

NR. 03 / 113.01/2020**CĂTRE****UNITĂȚILE DE ÎNVĂȚĂMÂNT DIN CRAIOVA ȘI JUDEȚ****În atenția****Profesorilor de limba franceză, limba spaniolă, limba italiană***Referitor la: organizarea și desfășurarea Olimpiadei de Limbi Romanice – etapa pe școală*

Vă informăm că, în anul școlar 2019-2020, Olimpiada de Limbi Romanice (lb. franceză, lb. spaniolă, lb. italiană), **ETAPA PE ȘCOALĂ**, are loc **în cursul lunii IANUARIE**.

Olimpiada se organizează la clasele a VII-a și a VIII-a, nivel gimnazial și la clasele IX-XII, nivel liceal, pe două categorii: regim de predare normal, respectiv regim de predare intensiv/bilingv (precizările cu privire la structura probei se află în anexa la prezenta notă).

În urma desfășurării etapei pe școală, vă solicităm să ne transmiteți tabelele cu elevii calificați la etapa județeană a Olimpiadei de Limbi Romanice, (format WORD și scanat), după modelul următor, la adresa de e-mail: adrianasalceanu@yahoo.com:

Unitatea de învățământ	Numele și prenumele elevului	Clasa	Lb. franceză/lb. italiană/lb. spaniolă	Regim de predare		Punctaj/Participant	Profesor
				normal	bilingv		

precum și tabel cu profesorii care vor participa, în calitate de evaluatori, la proba scrisă pentru etapa județeană a Olimpiadei de Limbi Romanice la adresa adrianasalceanu@yahoo.com, conform modelului următor:

Nr. crt.	Nume și prenume	Clasa/Clasele la care are elevi în concurs	Unitatea de învățământ
----------	-----------------	---	------------------------

Punctajul minim de calificare la etapa județeană este de **80 de puncte**, obținut la etapa pe școală a olimpiadei, conform art.6, al.(2) din Regulamentul specific privind organizarea și desfășurarea Olimpiadei de limbi romanice nr. 24714/ 2019.

Termen limită de trimitere a tabelelor cu elevii calificați, respectiv cu profesorii evaluatori:

12 februarie 2020.

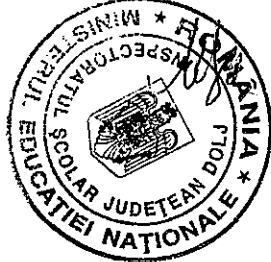
Calendarul de desfășurare a etapei județene a olimpiadei va fi comunicat ulterior.

Organizarea și desfășurarea probei se face cu respectarea *Regulamentului specific privind organizarea și desfășurarea Olimpiadei de limbi romanice nr. 24714/ 2019* și a prevederilor din *Anexa la O.M.E.N. nr. 4203/30.07.2018 privind modificarea Anexei nr. 1 a O.M.E.C.T.S. nr. 3035/2012 privind aprobarea Metodologiei-cadru de organizare și desfășurare a competițiilor școlare.*

Profesorii au obligația de a aduce la cunoștința elevilor precizările mai sus menționate.

Inspector școlar general,

Prof. Leontina Monica SUNĂ



Inspector școlar,

Prof. Adriana SĂLCEANU





PROBA A

STRUCTURA SUBIECTELOR

LIMBILE FRANCEZĂ, SPANIOLĂ, ITALIANĂ

CLASA A VII-A

I. Înțelegerea textului scris / 30p.

	Înțelegerea textului scris	Exprimare scrisă
Clasa a VII-a Normal	180 – 200 cuvinte Anunțuri din spațiul public (magazin, gară, aeroport, club sportiv) Mesaje simple (robot telefonic, sms) Scurte articole de tip informativ : știri/ prognoze meteo Broșuri / pliante / mesaje publicitare/afișe publicitare Ghiduri turistice E-mail / cărți poștale / blog Scrisori personale simple de tip informativ	80-100 cuvinte Scrisoare personală simplă cu prezentarea unor aspecte din viața cotidiană E-mail Carte poștală
Clasa a VII-a Intensiv	200 - 220 cuvinte articole de tip informativ : știri/ prognoze meteo Broșuri / pliante / mesaje publicitare/afișe publicitare Ghiduri turistice E-mail / cărți poștale / blog Scrisori personale simple de tip informativ Articol de presă (informativ, fapt divers) Povestire scurtă (text literar) Text descriptiv (literar) Text dialogat (piesă de teatru)	100 – 120 cuvinte Scrisoare personală simplă/ mesaj electronic (e-mail) cu prezentarea unor aspecte din viața cotidiană/ povestirea unor evenimente din trecut Carte poștală Scrisoare/ mesaj electronic de invitare/ răspuns la o invitație

Tipuri de itemi :

- QCM (întrebări cu alegere multiplă)
- întrebări de tip adevărat/ fals (cu justificare pentru a VII-a Intensiv)
- exerciții de eliminare a intrusului

- exerciții de ordonare (a unor propoziții, în funcție de logica textului suport)
- QROC (întrebări cu răspuns deschis scurt)

II. Structuri lingvistice / 30p.

3 exerciții care să vizeze lexicul, gramatica și/sau o funcție comunicativă, de tipul:

- exerciții de identificare / utilizare a relațiilor semantice (sinonime/ antonime/ omonime, familii de cuvinte);
- exerciții de alcătuire de propoziții;
- exerciții de identificare a unor structuri gramaticale;
- exerciții de completare a spațiilor libere cu termeni dintr-o listă;
- exerciții de împerechere; asociere; substituie
- exerciții de clasare/ordonare
- exerciții de transformare

III. Exprimare scrisă / 40p.

Notă:

1. Din lista de tipuri de text, comune pentru receptarea textului citit și producerea de mesaje scrise în cadrul fiecărui nivel conform CECRL, se vor propune spre evaluare tipuri diferite pentru cele două competențe.

2. În elaborarea subiectelor de clasa a VII-a (Normal și Intensiv) se respectă cerințele din CECRL și din Referențial pentru nivelul A2.

Gradul de dificultate diferențiat al celor două tipuri de subiecte va fi stabilit prin :

- adaptarea la Programa școlară în vigoare
- tipurile de texte și dimensiunile acestora (înțelegere și producere de mesaje scrise).

CLASA A VIII-A

I. Înțelegerea textului scris / 30p.

	Înțelegerea textului scris	Exprimare scrisă
Clasa a VIII-a Normal	200 - 220 cuvinte Anunțuri din spațiul public (magazin, gară, aeroport, club sportiv) Ghiduri/ instrucțiuni de utilizare; Broșuri / pliante / mesaje publicitare/afișe publicitare Orare Meniuri Retete de bucătărie	100 - 120 cuvinte Scrisoare personală simplă/ mesaj electronic (e-mail) cu prezentarea unor aspecte din viața cotidiană/ povestirea unor evenimente din trecut E-mail de prezentare personală Scrisoare/ mesaj electronic de invitare/ răspuns la o invitație

	Ghiduri turistice E-mail / cărți poștale / vlog Scrisori personale simple Articole de tip informativ : știri/ prognoze meteo	
Clasa a VIII-a Intensiv	220 - 240 cuvinte Anunțuri din spațiul public (magazin, gară, aeroport, club sportiv) Ghiduri/ instrucțiuni de utilizare; Broșuri / pliante / mesaje publicitare/afișe publicitare Orare Meniuri Rețete de bucătărie Ghiduri turistice E-mail / cărți poștale / blog Scrisori personale simple Scrisori oficiale foarte simple (de informare/ de invitare) Articole de tip informativ : știri/ prognoze meteo	120 - 140 cuvinte Scrisoare personală simplă/ mesaj electronic (e-mail) cu prezentarea unor aspecte din viața cotidiană/ povestirea unor evenimente din trecut Scrisoare/ mesaj electronic de invitare/ răspuns la o invitație Pagină de jurnal intim/ de călătorie

Tipuri de itemi :

- QCM (întrebări cu alegere multiplă)
- întrebări de tip adevărat/ fals cu justificare
- exerciții de eliminare a intrusului
- exerciții de ordonare (a unor propoziții, în funcție de logica textului suport)
- QROC (întrebări cu răspuns deschis scurt)

II. Structuri lingvistice / 30p.

3 exerciții care să vizeze lexicul, gramatica și/sau o funcție comunicativă, de tipul:

- exerciții de identificare / utilizare a relațiilor semantice (sinonime/ antonime/ omonime, familii de cuvinte);
- exerciții de alcătuire de propoziții;
- exerciții de identificare a unor structuri gramaticale;
- exerciții de completare a spațiilor libere cu termeni dintr-o listă/ dintr-un text suport ;
- exerciții de împerechere; asociere; substituie
- exerciții de clasare/ordonare
- exerciții de transformare

III. Exprimare scrisă / 40p.

Notă:

1. Din lista de tipuri de text, comune pentru receptarea textului citit și producerea de mesaje scrise în cadrul fiecărui nivel conform CECRL, se vor propune spre evaluare tipuri diferite pentru cele două competențe.

2. În elaborarea subiectelor de clasa a VIII-a (Normal și Intensiv) se respectă cerințele din CECRL și din Referențial pentru nivelul A2+. Gradul de dificultate diferențiat al celor două tipuri de subiecte va fi stabilit prin :

a. adaptarea la Programa școlară în vigoare

b. tipurile de texte și dimensiunile acestora (înțelegere și producere de mesaje scrise).

PROBA A

STRUCTURA SUBIECTELOR

LIMBILE FRANCEZĂ, SPANIOLĂ, ITALIANĂ, PORTUGHEZĂ

CLASA A IX-A

I. Înțelegerea textului scris / 30p.

Text suport: text informativ, narativ, descriptiv

	Înțelegerea textului scris	Exprimare scrisă
Clasa a IX-a Normal	240 - 260 cuvinte Articole de presă de tip informativ Broșuri / pliante Ghiduri turistice Instrucțiuni/ moduri de utilizare complexe Scrisori personale Texte narative, povestiri scurte (texte literare)	140 - 160 cuvinte Scrisoare personală simplă/ mesaj electronic (e-mail) cu prezentarea unor aspecte din viața cotidiană/ povestirea unor evenimente din trecut Scrisoare/ mesaj electronic de invitare/ răspuns la o invitație Pagină de jurnal intim/ de călătorie
Clasa a IX-a Intensiv/ Bilingv	260 - 280 cuvinte Articole de presă (de tip informativ, fapt divers) Broșuri / pliante Ghiduri turistice Instrucțiuni/ moduri de utilizare complexe Scrisori personale Texte narative, povestiri scurte (texte literare) Texte descriptive (texte literare)	160 - 180 cuvinte Scrisoare personală simplă/ mesaj electronic (e-mail) cu prezentarea unor aspecte din viața cotidiană/ povestirea unor evenimente din trecut Scrisoare/ mesaj electronic de invitare/ răspuns la o invitație Pagină de jurnal intim/ de călătorie Texte narative/ descriptive scurte

Tipuri de itemi :

- QCM (întrebări cu alegere multiplă)
- întrebări de tip adevărat/ fals, cu justificare
- exerciții de eliminare a intrusului
- exerciții de ordonare (a unor propoziții, în funcție de logica textului suport)
- QROC (întrebări cu răspuns deschis scurt)

II. Structuri lingvistice / 30p.

4 exerciții care să vizeze lexicul, gramatica și/sau o funcție comunicativă, de tipul:

- exerciții de identificare / utilizare a relațiilor semantice (sinonime/ antonime/ omonime, familii de cuvinte);
- exerciții de alcătuire de propoziții;
- exerciții de identificarea unor structuri gramaticale;
- exerciții de împerechere; asociere; substituie
- exerciții de clasare/ordonare
- exerciții de transformare
- exerciții de reformulare
- text lacunar

III. Exprimare scrisă / 40p.

Notă:

1. Din lista de tipuri de text, comune pentru receptarea textului citit și producerea de mesaje scrise în cadrul fiecărui nivel conform CECRL, se vor propune spre evaluare tipuri diferite pentru cele două competențe.

2. În elaborarea subiectelor de clasa a IX-a (Normal și Intensiv/Bilingv) se respectă cerințele din CECRL și din Referențial pentru nivelul B1. Gradul de dificultate diferențiat al celor două tipuri de subiecte va fi stabilit prin :

a. adaptarea la Programa școlară în vigoare

b. tipurile de texte și dimensiunile acestora (înțelegere și producere de mesaje scrise).

Clasa a X-a

I. Înțelegerea textului scris / 30p

Text suport: text informativ, explicativ, descriptiv, narativ, dialog

	Înțelegerea textului scris	Exprimare scrisă
Clasa a X-a Normal	260-280 cuvinte Scrisoare personală	160-180 cuvinte Scrisoare personală Povestire scurtă

	Articol de presă [informativ, fapt divers] Povestire scurtă [text literar] Text descriptiv [literar]	Descriere Articol de presă [informativ] Pagină de jurnal intim
Clasa a X-a Intensiv/Bilingv	280-300 cuvinte Scrisoare personală Articol de presă [informativ, fapt divers] Povestire scurtă [text literar] Text descriptiv [literar] Text dialogat [piesă de teatru]	180-200 cuvinte Scrisoare personală Povestire scurtă [+ continuare] Descriere Articol de presă [1. informativ; 2. fapt divers] Pagină de jurnal intim

Întrebări care să vizeze înțelegerea textului scris, de tipul:

- întrebări închise: alternative; factuale
- QCM (întrebări cu alegere multiplă)
- adevărat/fals/ nu știu - nu e precizat în text
- adevărat/fals + justificare
- tabel de completat
- întrebări deschise cu răspuns scurt/ QROC (eventual)

II. Structuri lingvistice / 30p

4 exerciții care să vizeze lexicul, gramatica și/sau o funcție comunicativă, de tipul:

- exerciții de identificare / utilizare a relațiilor semantice (sinonime/ antonime/ omonime, familii de cuvinte);
- împerechere; asociere; substituie
- exerciții de clasare/ordonare
- exerciții de transformare
- exerciții de combinare și adăugare
- text lacunar
- exerciții de (re)formulare

III. Exprimare scrisă /40p

Notă:

1. Din lista de tipuri de text, comune pentru receptarea textului citit și producerea de mesaje scrise în cadrul fiecărui nivel conform CECRL, se vor propune spre evaluare tipuri diferite pentru cele două competențe.

Exemplu : dacă textul de analizat este o scrisoare, textul de redactat ar putea fi o narațiune.

2. În elaborarea subiectelor de clasa a X-a (Normal și Intensiv/Bilingv) se respectă cerințele din CECRL și din Referențial pentru nivelul B1+. Gradul de dificultate al celor două tipuri de subiecte va fi stabilit prin :

- a. adaptarea la Programa școlară în vigoare
- b. tipurile de texte și dimensiunile acestora (înțelegere și producere de mesaje scrise)

Clasa a XI-a

I. Înțelegerea textului scris / 30p

Text suport: text informativ, narativ, incitativ, argumentativ

	Înțelegerea textului scris	Exprimare scrisă
Clasa a XI-a Normal	280-300 cuvinte Fragmente de text literar: nuvelă; roman; piesă de teatru Articol de presă Publicitate	180-200 cuvinte Povestire [elogiul / critica unui erou / a unui eveniment] Eseu simplu [a-și susține opinia / a critica / a face elogiul cuiva / a insista asupra unor aspecte ale unei probleme] Articol de presă: cu explicarea, justificarea unui punct de vedere
Clasa a XI-a Intensiv/Bilingv	300-320 cuvinte Fragmente de text literar: nuvelă; roman; piesă de teatru Articol de presă Publicitate Fragmente de reportaje	200-220 cuvinte Povestire [elogiul / critica unui erou / a unui eveniment] Eseu simplu [a-și susține opinia / a critica / a face elogiul cuiva / a insista asupra unor aspecte ale unei probleme] Articol de presă: cu explicarea, justificarea unui punct de vedere Scrisoare formală/informală

Întrebări care să vizeze înțelegerea textului scris, de tipul:

- întrebări închise: alternative; factuale
- QCM adevărat/fals + justificare
- reformularea ideilor unui paragraf

II. Structuri lingvistice / 30p

5 exerciții care să vizeze lexicul, gramatica și/sau o funcție comunicativă, de tipul:

- împerechere; asociere; substituire
- exerciții de clasare / ordonare / reconstituire
- exerciții de combinare și adăugare
- text lacunar
- test de closure
- exerciții de (re)formulare; de transformare (activ/pasiv; direct/indirect, etc)
- parafraza - text indus, ghidat, cu constrângeri lingvistice ori lexicale.

III. Exprimare scrisă /40p

Notă:

1. Din lista de tipuri de text, comune pentru receptarea textului citit și producerea de mesaje scrise în cadrul fiecărui nivel conform CECRL, se vor propune spre evaluare tipuri diferite pentru cele două competențe.

Exemplu : dacă textul de analizat este o scrisoare, textul de redactat ar putea fi o narațiune.

2. În elaborarea subiectelor de clasa a XII-a (Normal și Intensiv/Bilingv) se respectă cerințele din CECRL și din Referențial pentru nivelul B2. Gradul de dificultate al celor două tipuri de subiecte va fi stabilit prin :

- a. adaptarea la Programa școlară în vigoare
- b. tipurile de texte și dimensiunile acestora (înțelegere și producere de mesaje scrise).

Clasa a XII-a/ a XIII-a

I. Înțelegerea textului scris / 30p

Text suport: text argumentativ (în combinație cu: narativ, informativ), incitativ

	Înțelegerea textului scris	Exprimare scrisă
Clasa a XII-a Normal	320-340 cuvinte Scrisoare oficială Dialog argumentat / interviu Articol de presă Text literar / științific	220-240 cuvinte Scrisoare oficială Articol de presă Eseu argumentat
Clasa a XII-a Intensiv/Bilingv	340-360 cuvinte Scrisoare oficială Dialog argumentat / interviu Articol de presă Text literar / științific	240-260 cuvinte Scrisoare oficială Articol de presă Eseu argumentat Mesaj forum

Întrebări care să vizeze înțelegerea textului scris, de tipul:

- întrebări specifice textului argumentativ: teză apărută / respinsă; argumente pro / contra
- adevărat/fals + justificare
- rezumat (pentru text integral sau pentru anumite paragrafe indicate)

II. Structuri lingvistice / 30p

II.1. / 20p

5 exerciții care să vizeze lexicul, gramatica și/sau o funcție comunicativă, de tipul:

- împerechere; asociere; substituie
- exerciții de clasare/ordonare

- exerciții de combinare și adăugare
- text lacunar
- test de closure
- exerciții de (re)formulare; de transformare (activ/pasiv)
- parafraza
- text indus, ghidat, cu constrângeri lingvistice ori/ și lexicale
-

II.2. / 10p

Transpunerea unui fragment de text (10-15 rânduri) în stil/ discurs indirect.

III. Exprimare scrisă /40p

Notă:

1. Din lista de tipuri de text, comune pentru receptarea textului citit și producerea de mesaje scrise în cadrul fiecărui nivel conform CECRL, se vor propune spre evaluare tipuri diferite pentru cele două competențe.

Exemplu : dacă textul de analizat este o scrisoare, textul de redactat ar putea fi o narațiune.

2. În elaborarea subiectelor de clasa a XII-a (Normal și Intensiv/Bilingv) se respectă cerințele din CECRL și din Referențial pentru nivelul B2+. Gradul de dificultate al celor două tipuri de subiecte va fi stabilit prin :

- a. adaptarea la Programa școlară în vigoare
- b. tipurile de texte și dimensiunile acestora (înțelegere și producere de mesaje scrise).

PROBA B
LIMBILE FRANCEZĂ, SPANIOLĂ, ITALIANĂ

Clasa a VII-a

Documente și instrumente:

- **Documente:** o înregistrare audio cu o durată de aproximativ **1 minut și 30 de secunde**, corespunzând tematicii programelor școlare ale claselor a VII-a, precum și nivelului A2 din CECRL, prevăzute în Regulamentul specific privind organizarea și desfășurarea Olimpiadei de limbi romanice.

- **Instrumente:** grile de evaluare realizate de evaluatori

Desfășurarea probei:

Partea I a probei orale se va desfășura simultan cu toți candidații, pe clasă și categorie, în una sau mai multe săli, în funcție de numărul acestora. Timpul alocat înțelegerii documentului audio va fi de aproximativ **15 minute**, după cum urmează:

- înaintea primei ascultări, candidații au la dispoziție **4 minute** pentru citirea itemilor;
- după prima ascultare, au la dispoziție **3 minute** pentru completarea / alegerea răspunsurilor;
- ascultă a doua oară documentul;
- au la dispoziție încă **4 minute** pentru completarea, alegerea și finalizarea răspunsurilor.

Partea a II-a a probei orale

Subiectele vor aborda tematica programelor școlare în vigoare și domeniile din CECRL specifice fiecărei clase/ fiecărui nivel. Proba presupune **un monolog pe o temă dată**, urmat de o interacțiune cu profesorii examinatori.

Proba se va desfășura individual și va avea o durată de **15 minute**, după cum urmează:

- **timp de pregătire: 10 minute/candidat**
- **timp de examinare: 5 minute/candidat**

În sala de examinare vor intra primii 2 candidați. Primul candidat va extrage un bilet, iar cel de-al doilea candidat își va extrage biletul după 10 minute. La încheierea timpului de pregătire de 10 de minute, se va proceda la examinarea primului candidat, moment în care vor începe să intre cu o regularitate de 10 minute ceilalți candidați. Ultimii doi candidați vor rămâne în sală, până la încheierea examinării.

Examinatorii vor aștepta încheierea prezentării personale/ a expunerii monologului de către candidat, înainte de începerea interacțiunii cu acesta.

Clasa a VIII-a

Documente și instrumente:

- **Documente:** o înregistrare audio cu o durată de aproximativ **2 minute**, corespunzând tematicii programelor școlare ale claselor a VIII-a, precum și nivelului A2+ din CECRL, prevăzute în Regulamentul specific privind organizarea și desfășurarea Olimpiadei de limbi romanice.

- **Instrumente:** grile de evaluare realizate de evaluatori

Desfășurarea probei:

Partea I a probei orale se va desfășura simultan cu toți candidații, pe clasă și categorie, în una sau mai multe săli, în funcție de numărul acestora. Timpul alocat înțelegerii documentului audio va fi de aproximativ **15 minute**, după cum urmează, pentru fiecare document:

- înaintea primei ascultări, candidații au la dispoziție **4 minute** pentru citirea itemilor;
- după prima ascultare, au la dispoziție **3 minute** pentru completarea / alegerea răspunsurilor;
- ascultă a doua oară documentul;
- au la dispoziție încă **4 minute** pentru completarea, alegerea și finalizarea răspunsurilor;

Partea a II-a a probei orale

Subiectele vor aborda tematica programelor școlare în vigoare și domeniile din CECRL specifice fiecărei clase / fiecărui nivel. Proba presupune **un monolog pe o temă dată**, urmat de o interacțiune cu profesorii examinatori.

Proba se va desfășura individual și va avea o durată de **15 minute**, după cum urmează:

- **timp de pregătire: 10 minute/candidat**
- **timp de examinare: 5 minute/candidat**

În sala de examinare vor intra primii 2 candidați. Primul candidat va extrage un bilet, iar cel de-al doilea candidat își va extrage biletul după 10 minute. La încheierea timpului de pregătire de 10 de minute, se va proceda la examinarea primului candidat, moment în care vor începe să intre cu o regularitate de 10 minute ceilalți candidați. Ultimii doi candidați vor rămâne în sală, până la încheierea examinării.

La prima parte, examinatorii vor aștepta încheierea prezentării personale de către candidat, înainte de începerea interacțiunii cu acesta.

PROBA B

LIMBILE FRANCEZĂ, SPANIOLĂ, ITALIANĂ, PORTUGHEZĂ

Clasa a IX-a

Documente și instrumente:

- **Documente:** înregistrări audio cu o durată de aproximativ **2 minute și 30 de secunde**, corespunzând tematicii programelor școlare ale claselor a IX-a, precum și nivelului B1 din CECRL, prevăzute în Regulamentul specific privind organizarea și desfășurarea Olimpiadei de limbi romanice.

- **Instrumente:** grile de evaluare realizate de evaluatori

Desfășurarea probei:

Partea I a probei orale se va desfășura simultan cu toți candidații, pe clasă și categorie, în una sau mai multe săli, în funcție de numărul acestora. Timpul alocat înțelegerii documentului audio va fi de aproximativ **20 minute**, după cum urmează:

- înaintea primei ascultări, candidații au la dispoziție **5 minute** pentru citirea itemilor;
 - după prima ascultare, au la dispoziție **4 minute** pentru completarea / alegerea răspunsurilor;
 - ascultă a doua oară documentul;
 - au la dispoziție încă **5 minute** pentru completarea, alegerea și finalizarea răspunsurilor;

Partea a II-a a probei orale

Subiectele vor aborda tematica programelor școlare în vigoare și domeniile din CECRL specifice fiecărei clase/ fiecărui nivel. Producția și interacțiunea orală constau în definirea problematicii textului, în prezentarea și argumentarea propriului punct de vedere sau a propriilor puncte de vedere, în interacțiune cu profesorii examinatori.

Proba se va desfășura individual și va avea o durată de **20 minute**, după cum urmează:

- **timp de pregătire: 10 minute/candidat**
- **timp de examinare: 10 minute/candidat**

În sala de examinare vor intra primii 2 candidați. Primul candidat va extrage un bilet, iar cel de-al doilea candidat își va extrage biletul după 10 minute. La încheierea timpului de pregătire de 10 minute, se va proceda la examinarea primului candidat, moment în care vor începe să intre cu o regularitate de 10 minute ceilalți candidați, respectându-se astfel atât timpul de pregătire cât și cel de examinare. Ultimii doi candidați vor rămâne în sală, până la încheierea examinării.

Examinatorii vor aștepta încheierea expunerii problematicii, a prezentării și a justificării punctelor de vedere de către candidat, înainte de începerea interacțiunii cu acesta.

Clasa a X-a

Documente și instrumente:

- **Documente:** înregistrări audio cu o durată de aproximativ **3 minute**, corespunzând tematicii programelor școlare ale claselor a X-a, precum și nivelului B1+ din CECRL, prevăzute în Regulamentul specific privind organizarea și desfășurarea Olimpiadei de limbi romanice.

- **Instrumente:** grile de evaluare realizate de evaluatori

Desfășurarea probei:

Partea I a probei orale se va desfășura simultan cu toți candidații, pe clasă și categorie, în una sau mai multe săli, în funcție de numărul acestora. Timpul alocat înțelegerii documentului audio va fi de aproximativ **20 minute**, după cum urmează:

- înaintea primei ascultări, candidații au la dispoziție **5 minute** pentru citirea itemilor;
- după prima ascultare, au la dispoziție **4 minute** pentru completarea / alegerea răspunsurilor;
- ascultă a doua oară documentul;
- au la dispoziție încă **5 minute** pentru completarea, alegerea și finalizarea răspunsurilor.

Partea a II-a a probei orale

Subiectele vor aborda tematica programelor școlare în vigoare și domeniile din CECRL specifice fiecărei clase/ fiecărui nivel. Producția și interacțiunea orală constau în definirea problematicii textului, în prezentarea și argumentarea propriului punct de vedere sau a propriilor puncte de vedere, în interacțiune cu profesorii examinatori.

Proba se va desfășura individual și va avea o durată de **20 minute**, după cum urmează:

- **timp de pregătire: 10 minute/candidat**
- **timp de examinare: 10 minute/candidat**

În sala de examinare vor intra primii 2 candidați. Primul candidat va extrage un bilet, iar cel de-al doilea candidat își va extrage biletul după 10 minute. La încheierea timpului de pregătire de 10 de minute, se va proceda la examinarea primului candidat, moment în care vor începe să intre cu o regularitate de 10 minute ceilalți candidați, respectându-se astfel atât timpul de pregătire cât și cel de examinare. Ultimii doi candidați vor rămâne în sală, până la încheierea examinării.

Examinatorii vor aștepta încheierea expunerii problematicii, a prezentării și a justificării punctelor de vedere de către candidat, înainte de începerea interacțiunii cu acesta.

Clasa a XI-a

Documente și instrumente:

- **Documente:** înregistrări audio cu o durată de aproximativ **3 minute și 30 de secunde**, corespunzând tematicii programelor școlare ale claselor a XI-a precum și nivelului B2 din CECRL, prevăzute în Regulamentul specific privind organizarea și desfășurarea Olimpiadei de limbi romanice.

- **Instrumente:** grile de evaluare realizate de evaluatori

Desfășurarea probei:

Partea I a probei orale se va desfășura simultan cu toți candidații, pe clasă și categorie, în una sau mai multe săli, în funcție de numărul acestora. Timpul alocat înțelegerii documentului audio-video va fi de aproximativ **20 minute**, după cum urmează:

- înaintea primei ascultări, candidații au la dispoziție **5 minute** pentru lectura itemilor;
- după prima ascultare, au la dispoziție **4 minute** pentru completarea/alegerea răspunsurilor;
- ascultă a doua oară documentul;
- au la dispoziție încă **5 minute** pentru completarea, alegerea și finalizarea răspunsurilor.

Partea a II-a a probei orale

Subiectele vor aborda tematica programelor școlare în vigoare și domeniile din CECRL specifice fiecărei clase/ fiecărui nivel. Producția și interacțiunea orală constau în definirea problematicii textului, în prezentarea și argumentarea propriului punct de vedere sau a propriilor puncte de vedere, în interacțiune cu profesorii examinatori.

Proba se va desfășura individual și va avea o durată de **30 minute**, după cum urmează:

- **timp de pregătire: 15 minute/candidat**
- **timp de examinare: 15 minute/candidat**

În sala de examinare vor intra primii 2 candidați. Primul candidat va extrage un bilet, iar cel de-al doilea candidat își va extrage biletul după 15 minute. La încheierea timpului de pregătire de 15 minute, se va proceda la examinarea primului candidat, moment în care vor începe să intre cu o regularitate de 15 minute ceilalți candidați, respectându-se astfel atât timpul de pregătire cât și cel de examinare. Ultimii doi candidați vor rămâne în sală, până la încheierea examinării.

Examinatorii vor aștepta încheierea expunerii problematicii, a prezentării și a justificării punctelor de vedere de către candidat, înainte de începerea interacțiunii cu acesta.

Clasa a XII-a / a XIII-a

Documente și instrumente:

- **Documente:** înregistrări audio cu o durată de aproximativ **4 minute**, corespunzând tematicii programelor școlare ale claselor a XII-a/a XIII-a, precum și nivelului B2+ din CECRL, prevăzute în Regulamentul specific privind organizarea și desfășurarea Olimpiadei de limbi romanice.

- **Instrumente:** grile de evaluare realizate de evaluatori

Desfășurarea probei:

Partea I a probei orale se va desfășura simultan cu toți candidații, pe clasă și categorie, în una sau mai multe săli, în funcție de numărul acestora. Timpul alocat înțelegerii documentului audio va fi de aproximativ **20 minute**, după cum urmează:

- înaintea primei ascultări, candidații au la dispoziție **5 minute** pentru lectura itemilor;
- după prima ascultare, au la dispoziție **4 minute** pentru completarea / alegerea răspunsurilor;
- ascultă a doua oară documentul;
- au la dispoziție încă **5 minute** pentru completarea, alegerea și finalizarea răspunsurilor.

Partea a II-a a probei orale

Subiectele vor aborda tematica programelor școlare în vigoare și domeniile din CECRL specifice fiecărei clase/ fiecărui nivel. Producția și interacțiunea orală constau în definirea problematicii textului, în prezentarea și argumentarea propriului punct de vedere sau a propriilor puncte de vedere, în interacțiune cu profesorii examinatori.

Proba se va desfășura individual și va avea o durată de **30 minute**, după cum urmează:

- **timp de pregătire: 15 minute / candidat**
- **timp de examinare: 15 minute / candidat**

În sala de examinare vor intra primii 2 candidați. Primul candidat va extrage un bilet, iar cel de-al doilea candidat își va extrage biletul după 15 minute. La încheierea timpului de pregătire de 15 de minute, se va proceda la examinarea primului candidat, moment în care vor începe să intre cu o regularitate de 15 minute ceilalți candidați, respectându-se astfel atât timpul de pregătire, cât și cel de examinare. Ultimii doi candidați vor rămâne în sală, până la încheierea examinării.

Examinatorii vor aștepta încheierea expunerii problematicii, a prezentării și a justificării punctelor de vedere de către candidat, înainte de începerea interacțiunii cu acesta.

Documente suport

Clasa a VII-a

- fragmente de emisiuni radiofonice/ înregistrări audio ce pot cuprinde:
 - mesaje scurte
 - dialoguri pe teme familiare
 - prezentări de situații pe diverse teme familiare

Clasa a VIII-a

- fragmente de emisiuni radiofonice/ înregistrări audio ce pot cuprinde:
 - anunțuri din locuri publice
 - dialoguri pe teme familiare
 - prezentări de situații pe diverse teme familiare

Clasa a IX-a

- fragmente de emisiuni radiofonice / înregistrări audio ce pot cuprinde:
 - relatări, informări generale
 - prezentări și expuneri pe diverse teme familiare

Clasa a X-a

- fragmente de emisiuni radiofonice / înregistrări audio ce pot cuprinde:
 - conversații, informări, jurnale
 - prezentări și expuneri pe diverse teme familiare

Clasa a XI-a

- fragmente de emisiuni radiofonice / înregistrări audio ce pot cuprinde:
 - interviuri
 - prezentări, expuneri pe subiecte familiare, conferințe
 - conversații între nativi în limbaj standard

Clasa a XII-a/a XIII-a

- fragmente de emisiuni radiofonice / înregistrări audio ce pot cuprinde:
 - discursuri, dezbateri publice
 - conferințe
 - programe, reportaje, scurte documentare, emisiuni, jurnale
 - conversații între nativi

Tipuri de exerciții

- QCM
- adevărat/fals/nu știu / nu e precizat
- tabel de completat
- text lacunar
- asocieri de elemente
- întrebări deschise cu răspuns scurt