctajele subiectelor cu următorul punctaj, conform baremului de evaluare și de notare, în ordinea descrescătoare; se continuă, după același algoritm, până la ultimul subiect.

În cazul în care nu se poate realiza departajarea prin aplicarea criteriilor de mai sus, elevii cu punctaje egale susțin o probă de baraj, organizată de comisia județeană de evaluare. Proba de baraj constă într-un test scris cu durata de 60 de minute. Elevul cu punctajul cel mai mare obținut la proba de baraj se califică pe locurile atribuite conform art. 20 alin. (3) din **Normele-metodologice**.

În conformitate cu prevederile art. 20 alin. (5) al **Normelor-metodologice**, pentru participarea la etapa națională a olimpiadei de geografie se atribuie locuri suplimentare, 23 locuri/an de studiu, în ordinea descrescătoare a punctajelor obținute conform clasamentului național realizat după finalizarea etapei județene/a sectoarelor municipiului București și după calificarea participanților pe locurile prevăzute la art. 20 alin. (3) din **Normele-metodologice**. În cazul în care la nivelul județului/sectorului municipiului București nu există participanți care să întrunească condiția de calificare pe locurile atribuite conform **Normelor-metodologice**, art. 20 alin. (3), locurile disponibilizate pot fi adăugate la locurile suplimentare.

Candidații care au obținut punctaje egale la etapa județeană/a sectoarelor municipiului București și se află în situația calificării pe locurile suplimentare pentru etapa națională a olimpiadei se departajează, conform criteriilor de departajare:

1. punctajul obținut de elevi la subiectul cu cel mai mare punctaj, conform baremului de evaluare și de notare;
2. în situația menținerii egalității între punctajele elevilor, după aplicarea criteriului 1, se va lua în considerare, pentru departajare, punctajul obținut de elevi la subiectul cu al doilea punctaj, în ordine descrescătoare, conform baremului de evaluare și de notare;
3. în cazul menținerii, în continuare a egalității, departajarea se face conform aceluiași algoritm, menționat la punctul anterior, luându-se în calcul punctajele subiectelor cu următorul punctaj, conform baremului de evaluare și de notare, în ordinea descrescătoare; se continuă, după același algoritm, până la ultimul subiect.

În conformitate cu prevederile art. 20 alin. (15), în cazul în care, la etapa națională a olimpiadei, la unul sau mai mulți ani de studiu, locurile suplimentare prevăzute la art. 20 alin. (5) nu se ocupă, după aplicarea criteriului de punctaj de minim 75 puncte obținute la etapa județeană, acestea pot fi transferate la alt an de studiu, în limita unui procent de maxim 50% din locurile suplimentare.

Pentru etapele județeană și națională ale olimpiadei de geografie, graficul de desfășurare și limitele de încadrare ale materiei pentru concurs sunt stabilite de inspectorul din Ministerul Educației și Cercetării, președintele executiv al Comisiei centrale a olimpiadei naționale. Graficul de desfășurare și limitele de încadrare ale materiei pentru olimpiadă sunt prevăzute în precizările cu privire la organizarea și desfășurarea olimpiadei de geografie și sunt publicate anual.

III. Structura subiectelor de concurs și elaborarea lor

1. Structura subiectelor este stabilită în fiecare an de Comisia Națională pentru disciplina Geografie și este făcută publică, împreună cu programa și bibliografia aferentă.
2. Subiectele pentru **etapa pe școală** vor fi elaborate la **nivelul unităților de învățământ**.
3. La **etapa locală** acestea vor fi elaborate de către un grup de cadre didactice coordonat de Comisia de organizare și evaluare pentru etapa respectivă.
4. La **etapa județeană/a sectoarelor municipiului București** subiectele și baremele de evaluare vor fi elaborate de *grupul de lucru pentru subiecte al Comisiei centrale a competiției naționale* aprobat de secretarul de stat pentru învățământ preuniversitar.

Grupul de lucru este coordonat științific de reprezentantul CNCE sau de reprezentantul Ministerului Educației și Cercetării cu atribuții specifice referitoare la elaborarea subiectelor și baremelor de olimpiadă pentru etapa județeană/a sectoarelor municipiului București.

5. La etapa națională a olimpiadei, subiectele și baremele de evaluare sunt elaborate de *grupul de lucru pentru subiecte* al *Comisiei centrale a competiției naționale* constituit în acest sens și coordonat de inspectorul general din Ministerul Educației și Cercetării, președintele executiv al acestei comisii și de reprezentantul CNCE. Grupul de lucru va asigura și traducerea subiectelor în limba maternă a elevilor participanți care aparțin diferitelor minorități.

Comisia centrală a competiției naționale va verifica corectitudinea subiectelor întocmite și a baremelor de evaluare în ziua premergătoare zilei probei de concurs sau în ziua probei de concurs. În acest sens, se constituie câte o subcomisie, pentru fiecare an de studiu.

Deplasarea și participarea în format fizic la faza națională a olimpiadei de geografie a reprezentanților unui județ/municipiul București, elev/elevi și profesor însoțitor, se vor face numai prin respectarea tuturor normelor/regulilor în vigoare privind siguranța, valabile pe teritoriul României.

În acest sens, toți reprezentanții unui județ/municipiul București vor semna o declarație prin care își vor exprima acordul referitor la realizarea deplasării și participării, prin respectarea tuturor normelor/regulilor în vigoare privind siguranța din România. Această declarație, cu acordul exprimat, va fi semnată și de părinții elevului/reprezentantul legal al elevului. Originalul declarației va ramane la dosarul olimpiadei de la inspectoratul școlar, iar o copie a acesteia va fi înmănată de profesorul însoțitor secretarului Comisiei centrale a olimpiadei naționale.

La toate etapele, se asigură afișarea, la centrul de concurs, a subiectelor și baremelor de evaluare și de notare, la finalizarea probelor concursului.

IV. Organizarea comisiilor

Pentru fiecare etapă, componența comisiilor de organizare și evaluare, precum și atribuțiile care revin membrilor acestora sunt stabilite prin prevederile *Normelor-metodologice*.

V. Desfășurarea probelor de evaluare

Desfășurarea probelor de evaluare se face conform *Normelor-metodologice*.

Este interzis elevilor ca în sala de concurs să aibă asupra lor, în penare și în alte obiecte de depozitare personale sau în băncile în care sunt așezați în sălile de concurs, orice fel de lucrări: manuale, cărți, dicționare, culegeri, formulare, memoratoare, notițe, însemnări, rezumate, ciorne sau lucrări ale altor candidați etc., care ar putea fi utilizate pentru rezolvarea subiectelor,

telefoane mobile, căști audio, dispozitive tip IoT, precum și orice alte mijloace electronice de calcul sau de comunicare/ care permit conectarea la internet/la rețele de socializare, ce ar putea fi utilizate pentru rezolvarea subiectelor, pentru efectuarea calculelor, pentru comunicarea cu alți participanți/ asistenți din centrul de concurs sau cu exteriorul.

VI. Contestațiile

1. În situația în care elevul consideră că punctajul stabilit de subcomisia de evaluare/Comisia centrală a concursului național nu este în concordanță cu baremul afișat, acesta poate depune contestație.
2. Contestațiile se pot depune doar pentru proba teoretică.
3. La etapa județeană/a sectoarelor municipiului București și la cea națională, înainte de depunerea contestației, elevul poate solicita să-și vizualizeze propria lucrare de la proba teoretică scrisă sau o parte a acesteia, în prezența a cel puțin doi membri ai Comisiei de evaluare a etapei respective, desemnați de către președintele acesteia. După vizualizarea propriei lucrări de la proba teoretică scrisă sau a unei părți a acesteia, elevul poate să decidă dacă își menține contestația.
4. Contestațiile se depun la centrul de susținere a probelor olimpiadei școlare și se pot întocmi pentru fiecare subiect, pentru fiecare disciplină, la care elevul consideră că punctajul acordat de profesorii evaluatori este diferit de cel al propriei evaluări.
5. Contestațiile sunt înregistrate de secretarul comisiei județene/a sectorului municipiului București de organizare, evaluare și de soluționare a contestațiilor pentru etapa județeană a olimpiadelor școlare, respectiv al Comisiei centrale a olimpiadei naționale pentru etapa națională.
6. Termenul de depunere a contestațiilor este stabilit de către comisia județeană/a sectorului municipiului București de organizare, evaluare și de soluționare a contestațiilor pentru etapa județeană a olimpiadelor școlare, respectiv de către Comisia centrală a olimpiadei naționale pentru etapa națională și este comunicat participanților în momentul afișării rezultatelor inițiale.
7. Rezolvarea contestațiilor se face conform prevederilor *Normelor metodologice privind organizarea și desfășurarea olimpiadelor școlare și a concursurilor școlare aprobate prin Ordinul ministrului educației și cercetării, nr. 6727/25.11.2025 (Anexa 1)*.
8. Termenul de analiză și răspuns la contestații nu poate depăși 24 ore de la încheierea depunerii contestațiilor pentru etapa națională și 72 de ore pentru etapele județeană și locală.

9. Punctajul acordat ca urmare a soluționării contestației reprezintă punctajul final, astfel că poate modifica, după caz, punctajul inițial, prin creștere sau descreștere, indiferent de diferența dintre punctajul inițial și punctajul obținut în urma reevaluării.
10. Punctajul obținut în urma reevaluării lucrărilor ale căror punctaje inițiale au fost contestate, este definitiv.
11. Atât la etapa județeană cât și la etapa națională se afișează rezultatele inițiale și cele finale cu precizarea punctajelor defalcate pe subiecte.
12. La etapa națională rezultatele finale se afișează înainte de festivitatea de premiere.

VII. Selecționarea lotului reprezentativ pentru olimpiada internațională

1. În vederea selecționării lotului reprezentativ care va participa la Olimpiada Internațională de Geografie și la Olimpiada Europeană de Geografie se organizează probe de baraj (o probă scrisă de specialitate în limba engleză).
 2. Subiectele pentru probele de evaluare și baremele sunt elaborate de o subcomisie formată din evaluatori numiți de către președinte și de președintele executiv ai Comisiei centrale a olimpiadei de geografie, precum și de reprezentantul CNCE.
 3. Pot participa la proba de baraj elevi clasați între primii 25 de elevi de la fiecare clasă, în ordinea descrescătoare a punctajelor finale și care îndeplinesc condițiile de vârstă solicitate de Regulamentul Olimpiadei Internaționale de Geografie și de cel al Olimpiadei Europene de Geografie. În situația egalității de punctaj la poziția 25 se pot înscrie toți elevii care au obținut punctajul egal cu cel de la poziția 25.
 4. Durata probei scrise de evaluare este de 90 de minute.
 5. La Olimpiada Internațională de Geografie se califică primii 4 elevi, în ordinea descrescătoare a punctajelor, care îndeplinesc condițiile precizate în regulamentul internațional.
- După selecția lotului participant la Olimpiada Internațională de Geografie se selectează lotul participant la Olimpiada Europeană de Geografie la care se califică 8 elevi (4 seniori și 4 juniori), în ordinea descrescătoare a punctajelor, în funcție de condițiile regulamentului acestei competiții.
6. În caz de egalitate de punctaj, departajarea finală a elevilor în vederea selecționării lotului reprezentativ pentru olimpiada internațională și cea europeană, se va realiza pe baza punctajului obținut de candidat la proba teoretică scrisă susținută în cadrul etapei naționale. În situația în care se menține egalitatea, departajarea se va face ținându-se cont de punctajul de la proba practică.

VIII. Premiarea

1. La toate etapele, ierarhia se stabilește în ordinea descrescătoare a punctajelor obținute.
2. La etapele locală, județeană/sectoarelor municipiului București, modul de acordare a premiilor este stabilit de organizatorii acestor etape ale concursului.
3. La etapa națională premiile se acordă conform prevederilor art. 49-53 din Metodologia-cadru.
4. La etapa națională, în caz de egalitate a punctajelor totale, pentru acordarea premiilor se aplică, în ordine, următoarele criterii:
 1. punctajul mai mare obținut la proba teoretică a etapei naționale;
 2. punctajul mai mare obținut la proba practică a etapei naționale;
5. Pe lângă premiile acordate de Ministerul Educației și Cercetării, la etapa națională pot fi acordate și premii speciale de către societăți științifice, asociații profesionale, universități, organizații ale minorităților naționale din România sau din străinătate, autorități locale sau sponsori.
6. Criteriile de acordare a premiilor speciale sunt stabilite de Comisia centrală a concursului național și vor fi comunicate participanților la deschiderea fiecărei competiții.

IX. Dispoziții finale

Inspectorul școlar pentru disciplina geografie din județ/municipiul București are obligația de a transmite, în termen de 5 zile de la desfășurarea etapei județene/a sectoarelor municipiului București, Ministerului Educației și Cercetării și județului organizator al competiției, datele elevilor calificați pentru etapa națională. Aceste date vor cuprinde: numele și prenumele elevilor, clasa de la care provin, unitatea școlară de proveniență, punctajul total obținut (defalcat pe total subiecte), profesorul care i-a pregătit, profesorul care va însoți lotul la etapa națională, alte date de contact.

Materialele trimise vor avea semnătura inspectorului școlar general și a inspectorului școlar pentru disciplina geografie. Acestea vor fi transmise în format electronic inspectorului din Ministerul Educației și Cercetării și pe adresa de e-mail a inspectorului pentru disciplina geografie din județul-gazdă al etapei naționale a olimpiadei de geografie.

Profesorii care participă la elaborarea subiectelor de olimpiadă, a baremelor de evaluare și la evaluarea lucrărilor, la toate etapele olimpiadei, nu pot avea rude (până la inclusiv gradul al III-lea) și elevi în concurs și vor da o declarație scrisă în acest sens. Declarația va conține și asumarea faptului că vor asigura confidențialitatea subiectelor și a baremelor de evaluare.



Potrivit *Normelor-metodologice*, prezentul regulament specific completează Normele metodologice privind organizarea și desfășurarea olimpiadelor școlare și a concursurilor școlare aprobate prin Ordinul ministrului educației și cercetării, nr. 6727/25.11.2025 (Anexa 1), iar nerespectarea lui, respectiv a prevederilor *Normelor-metodologice*, atrage sancționarea celor vinovați, conform legislației în vigoare.

**DIRECTOR GENERAL,
Alin-Cătălin PĂUNESCU**

**DIRECTOR,
Liliana Maria TODERIUC – FEDORCA**

**INSPECTOR,
Mihaela Florina ALEXANDRU**

ANEXĂ la

Regulamentul specific de organizare și desfășurare a Olimpiadei de Geografie**PROGRAMA OLIMPIADEI DE GEOGRAFIE****CLASA a VIII-a - GEOGRAFIA ROMÂNIEI****Competențe specifice:**

- 1.1 Utilizarea limbajului specific în explicarea unor elemente, fenomene și structuri geografice
- 1.2 Prezentarea structurată a informației geografice
- 2.1. Reprezentarea unor elemente geografice pe un suport cartografic dat
- 2.2. Explicarea fenomenelor și proceselor geografice utilizând reprezentări grafice și cartografice
- 2.3. Construirea de reprezentări grafice și cartografice pe baza datelor și/sau suporturilor oferite
- 3.1. Explicarea unor elemente, fenomene și procese geografice folosind noțiuni din matematică, științe și tehnologii (TIC/GIS)
- 3.2. Formularea de soluții la probleme date din realitatea înconjurătoare utilizând elemente din matematică, științe și tehnologii (TIC/GIS)
- 3.3. Argumentarea diversității naturale, umane și culturale a realității geografice realizând corelații cu informațiile dobândite la alte discipline școlare
- 3.4. Argumentarea importanței patrimoniului local și național în context european și mondial
- 4.1. Realizarea unui demers investigativ
- 4.2. Analizarea elementelor, fenomenelor și proceselor din realitatea observată direct sau indirect
- 4.3. Compararea unor sisteme și structuri spațiale după un algoritm dat
- 4.4. Identificarea soluțiilor de protecție a mediului geografic din orizontul local sau îndepărtat în contextul dezvoltării sustenabile

Conținuturile asociate competențelor specifice sunt preluate pentru toate etapele, din programa pentru clasa a VIII-a, aprobată prin OMEN 3393/2017. Subiectele vor fi realizate în funcție de parcurgerea tematicii din această programă și în raport cu etapele desfășurării acesteia.

Ele sunt repartizate astfel:

Etapă pe școală:

Poziția geografică. Elemente definitorii și consecințe. Statele vecine. România – țară carpatică, dunăreană, pontică și central europeană

Relieful – caracteristici generale, Unitățile majore de relief: - Carpații și Depresiunea Colinară a Transilvaniei - Subcarpații - Podișul Getic și Podișul Mehedinți - Podișul Moldovei și Podișul Dobrogei - Câmpia de Vest și Dealurile de Vest - Câmpia Română - Delta Dunării și platforma continentală a Mării Negre. Aplicații practice/studii de caz: Interpretarea unor profile geografice, Relieful orizontului local/localității/județului natal, Identificarea unor fenomene și procese de risc din orizontul local (alunecări de teren, șiroire/torențialitate etc.) și stabilirea măsurilor de prevenire/ combatere/diminuare, Cutremurele în România, Prezentarea regulilor de comportament în caz de cutremur, Rolul reliefului în amenajarea teritoriului.

Etapă locală:

Poziția geografică. Elemente definitorii și consecințe. Statele vecine. România – țară carpatică, dunăreană, pontică și central europeană

Relieful – caracteristici generale. Unitățile majore de relief: - Carpații și Depresiunea Colinară a Transilvaniei - Subcarpații - Podișul Getic și Podișul Mehedinți - Podișul Moldovei și Podișul Dobrogei - Câmpia de Vest și Dealurile de Vest - Câmpia Română - Delta Dunării și platforma continentală a Mării Negre. Aplicații practice/studii de caz: Interpretarea unor profile geografice, Relieful orizontului local/localității/județului natal, Identificarea unor fenomene și procese de risc din orizontul local (alunecări de teren, șiroire/torențialitate etc.) și stabilirea măsurilor de prevenire/ combatere/diminuare, Cutremurele în România, Prezentarea regulilor de comportament în caz de cutremur, Rolul reliefului în amenajarea teritoriului.

Clima - Factorii genetici - Elementele climatice - Particularitățile climatice regionale (etaje și influențe climatice)

Etapă județeană/municipiul București:

Poziția geografică. Elemente definitorii și consecințe. Statele vecine. România – țară carpatică, dunăreană, pontică și central europeană

Relieful – caracteristici generale, Unitățile majore de relief: - Carpații și Depresiunea Colinară a Transilvaniei - Subcarpații - Podișul Getic și Podișul Mehedinți - Podișul Moldovei și Podișul Dobrogei - Câmpia de Vest și Dealurile de Vest - Câmpia Română - Delta Dunării și platforma continentală a Mării Negre. Aplicații practice/studii de caz: Interpretarea unor profile geografice, Relieful orizontului local/localității/județului natal, Identificarea unor fenomene și procese de risc din orizontul local (alunecări de teren, șiroire/torențialitate etc.) și stabilirea măsurilor de prevenire/combater/diminuare, Cutremurele în România, Prezentarea regulilor de comportament în caz de cutremur, Rolul reliefului în amenajarea teritoriului.

Clima - Factorii genetici - Elementele climatice - Particularitățile climatice regionale (etaje și influențe climatice)

Apele - Dunărea - Râurile interioare - Lacurile și apele subterane - Marea Neagră

Vegetația, fauna și solurile

Aplicații practice: Reguli de comportament în cazul producerii unor fenomene climatice, hidrografice, biogeografice de risc.

Etapă națională:

Poziția geografică. Elemente definitorii și consecințe. Statele vecine. România – țară carpatică, dunăreană, pontică și central europeană

Relieful – caracteristici generale. Unitățile majore de relief: - Carpații și Depresiunea Colinară a Transilvaniei - Subcarpații - Podișul Getic și Podișul Mehedinți - Podișul Moldovei și Podișul Dobrogei - Câmpia de Vest și Dealurile de Vest - Câmpia Română - Delta Dunării și platforma continentală a Mării Negre. Aplicații practice/studii de caz: Interpretarea unor profile geografice, Relieful orizontului local/localității/județului natal, Identificarea unor fenomene și procese de risc din orizontul local (alunecări de teren, șiroire/torențialitate etc.) și stabilirea măsurilor de prevenire/ combatere/diminuare, Cutremurele în România, Prezentarea regulilor de comportament în caz de cutremur, Rolul reliefului în amenajarea teritoriului.

Clima - Factorii genetici - Elementele climatice - Particularitățile climatice regionale (etaje și influențe climatice)

Apele - Dunărea - Râurile interioare - Lacurile și apele subterane - Marea Neagră

Vegetația, fauna și solurile

Aplicații practice: Reguli de comportament în cazul producerii unor fenomene climatice, hidrografice, biogeografice de risc.

Populația – elemente și structuri demografice. Interpretarea unor grafice și reprezentări cartografice privind populația României.

CLASA a IX-a**Competențe specifice:**

- 1.1. Utilizarea terminologiei științifice și disciplinare specifice (concepte, noțiuni) pentru prezentarea unei informații pertinente;
- 1.2. Argumentarea unui demers explicativ
- 2.1. Operarea cu sistemul conceptual și metodologic specific științelor;
- 2.2. Formalizarea informațiilor;
- 3.2. Analiza interacțiunilor dintre elementele naturale;
- 4.1. Citirea și interpretarea informației cartografice și grafice;
- 4.2. Operarea cu simboluri, semne și convenții;
- 4.3. Utilizarea convențiilor în citirea și interpretarea suporturilor cartografice;
- 4.4. Trecerea de la o scară la alta;
- 4.5. Construirea unor schițe cartografice simple;
- 4.6. Descrierea și explicarea faptelor observate pe teren sau identificate pe modele;
- 5.3. Utilizarea unor metode de analiză directă sau mediată;
- 5.4. Utilizarea unor metode și tehnici simple, specifice diferitelor discipline științifice, pentru analiza unor elemente ale reliefului în contextul mediului înconjurător.
- 5.5. Utilizarea reprezentărilor cartografice în investigarea mediului geografic.

Conținuturile asociate competențelor specifice sunt preluate pentru toate etapele, din programa pentru clasa a IX-a, aprobată prin OMEC 3458/2004. Subiectele vor fi realizate în funcție de parcurgerea tematicii din această programă și în raport cu etapele desfășurării acesteia. Ele sunt repartizate astfel:

Etapa pe școală: PĂMÂNTUL – O ENTITATE A UNIVERSULUI: Universul și sistemul solar, Evoluția Universului și a Terrei, Caracteristicile Pământului și consecințele geografice; **MĂSURAREA ȘI REPREZENTAREA SPAȚIULUI TERESTRU:** Coordonatele geografice, Reprezentări cartografice, Măsurarea și calculul distanțelor și al suprafețelor pe hărți geografice și în orizontul local, Reprezentările cartografice și societatea omenească.

Etapa locală: PĂMÂNTUL – O ENTITATE A UNIVERSULUI: Universul și sistemul solar, Evoluția Universului și a Terrei, Caracteristicile Pământului și consecințele geografice; **MĂSURAREA ȘI REPREZENTAREA SPAȚIULUI TERESTRU:** Coordonatele geografice, Reprezentări cartografice, Măsurarea și calculul distanțelor și al suprafețelor pe hărți geografice și în orizontul local, Reprezentările cartografice și societatea omenească; **RELIEFUL TERESTRU:** Scoarța terestră ca suport al reliefului: structură și alcătuire petrografică, Unitățile majore ale reliefului terestru, Agenți, procese și forme de relief.

Etapa județeană/municipiul București: PĂMÂNTUL–O ENTITATE A UNIVERSULUI: Universul și sistemul solar, Evoluția Universului și a Terrei, Caracteristicile Pământului și consecințele geografice; MĂSURAREA ȘI REPREZENTAREA SPAȚIULUI TERESTRU: Coordonatele geografice, Reprezentări cartografice, Măsurarea și calculul distanțelor și al suprafețelor pe hărți geografice și în orizontul local, Reprezentările cartografice și societatea omenească; RELIEFUL TERESTRU: Scoarța terestră ca suport al reliefului: structură și alcătuire petrografică, Unitățile majore ale reliefului terestru, Agenți, procese și forme de relief, Tipuri și unități de relief, Analiza și interpretarea reliefului, Relieful și societatea omenească, Relieful orizontului local, Aplicații practice în orizontul local.

Etapa națională: PĂMÂNTUL–O ENTITATE A UNIVERSULUI: Universul și sistemul solar, Evoluția Universului și a Terrei, Caracteristicile Pământului și consecințele geografice; MĂSURAREA ȘI REPREZENTAREA SPAȚIULUI TERESTRU: Coordonatele geografice, Reprezentări cartografice, Măsurarea și calculul distanțelor și al suprafețelor pe hărți geografice și în orizontul local, Reprezentările cartografice și societatea Omenească; RELIEFUL TERESTRU: Scoarța terestră ca suport al reliefului: structură și alcătuire petrografică, Unitățile majore ale reliefului terestru, Agenți, procese și forme de relief, Tipuri și unități de relief, Analiza și interpretarea reliefului, Relieful și societatea omenească, Relieful orizontului local, Aplicații practice în orizontul local; ATMOSFERA TERESTRĂ: Alcătuirea și structura atmosferei, Factorii genetici ai climei, Climatele Terrei, Evoluția și tendințele de evoluție a climei, Hărțile climatice și harta sinoptică, Analiza și interpretarea datelor, Clima și societatea omenească, Clima orizontului local.

CLASA a X-a

Competențe specifice:

- 1.1. Utilizarea terminologiei științifice și disciplinare specifice (concepte, noțiuni) pentru prezentarea unei informații referitoare la populație
- 1.2. Argumentarea unui demers explicativ
- 1.3. Utilizarea unor elemente terminologice minime din limbile străine
- 3.2. Sesizarea unor succesiuni în evoluția așezărilor
- 3.2. Analiza interacțiunilor dintre mediul natural și populație
- 4.1. Citirea și interpretarea informației cartografice și grafice referitoare la state
- 4.2. Operarea cu simboluri, semne și convenții
- 4.4. Trecerea de la o scară la alta
- 4.5. Construirea unui text structurat utilizând o informație cartografică sau grafică
- 4.6. Descrierea și explicarea faptelor observate pe teren sau identificate pe modele
- 5.3. Utilizarea unor metode de analiză directă sau mediată a așezărilor umane
- 5.4. Utilizarea unor metode și tehnici simple, specifice diferitelor discipline științifice, pentru analiza unor elemente ale așezărilor omenești
- 5.5. Utilizarea reprezentărilor cartografice în investigarea mediului geografic
- 5.6. Aplicarea modalităților de analiză pe elemente simple, sisteme, succesiuni

Conținuturile asociate competențelor specifice sunt preluate pentru toate etapele, din programa pentru clasa a X-a, aprobată prin OMEC 4598/2004. Subiectele vor fi realizate în funcție de parcurgerea tematicii din această programă și în raport cu etapele desfășurării acesteia.

Ele sunt repartizate astfel:

Etapă pe școală:

I. Statele și grupările regionale de state, Evoluția în timp a hărții politice, Principalele probleme actuale de geografie politică;

II. GEOGRAFIA POPULAȚIEI ȘI A AȘEZĂRILOR UMANE: A. Geografia populației: Dinamica populației, Bilanțul natural al populației, Mobilitatea teritorială a populației, Bilanțul total al populației, Evoluția numerică a populației, Tipuri de medii de viață, Răspândirea geografică a populației, Structuri demografice (rasială, confesională, etnolingvistică, pe grupe de vârstă și sexe, socioeconomică, pe medii), Populația, protecția mediului înconjurător și dezvoltarea durabilă;

Etapă locală:

I. Statele și grupările regionale de state, Evoluția în timp a hărții politice, Principalele probleme actuale de geografie politică;

II. GEOGRAFIA POPULAȚIEI ȘI A AȘEZĂRILOR UMANE: A. Geografia populației: Dinamica populației, Bilanțul natural al populației, Mobilitatea teritorială a populației, Bilanțul total al populației, Evoluția numerică a populației, Tipuri de medii de viață, Răspândirea geografică a populației, Structuri demografice (rasială, confesională, etnolingvistică, pe grupe de vârstă și sexe, socioeconomică, pe medii), Populația, protecția mediului înconjurător și dezvoltarea durabilă; B. Geografia așezărilor umane: Habitatul uman: definire și componente, Urbanizarea, Dinamica urbană și explozia urbană.

Etapă județeană/municipiul București:

I. Statele și grupările regionale de state, Evoluția în timp a hărții politice, Principalele probleme actuale de geografie politică;

II. GEOGRAFIA POPULAȚIEI ȘI A AȘEZĂRILOR UMANE: A. Geografia populației: Dinamica populației, Bilanțul natural al populației, Mobilitatea teritorială a populației, Bilanțul total al populației, Evoluția numerică a populației, Tipuri de medii de viață, Răspândirea geografică a populației, Structuri demografice (rasială, confesională, etnolingvistică, pe grupe de vârstă și sexe, socioeconomică, pe medii), Populația, protecția mediului înconjurător și dezvoltarea durabilă; B. Geografia așezărilor umane: Habitatul uman: definire și componente, Urbanizarea, Dinamica urbană și explozia urbană, Funcțiile și structura funcțională a așezărilor omenești, Forme de aglomerare umană, Metropole – megalopolisuri, Peisaje rurale; Organizarea spațiului urban și rural, Planul orașului, Amenajarea locală și regională.

Etapă națională:

I. Statele și grupările regionale de state, Evoluția în timp a hărții politice, Principalele probleme actuale de geografie politică;

II. GEOGRAFIA POPULAȚIEI ȘI A AȘEZĂRILOR UMANE: A. Geografia populației: Dinamica populației, Bilanțul natural al populației, Mobilitatea teritorială a populației, Bilanțul total al populației, Evoluția numerică a populației, Tipuri de medii de viață, Răspândirea geografică a populației, Structuri demografice (rasială, confesională, etnolingvistică, pe grupe de vârstă și sexe, socioeconomică, pe medii), Populația, protecția mediului înconjurător și dezvoltarea durabilă; B. Geografia așezărilor umane: Habitatul uman: definire și componente, Urbanizarea, Dinamica urbană și explozia urbană, Funcțiile și structura funcțională a așezărilor omenești, Forme de aglomerare umană, Metropole – megalopolisuri, Peisaje rurale; Organizarea spațiului urban și rural, Planul orașului, Amenajarea locală și regională;

III. GEOGRAFIA ECONOMICĂ: A. Resursele naturale: Resursele extraatmosferice și ale atmosferei, Resursele litosferei.

CLASA a XI -a

Competențe specifice:

- 1.1. Prezentarea în scris și orală a aspectelor definitorii ale mediului înconjurător, utilizând corect și coerent terminologia specifică domeniului
- 1.2. Prezentarea rezultatelor investigațiilor realizate asupra mediului înconjurător, cu ajutorul terminologiei specifice geografiei
- 1.3. Explicarea unei realități investigate (direct sau indirect), prin utilizarea limbajului științific specific domeniului
- 1.4. Documentarea asupra problematicei domeniului, valorificând adecvat semnificațiile termenilor cheie de specialitate
- 1.5. Formularea de probleme referitoare la regionalizare și globalizare, utilizând corect și coerent terminologia specifică domeniului
- 2.1. Explicarea proceselor naturale din mediul înconjurător (geografic) ca reflectare a fenomenelor și a proceselor studiate în cadrul științelor naturii (Fizică, Biologie, Geologie, Chimie)
- 2.2. Aplicarea elementelor semnificative, conceptuale și metodologice, specifice științelor naturii și științelor sociale, pentru studierea mediului înconjurător
- 2.3. Explicarea relațiilor observabile dintre științe, tehnologie și mediul înconjurător, prin analiza unor sisteme și structuri (teritoriale și funcționale)
- 2.4. Explicarea relațiilor observabile dintre sistemele naturale și umane ale mediului
- 3.1. Utilizarea unor reprezentări grafice și cartografice, pentru interpretarea și prezentarea realității observate
- 3.2. Utilizarea informației cartografice, pentru explicarea problemelor legate de regionalizare și globalizare
- 3.3. Utilizarea unor reprezentări grafice și cartografice minime, pentru interpretarea și exprimarea realității analizate mediat
- 3.4. Utilizarea informației cartografice, pentru explicarea sistemului economic și geopolitic mondial

Conținuturile asociate competențelor specifice sunt preluate pentru toate etapele, din programa pentru clasa a XI-a, aprobată prin OMEC 3252/2006. Subiectele vor fi realizate în funcție de parcurgerea tematicii din această programă și în raport cu etapele desfășurării acesteia.

Ele sunt repartizate astfel:

Etapă pe școală: I. MEDIUL ÎNCONJURĂTOR – PROBLEMĂ FUNDAMENTALĂ A LUMII CONTEMPORANE: Mediul înconjurător – aspecte generale, **Modificări recente ale mediului terestru*, Factorii geoecologici – aspecte generale, Geosistemul, ecosistemul și peisajul geografic, **Factori geoecologici – caracteristici și funcționalitate*, Tipurile de medii geografice, Tipurile de peisaje geografice, **Mediile zonei temperate*, Hazarde naturale și antropice, Despăduririle, deșertificarea și poluarea – efecte ale activităților umane asupra mediului.

Etapa locală: I. MEDIUL ÎNCONJURĂTOR - PROBLEMĂ FUNDAMENTALĂ A LUMII CONTEMPORANE: Mediul înconjurător – aspecte generale, **Modificări recente ale mediului terestru*, Factorii geoecologici – aspecte generale, Geosistemul, ecosistemul și peisajul geografic, **Factori geoecologici – caracteristici și funcționalitate*, Tipurile de medii geografice, Tipurile de peisaje geografice, **Mediile zonei temperate*, Hazarde naturale și antropice, Despăduririle, deșertificarea și poluarea – efecte ale activităților umane asupra mediului, **Scenarii despre evoluția mediului*, Protecția, conservarea și ocrotirea mediului, Managementul mediului înconjurător.

Etapa județeană/municipiul București: I. MEDIUL ÎNCONJURĂTOR – PROBLEMĂ FUNDAMENTALĂ A LUMII CONTEMPORANE: Mediul înconjurător – aspecte generale, **Modificări recente ale mediului terestru*, Factorii geoecologici – aspecte generale, Geosistemul, ecosistemul și peisajul geografic, **Factori geoecologici – caracteristici și funcționalitate*, Tipurile de medii geografice, Tipurile de peisaje geografice, **Mediile zonei temperate*, Hazarde naturale și antropice, Despăduririle, deșertificarea și poluarea – efecte ale activităților umane asupra mediului, **Scenarii despre evoluția mediului*, Protecția, conservarea și ocrotirea mediului, Managementul mediului înconjurător;

II. REGIONALIZAREA ȘI GLOBALIZAREA LUMII CONTEMPORANE: Dimensiunile și domeniile regionalizării și globalizării, **Spațiul geografic și globalizarea*, Identitatea, uniformizarea și diversitatea lumii contemporane.

Etapa națională: I. MEDIUL ÎNCONJURĂTOR – PROBLEMĂ FUNDAMENTALĂ A LUMII CONTEMPORANE: Mediul înconjurător – aspecte generale, **Modificări recente ale mediului terestru*, Factorii geoecologici – aspecte generale, Geosistemul, ecosistemul și peisajul geografic, **Factori geoecologici – caracteristici și funcționalitate*, Tipurile de medii geografice, Tipurile de peisaje geografice, **Mediile zonei temperate*, Hazarde naturale și antropice, Despăduririle, deșertificarea și poluarea – efecte ale activităților umane asupra mediului, **Scenarii despre evoluția mediului*, Protecția, conservarea și ocrotirea mediului, Managementul mediului înconjurător;

II. REGIONALIZAREA ȘI GLOBALIZAREA LUMII CONTEMPORANE: Dimensiunile și domeniile regionalizării și globalizării **Spațiul geografic și globalizarea*, Identitatea, uniformizarea și diversitatea lumii contemporane;

III. POPULAȚIA, RESURSELE NATURALE ȘI DEZVOLTAREA LUMII CONTEMPORANE: Evoluții geodemografice contemporane, Diferențieri regionale, Resursele umane și dezvoltarea.

CLASA a XII-a

Competențe specifice

- 1.1. Prezentarea, în scris și oral, a aspectelor definitorii ale spațiului european și național, utilizând corect și coerent terminologia specifică domeniului
- 1.2. Raportarea rezultatelor documentării (informării) asupra problematicei fundamentale a Europei și a României, cu ajutorul noțiunilor și al conceptelor corespunzătoare
- 1.3. Explicarea unei realități investigate (direct sau indirect), prin utilizarea limbajului științific specific domeniului
- 1.5. Formularea de probleme referitoare la regionalizare și la globalizare, din perspectivă europeană, utilizând corect și coerent terminologia specifică domeniului

- 2.1. Explicarea proceselor naturale din mediul înconjurător (geografic), la nivelul continentului, prin conexiuni sugerate de analiza modelelor grafice, cartografice și a imaginilor
- 2.2. Utilizarea elementelor semnificative, conceptuale și metodologice, specifice științelor naturii și științelor sociale, pentru studierea comparativă a geografiei Europei și a României
- 2.3. Explicarea relațiilor observabile dintre științe, tehnologie și mediul înconjurător, la nivelul continentului, prin analizarea unor sisteme și structuri teritoriale și funcționale
- 2.4. Explicarea relațiilor observabile dintre sistemele naturale și umane ale mediului geografic european, utilizând date statistice, modele geografice și reprezentări cartografice adecvate
- 2.5. Explicarea unor sisteme și a unor structuri naturale și umane, pe baza unor informații obținute prin diferite mijloace de documentare și a unor materiale demonstrative
- 2.7. Aplicarea unor elemente explicative semnificative specifice științelor sociale, în interpretarea proceselor referitoare la globalizare din perspectiva U.E.
- 3.1. Interpretarea reprezentărilor grafice și cartografice, pentru prezentarea unei realități investigate
- 3.2. Utilizarea reprezentărilor grafice și cartografice adecvate, pentru interpretarea și exprimarea realității geografice a U.E. și a unor țări din componența acesteia
- 3.3. Transferul informației statistice, grafice și cartografice în alte forme de prezentare (texte, modele etc.)
- 3.4. Interpretarea datelor statistice și a modelelor grafice referitoare la U.E. și la România
- *3.5. *Construirea unor reprezentări grafice și cartografice minimale, utilizând informații oferite*
- **3.6. *Utilizarea mijloacelor de reprezentare grafică și cartografică a elementelor de geografie administrativă*

Conținuturile asociate competențelor specifice sunt preluate pentru toate etapele, din programa pentru clasa a XII-a, aprobată prin OMEC 5959/ 2006. Subiectele vor fi realizate în funcție de parcurgerea tematicii din această programă și în raport cu etapele desfășurării acesteia.

Ele sunt repartizate astfel:

Etapa pe școală: EUROPA ȘI ROMÂNIA – ELEMENTE GEOGRAFICE DE BAZĂ (tratare comparativă și succesivă, de la Europa la România); Spațiul românesc și spațiul european; Elemente fizico – geografice definitorii ale Europei și ale României: - relieful major (trepte, tipuri și unități majore de relief), - clima (factorii genetici, elementele climatice, regiunea climatică), harta sinoptică a Europei și a României; - hidrografia – aspecte generale; Dunărea și Marea Neagră, învelișul biopedogeografic, resursele naturale;

Etapa locală: EUROPA ȘI ROMÂNIA – ELEMENTE GEOGRAFICE DE BAZĂ (tratare comparativă și succesivă, de la Europa la România); Spațiul românesc și spațiul european; Elemente fizico – geografice definitorii ale Europei și ale României: - relieful major (trepte, tipuri și unități majore de relief), - clima (factorii genetici, elementele climatice, regiunea climatică), harta sinoptică a Europei și a României; - hidrografia – aspecte generale; Dunărea și Marea Neagră, învelișul biopedogeografic, resursele naturale; Elemente de geografie umană ale Europei și ale României: - harta politică a Europei; România ca stat al Europei, - populația și caracteristicile ei geodemografice; - sistemul de orașe al Europei; analiza geografică a unor orașe (patru orașe europene, orașul București și două orașe din România), - activitățile economice – caracteristici generale; analiza unei ramuri industriale (la nivel european și în România), - sisteme de transport.

Etapa județeană/municipiul București: EUROPA ȘI ROMÂNIA – ELEMENTE GEOGRAFICE DE BAZĂ (tratare comparativă și succesivă, de la Europa la România); Spațiul românesc și spațiul european; Elemente fizico – geografice definitorii ale Europei și ale României: - relieful major (trepte, tipuri și unități majore de relief), - clima (factorii genetici, elementele climatice, regionarea climatică), harta sinoptică a Europei și a României; - hidrografia – aspecte generale; Dunărea și Marea Neagră, învelișul biopedogeografic, resursele naturale; Elemente de geografie umană ale Europei și ale României: - harta politică a Europei; România ca stat al Europei, - populația și caracteristicile ei geodemografice; - sistemul de orașe al Europei; analiza geografică a unor orașe (patru orașe europene, orașul București și două orașe din România), - activitățile economice – caracteristici generale; analiza unei ramuri industriale (la nivel european și în România), - sisteme de transport; Mediu înconjurător și peisaje; Regiuni geografice în Europa și în România: - *caracteristici ale unor regiuni geografice din Europa și din România**, - Carpații – studiu de caz al unei regiuni geografice; țările vecine României (caracterizare geografică succintă);

Etapa națională: EUROPA ȘI ROMÂNIA – ELEMENTE GEOGRAFICE DE BAZĂ (tratare comparativă și succesivă, de la Europa la România); Spațiul românesc și spațiul european; Elemente fizico – geografice definitorii ale Europei și ale României: - relieful major (trepte, tipuri și unități majore de relief), - clima (factorii genetici, elementele climatice, regionarea climatică), harta sinoptică a Europei și a României; - hidrografia – aspecte generale; Dunărea și Marea Neagră, - învelișul biopedogeografic, - resursele naturale; Elemente de geografie umană ale Europei și ale României: - harta politică a Europei; România ca stat al Europei, - populația și caracteristicile ei geodemografice; - sistemul de orașe al Europei; analiza geografică a unor orașe (patru orașe europene, orașul București și două orașe din România), - activitățile economice – caracteristici generale; analiza unei ramuri industriale (la nivel european și în România), - sisteme de transport; Mediu înconjurător și peisaje; Regiuni geografice în Europa și în România: - *caracteristici ale unor regiuni geografice din Europa și din România**, - Carpații – studiu de caz al unei regiuni geografice; țările vecine României (caracterizare geografică succintă);

ROMÂNIA ȘI UNIUNEA EUROPEANĂ: Formarea Uniunii Europene și evoluția integrării europene, Caracteristici geografice, politice și economice actuale ale Uniunii Europene; Statele Uniunii Europene: - privire generală și sintetică; - studii de caz: Franța, Germania, Italia, Spania, Portugalia, Grecia, Austria.