



NOTA Nr. ⁵²...../ 14.02.2025

Către,

Toate unitățile de învățământ preuniversitar de nivel liceal din județul Dolj

În atenția,

Doamnelor/Domnilor directori

Ref: Olimpiada națională de argumentare, dezbatere și gândire critică „Tinerii dezbat” 2025

Olimpiada națională de argumentare, dezbatere și gândire critică „Tinerii dezbat”, etapa județeană, se va desfășura în datele de **29-30 martie 2025, la Colegiul Național „Frații Buzești” Craiova**, începând cu ora 10:00, în conformitate cu prevederile Metodologiei-cadru de organizare și desfășurare a competițiilor școlare, Anexă la Ordinul ministrului educației, cercetării, tineretului și sportului nr. 3035/2012, cu modificările și completările ulterioare, cu prevederile regulamentului specific de organizare și desfășurare a olimpiadei naționale de argumentare, dezbatere și gândire critică „Tinerii dezbat”, nr. 24415/23.01.2025 și conform calendarului olimpiadelor naționale școlare ce se vor organiza și desfășura în anul școlar 2024 - 2025, pentru elevii din învățământul secundar, aprobat cu nr. 24184/15.01.2025.

Conform Regulamentului, înscrierea unei echipe în competiție se face de către profesorul coordonator prin **trimiterea formularului-tip de înscriere**. Acesta va fi completat, semnat și ștampilat de directorul unității de învățământ și trimis la adresa lita_alexandru24@yahoo.com, în format digital și depus în format letric la ISJ Dolj, la camera 108, până la data de 21.03.2025. Formularul-tip de înscriere este anexă la prezenta notă.

Poate fi profesor coordonator orice cadru didactic care face dovada (anexată la formularul-tip trimis de către unitatea de învățământ) că îndeplinește una din următoarele condiții:

a) a coordonat elevi la cel puțin una dintre edițiile anterioare ale Olimpiadei „Tinerii Dezbat”;

b) a participat, în calitate de profesor evaluator, la cel puțin una dintre edițiile anterioare ale olimpiadei „Tinerii Dezbat” și/sau la competiții de debateri academice în ultimii cinci ani;

c) până la data desfășurării etapei județene, a participat la un curs/seminar de formare în domeniul dezbaterilor, organizat la nivel județean sau național, în ultimii cinci ani.

La etapa județeană, o unitate de învățământ poate fi reprezentată de una-două echipe la fiecare dintre secțiunile Olimpiadei, cu condiția ca acestea să fie coordonate de către profesori diferiți.

Documentele doveditoare menționate la art. VI.1. din regulamentul specific (adeverințe/diplome), pentru elevii de la **secțiunea Avansați**, trebuie să ateste participarea elevilor la cel puțin una dintre competițiile de debateri din listele competițiilor aprobate prin ordinul ministrului.

În conformitate cu prevederile articolului V.4. din regulamentul specific, au fost stabilite moțiunile (temele) pentru debaterile din cadrul olimpiadei în anul școlar curent, de către Comisia de selecție și validare a moțiunilor. Aceste moțiuni (conform art. V.6. din regulament), sunt:

PENTRU ETAPA JUDEȚEANĂ:

➤ **SECȚIUNEA DEBUTANȚI:**

1. Acest Parlament regretă că rețelele sociale (Facebook, Tiktok, X, Instagram etc.) au înlocuit mijloacele tradiționale ca sursă dominantă de știri.
2. Acest Parlament crede că viziunea educațională actuală ar trebui să prioritizeze motivația intrinsecă în detrimentul celei extrinseci.

➤ **SECȚIUNEA AVANSAȚI:**

1. Acest Parlament ar interzice arta creată de Inteligența Artificială.
2. Acest Parlament consideră că țările în curs de dezvoltare ar trebui să adopte politici economice care să descurajeze explozia urbană.

PENTRU ETAPA NAȚIONALĂ:

➤ **SECȚIUNEA DEBUTANȚI:**

1. Acest Parlament ar înlocui organizarea pe clase și ani de studiu, ce grupează elevii în funcție de vârstă, cu distribuirea elevilor în funcție de competențe și aptitudini în învățământul preuniversitar românesc.
2. Acest Parlament regretă creșterea utilizării platformelor online ușor accesibile pentru tranzacționarea de acțiuni, monede digitale și alte instrumente financiare (de exemplu: *Robinhood, eToro*, etc.).
3. Acest Parlament crede că statele ar trebui să prioritizeze conservarea orașelor istorice în detrimentul exploatarea zonelor respective pentru avantaje economice.

➤ **SECȚIUNEA AVANSAȚI:**

1. Acest Parlament ar reduce, la liceu, numărul de ore din trunchiul comun și curriculumul de specialitate/diferențiat în favoarea creșterii numărului de ore din curriculumul la decizia elevului din oferta școlii (CDEOȘ)/curriculumul în dezvoltare locală (CDL).
2. Acest Parlament, ca stat democratic, ar susține consolidarea influenței organizațiilor internaționale/regionale (de exemplu: *ONU, UE, ASEAN*, etc.) în detrimentul suveranității naționale.
3. Acest Parlament crede că guvernele ar trebui să utilizeze din ce în ce mai mult modele predictive bazate pe *big data* în procesul decizional, pentru a înlocui aprecierile umane (de exemplu: *politica în domeniul justiției penale, alocarea resurselor de asistență medicală, dezvoltarea de locuințe*).

Documentele necesare înscrierii și regulamentul sunt anexe la prezenta notă.



Inspector Școlar General,
Prof. dr. Daniel Alexandru ION

Inspectori Școlari,
Prof. Amalia NĂSTASE,
Prof. Alexandru Ștefan LITA