



UNIUNEA EUROPEANĂ



Instrumente Structurale
2014-2020

Proiect cofinanțat din Fondul Social European prin Programul Operațional Capital Uman 2014-2020

Axa prioritară 6: "Educație și competențe"

Prioritatea de investiții: 10.i

Obiective specifice: 6.4, 6.6

Titlu proiect: "Acces la programe de educație și formare profesională pentru tinerii și adulții din județul Dolj care au părăsit timpuriu școala (II)"

Cod SMIS 2014+: 135712

Beneficiar: Inspectoratul Școlar Județean Dolj (lider de parteneriat)

Partener: Casa Corpului Didactic Dolj

Nr. 90/22.12.2021

**Aprob,
Inspector Școlar General
Daniel-Alexandru ION**

**ANUNȚ DE SELECȚIE
Nr. 2**

22.12.2021

INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN DOLJ
anunță scoaterea la concurs

în cadrul proiectului POCU/665/6/23/135712
"Acces la programe de educație și formare profesională pentru tinerii și adulții din județul
Dolj care au părăsit timpuriu școala (II)"
Cod SMIS 2014+: 135712

a 22 de posturi de experți în afara organigramei

I. INFORMAȚII PROIECT

Inspectoratul Școlar Județean Dolj, în calitate de lider de beneficiar (lider de parteneriat), implementează proiectul POCU/665/6/23/135712 "Acces la programe de educație și formare profesională pentru tinerii și adulții din județul Dolj care au părăsit timpuriu școala (II)", cod SMIS 2014+ 135712, finanțat prin intermediul Programului Operațional Capital Uman, în parteneriat cu Casa Corpului Didactic Dolj, în calitate de partener. Durata de implementare a proiectului este de 36 de luni, cu un buget de 9.519.412,03 lei, din care 9.351.962,37 lei sunt alocați Inspectoratului Școlar Județean Dolj.

Obiectivul general al proiectului: Creșterea șanselor de ocupare și integrare durabilă pe piața muncii în rândul tinerilor și adulților din județul Dolj, care au părăsit timpuriu



UNIUNEA EUROPEANĂ



școala, prin participarea acestora la programul “A doua șansă” pentru învățământ secundar inferior, orientat pe nevoile elevilor, în vederea finalizării învățământului obligatoriu, acompaniat pe toată durata desfășurării programului de servicii de consiliere și orientare a carierei pe tot parcursul vieții, și la stagii de pregătire practică cu durata de 720 de ore în vederea obținerii unei calificări profesionale de nivel 3.

Obiectivele specifice ale proiectului sunt:

OS 1 *Îmbunătățirea competențelor personalului didactic din învățământul preuniversitar, ale personalului de sprijin și ale personalului didactic auxiliar, în vederea promovării unor servicii educaționale de calitate orientate pe nevoile elevilor și elaborării de planuri de dezvoltare educațională generale și specifice readucerii și menținerii în sistemul de educație și formare a tinerilor și adulților care nu și-au finalizat educația obligatorie.*

Obiectivul vizează furnizarea a 3 programe de formare continuă cu durata de 32 de ore, avizate/ acreditate de Ministerul Educației, adresate persoanelor din unitățile de învățământ preuniversitar și din unitățile conexe din județul Dolj. Cele 3 programe de formare puse la dispoziția persoanelor interesate prin intermediul proiectului sunt următoarele:

- Abilitarea cadrelor didactice pentru elaborarea de materiale de predare, învățare și evaluare pentru programul “A doua șansă” pentru învățământ secundar inferior;
- Managementul implementării programului “A doua șansă” pentru învățământ secundar inferior;
- Consilierea și orientarea în carieră a tinerilor și adulților care au părăsit timpuriu școala.

OS 2 *Prezentarea facilităților, a măsurilor complementare și a beneficiilor reîntoarcerii în sistemul de educație și formare în cadrul programului “A doua șansă” pentru învățământul secundar inferior și la stagiile de pregătire practică cu durata de 720 de ore oferite tinerilor și adulților din județul Dolj care au părăsit prematur școala, prin organizarea unei campanii de promovare la nivelul județului Dolj.*

Obiectivul vizează organizarea a 20 de evenimente în 10 locații/ unități de învățământ din județul Dolj.

OS 3 *Dobândirea competențelor teoretice și profesionale de bază și generale necesare incluziunii sociale și pe piața muncii prin reintegrarea în sistemul de educație, în vederea finalizării învățământului obligatoriu, în cadrul programului “A doua șansă” pentru învățământ secundar inferior orientat pe nevoile elevilor și acompaniat de măsuri de sprijin.*

Obiectivul vizează furnizarea unui program “A doua șansă” pentru învățământ secundar inferior, acompaniat de măsuri de sprijin cu scopul de a facilita accesul la program, unui



UNIUNEA EUROPEANĂ



Instrumente Structurale
2014-2020

număr de 600 de tineri și adulți din județul Dolj care au părăsit prematur școala și nu și-au finalizat învățământul obligatoriu.

OS 4 *Creșterea șanselor de integrare pe piața muncii pentru 60 de tineri și adulți care au finalizat programul "A doua șansă" pentru învățământ secundar inferior, prin participarea la stagiile de pregătire practică cu durata de 720 de ore în scopul obținerii unui certificat de calificare profesională de nivel 3.*

Obiectivul vizează furnizarea stagiilor de pregătire practică cu durata de 720 de ore unui număr de 60 de persoane (din cele vizate la OS 3) care au finalizat programul "A doua șansă" pentru învățământ secundar inferior.

OS 5 *Conștientizarea și motivarea tinerilor și adulților avuți în vedere în cadrul OS 3 cu privire la beneficiile oferite de înscrierea, frecventarea și finalizarea programului "A doua șansă" pentru învățământ secundar inferior și a stagiilor de pregătire practică cu durata de 720 de ore prin furnizarea de servicii de consiliere și orientarea a cariereri pe tot parcursul vieții.*

Obiectivul vizează furnizarea de servicii de consiliere și orientare a carierei pe tot parcursul vieții tinerilor și adulților din județul Dolj înscriși în cadrul programului "A doua șansă" pentru învățământ secundar inferior.

Proiectul se adresează următoarelor categorii de persoane:

- Personal didactic din învățământul preuniversitar, personal de sprijin și auxiliar din școli și echipe manageriale la nivelul școlii de pe raza județului Dolj – 520 de persoane
- Tineri și adulți din județul Dolj care au absolvit doar învățământul primar și care au abandonat școala înainte de a finaliza clasa a VIII-a. Tinerii și adulții avuți în vedere nu fac parte din categoria NEETs (persoane din categoria de vârstă 16-24 ani care nu au un loc de muncă, nu urmează o formă de învățământ și nu participă la activități de formare profesională) – 600 de persoane din care 145 aparțin minorității roma.

Principalele activități ale proiectului adresate persoanelor din grupul țintă și rezultate asociate avute în vedere pentru atingerea obiectivelor proiectului sunt:

A.2.1 *Organizarea și monitorizarea programelor de formare continuă*

- 1 Procedură de organizare, furnizare și monitorizare a programelor de formare continuă
- 1 Procedură de selecție grup țintă
- 520 de persoane selectate în vederea participării la programele de formare continuă

- 26 de grupe de formare constituite:
 - Minim 1 grupă pentru programul de formare continuă *Abilitarea cadrelor didactice pentru elaborarea de materiale de predare, învățare și evaluare pentru programul "A doua șansă" – învățământ secundar inferior*
 - Minim 1 grupă pentru programul de formare continuă *Managementul implementării programului "A doua șansă" pentru învățământ secundar inferior*
 - 1 grupă pentru programul de formare continuă *Consilierea și orientarea în carieră a tinerilor și adulților care au părăsit timpuriu școala*

A.2.2 *Furnizarea programelor de formare continuă*

- 1 Program de formare continuă adresat persoanelor care elaborează materiale de predare, învățare și evaluare pentru programe de tip "A doua șansă" și persoanelor care predau în programe de tip "A doua șansă" furnizat
- 1 Program de formare continuă adresat persoanelor implicate în organizarea și monitorizarea programelor de tip "A doua șansă" furnizat
- 1 Program de formare continuă adresat persoanelor implicate în furnizarea de servicii de consiliere și orientare a carierei pe tot parcursul vieții și în elaborarea de planuri personalizate de intervenție și de planuri de dezvoltare educațională generale și specifice readucerii și menținerii în sistemul de educație a persoanelor care nu și-au finalizat educația obligatorie furnizat
- 470 de persoane care obțin o certificare ca urmare a participării la programele de formare continuă furnizate

A.3.1 *Organizarea, monitorizarea și evaluarea programului "A doua șansă" și a stagiilor de pregătire practică de 720 de ore*

- 10 Acorduri de colaborare între Inspectoratul Școlar Județean Dolj și unități de învățământ din județul Dolj ce oferă și formare profesională în vederea derulării programului "A doua șansă" pentru învățământ secundar inferior și a stagiilor de pregătire practică cu durata de 720 de ore la nivelul acestora
- 1 Procedură de organizare, furnizare și monitorizare a programului "A doua șansă" pentru învățământ secundar inferior
- 1 Procedură de acordare a subvențiilor persoanelor din grupul țintă- programul "A doua șansă"
- 1 Procedură de selecție și menținere a persoanelor din grupul țintă – programul "A doua șansă"
- 1 Procedură de organizare, furnizare și monitorizare a pregătirii profesionale furnizate în cadrul programului "A doua șansă" pentru învățământ secundar inferior și stagiilor de pregătire practică cu durata de 720 de ore
- 1 Set de materiale de predare, învățare și evaluare adaptate nevoilor individuale și/ sau de grup ale persoanelor din grupul țintă pentru fiecare disciplină din educația de bază a programului "A doua șansă" pentru învățământ secundar inferior
- 600 de persoane selectate în vederea participării la programul "A doua șansă" pentru învățământ secundar inferior

- 30 de grupe formate pentru furnizarea programului "A doua șansă" pentru învățământ secundar inferior
- 391 de persoane care finalizează programul "A doua șansă" pentru învățământ secundar inferior
- 60 de persoane (din absolvenții programului "A doua șansă" pentru învățământ secundar inferior) înscrise la stagii de pregătire practică cu durată de 720 de ore
- 4 grupe formate pentru furnizarea stagiilor de pregătire practică cu durată de 720 de ore
- 60 de persoane care obțin o calificare de nivel 3 ca urmare a absolvirii stagiilor de pregătire practică cu durată de 720 de ore

A.3.2 Promovarea programului "A doua șansă" pentru învățământul secundar inferior și a stagiilor de pregătire practică de 720 de ore

- 1 Set de materiale pentru promovarea programului "A doua șansă" pentru învățământul secundar inferior, a stagiilor de pregătire practică cu durată de 720 de ore și a măsurilor complementare furnizate
- 20 de evenimente/ sesiuni de promovare a programului "A doua șansă" pentru învățământul secundar inferior, a stagiilor de pregătire practică cu durată de 720 de ore și a măsurilor complementare organizate

A.3.3 Furnizarea programului "A doua șansă" pentru învățământul secundar inferior

- 1 Program "A doua șansă" pentru învățământ secundar inferior (30 de grupe, 600 de persoane) furnizat la nivelul celor 10 unități de învățământ preuniversitar ce oferă și pregătire profesională:
 - Liceul Matei Basarab Craiova
 - Liceul Tehnologic George Bibescu Craiova
 - Liceul Tehnologic Auto Craiova
 - Liceul Teoretic Amărăștii de Jos
 - Școala Profesională Constantin Argetoianu Argetoiaia
 - Liceul Tehnologic Constantin Ianculescu Cârcea
 - Liceul Tehnologic Horia Vintilă Segarcea
 - Liceul Tehnologic Ștefan Milcu Calafat
 - Liceul Tehnologic Constantin Nicolaescu Plopșor Plenița
 - Liceul Tehnologic Petre Baniță Călărași

A.3.4 Furnizarea stagiilor de pregătire practică de 720 de ore

- 1 Program stagii de pregătire practică cu durată de 720 de ore (4 grupe, 60 de persoane) furnizat la nivelul unităților de învățământ preuniversitar ce oferă și pregătire profesională
- 60 de proiecte realizate de persoanele din grupul țintă în vederea susținerii și promovării examenului de certificare



UNIUNEA EUROPEANĂ



Instrumente Structurale
2014-2020

A.4.1 Organizarea și monitorizarea serviciilor de consiliere și orientare a carierei pe tot parcursul vieții

- 1 Procedură de organizare, furnizare și monitorizare a serviciilor de consiliere și orientare a carierei pe tot parcursul vieții
- 600 de planuri personalizate de intervenție
- 1 Studiu privind cauzele abandonului școlar

A.4.2 Furnizarea serviciilor de consiliere și orientare a carierei pe tot parcursul vieții

- 600 de persoane beneficiare de servicii de consiliere și orientare a carierei pe tot parcursul vieții (pe întreaga durată a programului “A doua șansă” pentru învățământ secundar inferior)
- 600 de portofolii individuale pentru persoanele beneficiare de servicii de consiliere și orientare a carierei pe tot parcursul vieții (pe întreaga durată a programului “A doua șansă” pentru învățământ secundar inferior)

Activitățile proiectului destinate persoanelor din grupul țintă se vor desfășura atât față în față (la sediile Inspectoratului Școlar Județean Dolj, Casei Corpului Didactic Dolj și cele 10 unități de învățământ cu care au fost încheiate acorduri de colaborare) cât și în sistem blended learning și online.

II. OBIECTUL ANUNȚULUI DE SELECȚIE

Scopul anunțului de selecție este ocuparea, în cadrul echipei de implementare a proiectului, a **22 de posturi de experți** (experți externi).

Conform HG 325/2018 pentru aprobarea Regulamentului-cadru privind stabilirea condițiilor de înființare a posturilor în afara organigramei și a criteriilor pe baza cărora se stabilește procentul de majorare salarială pentru activitatea prestată în proiecte finanțate din fonduri europene nerambursabile, cu modificările și completările ulterioare, a Legii-cadru nr. 153/2017 privind salarizarea personalului plătit din fonduri publice, cu modificările și completările ulterioare și a Procedurii de Sistem privind recrutarea și selecția experților din cadrul echipelor de proiect, anexă la OMEN 3920/2018, cu modificările și completările ulterioare, în procesul de recrutare și selecție experți în cadrul proiectelor cu finanțare externă nerambursabilă vor fi evaluați candidații care corespund cumulativ condițiilor generale și termenilor de referință pentru participare menționate în continuare.

În vederea atingerii rezultatelor și obiectivelor proiectului asumate prin cererea de finanțare, **Inspectoratul Școlar Județean Dolj**, având calitatea de beneficiar (lider de parteneriat) în cadrul proiectului, va selecta și contracta experți după cum urmează:



UNIUNEA EUROPEANĂ

Instrumente Structurale
2014-2020

Nr. crt.	Denumirea postului	Subactivități în care este implicat	Număr experți	Durata estimată a contractului	Nr. maxim ore alocate/ Normă (în funcție de graficul de implementare)
1.	Expert local organizare, furnizare și monitorizare program "A doua șansă" și stagii de pregătire practică (#03) (Liceul Tehnologic Auto Craiova)	A.3.1, A.3.2	1	23 luni (ian 22 - dec 23)	#) 14 ore/ contract (A.3.2); #) 10 ore/ lună - organizare și monitorizare program "A doua șansă" (A.3.1); #) 20 ore/ grupă "A doua șansă" - președinte comisie de înscriere (A.3.1); #) 10 ore/ grupă "A doua șansă"/ an de studiu - președinte comisie de evaluare (A.3.1); #) 10 ore/ grupă stagii de pregătire practică cu durata de 720 de ore - președinte comisie de înscriere și examinare (A.3.1)
2.	Coordonator organizare, furnizare și monitorizare servicii de consiliere și orientare a carierei	A.4.1	1	23 luni (ian 22 - dec 23)	#) 40 ore/ lună
3.	Expert curriculum (Limba și literatura română)	A.3.1	1	23 luni (ian 22 - dec 23)	#) 680 ore/ contract (A.3.1) - sunt alocate o medie de 2 ore pentru fiecare oră prevăzută în planul-cadru de învățământ pentru programul "A doua șansă" pentru învățământ secundar inferior (Anexa 4 la OMECTS 5248/2011)
4.	Expert curriculum (Limba engleză)	A.3.1	1	23 luni (ian 22 - dec 23)	#) 280 ore/ contract (A.3.1) - sunt alocate o medie de 2 ore pentru fiecare oră prevăzută în planul-cadru de învățământ pentru programul "A doua șansă" pentru învățământ secundar inferior (Anexa 4 la OMECTS 5248/2011) <i>Obs: materialele de predare, învățare și evaluare pentru Limba engleză ca limbă modernă 2 se elaborează prin restrângerea celor elaborate pentru Limba engleză ca limbă modernă 1. Astfel, la nivelul proiectului, nu sunt alocate ore pentru elaborarea materialelor pentru limba modernă 2</i>
5.	Expert curriculum (Limba franceză)	A.3.1	1	23 luni (ian 22 - dec 23)	#) 280 ore/ contract (A.3.1) - sunt alocate o medie de 2 ore pentru fiecare oră prevăzută în planul-cadru de învățământ pentru programul "A doua șansă" pentru învățământ secundar inferior (Anexa 4 la OMECTS 5248/2011) <i>Obs: materialele de predare, învățare și evaluare pentru Limba engleză ca limbă modernă 2 se elaborează prin restrângerea celor elaborate pentru Limba engleză ca limbă</i>



UNIUNEA EUROPEANĂ

Instrumente Structurale
2014-2020

Nr. crt.	Denumirea postului	Subactivități în care este implicat	Număr experți	Durata estimată a contractului	Nr. maxim ore alocate/ Normă (în funcție de graficul de implementare)
					<i>modernă 1. Astfel, la nivelul proiectului, nu sunt alocate ore pentru elaborarea materialelor pentru limba modernă 2</i>
6.	Expert curriculum (Matematică)	A.3.1	1	23 luni (ian 22 - dec 23)	#) 560 ore/ contract (A.3.1) - sunt alocate o medie de 2 ore pentru fiecare oră prevăzută în planul-cadru de învățământ pentru programul "A doua șansă" pentru învățământ secundar inferior (Anexa 4 la OMECTS 5248/2011)
7.	Expert curriculum (Științe)	A.3.1	1	23 luni (ian 22 - dec 23)	#) 540 ore/ contract (A.3.1) - sunt alocate o medie de 2 ore pentru fiecare oră prevăzută în planul-cadru de învățământ pentru programul "A doua șansă" pentru învățământ secundar inferior (Anexa 4 la OMECTS 5248/2011)
8.	Expert curriculum (Cultură Civică/ Educație antreprenorială)	A.3.1	1	23 luni (ian 22 - dec 23)	#) 180 ore/ contract (A.3.1) - sunt alocate o medie de 2 ore pentru fiecare oră prevăzută în planul-cadru de învățământ pentru programul "A doua șansă" pentru învățământ secundar inferior (Anexa 4 la OMECTS 5248/2011)
9.	Expert curriculum (Istorie)	A.3.1	1	23 luni (ian 22 - dec 23)	#) 270 ore/ contract (A.3.1) - sunt alocate o medie de 2 ore pentru fiecare oră prevăzută în planul-cadru de învățământ pentru programul "A doua șansă" pentru învățământ secundar inferior (Anexa 4 la OMECTS 5248/2011)
10.	Expert curriculum (Geografie)	A.3.1	1	23 luni (ian 22 - dec 23)	#) 200 ore/ contract (A.3.1) - sunt alocate o medie de 2 ore pentru fiecare oră prevăzută în planul-cadru de învățământ pentru programul "A doua șansă" pentru învățământ secundar inferior (Anexa 4 la OMECTS 5248/2011)
11.	Expert curriculum (Educație muzicală și Educație plastică)	A.3.1	1	23 luni (ian 22 - dec 23)	#) 160 ore/ contract (A.3.1) - sunt alocate o medie de 2 ore pentru fiecare oră prevăzută în planul-cadru de învățământ pentru programul "A doua șansă" pentru învățământ secundar inferior (Anexa 4 la OMECTS 5248/2011)
12.	Expert curriculum (Tehnologia informației și a comunicațiilor și Pachete discipline opționale)	A.3.1	1	23 luni (ian 22 - dec 23)	#) 320 ore/ contract (A.3.1) - sunt alocate o medie de 2 ore pentru fiecare oră prevăzută în planul-cadru de învățământ pentru programul "A doua șansă"



UNIUNEA EUROPEANĂ

Instrumente Structurale
2014-2020

Nr. crt.	Denumirea postului	Subactivități în care este implicat	Număr experți	Durata estimată a contractului	Nr. maxim ore alocate/ Normă (în funcție de graficul de implementare)
	<i>Obs: Materialele pentru pachetul de discipline opționale vor fi elaborate în domeniul TIC</i>				pentru învățământ secundar inferior - TIC și Pachet discipline opționale (Anexa 4 la OMECTS 5248/2011)
13.	Expert – consilier educativ <i>Obs: sunt estimate un număr de 30 de grupe "A doua șansă" și o medie de 3 grupe pentru fiecare din unitățile de învățământ suport:</i> <i>1. Liceul Matei Basarab Craiova</i> <i>2. Liceul Tehnologic George Bibescu Craiova</i> <i>3. Liceul Tehnologic Auto Craiova</i> <i>4. Liceul Teoretic Amărăștii de Jos</i> <i>5. Școala Profesională Constantin Argetoianu Argetoaia</i> <i>6. Liceul Tehnologic Constantin Ianculescu Cârcea</i> <i>7. Liceul Tehnologic Horia Vintilă Segarcea</i> <i>8. Liceul Tehnologic Ștefan Milcu Calafat</i> <i>9. Liceul Tehnologic Constantin Nicolaescu Ploșor Plenița</i> <i>10. Liceul Tehnologic Petre Baniță Călărași</i>	A.3.1, A.4.1, A.4.2	10	23 luni (ian 22 – dec 23)	#) 10 ore/ grupă "A doua șansă" – membru în comisia de înscriere (A.3.1); #) o medie de 2 ore/ persoană din grupul țintă alocată pentru elaborarea planului personalizat de intervenție și colectarea de date referitoare la abandonul școlar (A.4.1); #) 200 ore/ grupă "A doua șansă" – modulele M0 și M1 din aria curriculară Consiliere și orientare conform Anexa 4 la OMECTS 5248/2011 (A.4.2);

Observații:

- Pentru *expertul local organizare, furnizare și monitorizare program "A doua șansă" și stagii de pregătire practică* (poziția 1): numărul grupelor alocate va fi stabilit în funcție de numărul persoanelor eligibile care doresc să urmeze un program "A doua șansă" pentru învățământ secundar inferior în cadrul unității de învățământ respective și de graficul de implementare a proiectului;
- Pentru fiecare *expert – consilier educativ* (poziția 13): numărul grupelor alocate va fi stabilit în funcție de numărul persoanelor eligibile care doresc să urmeze un program "A doua șansă" pentru învățământ secundar inferior la nivelul fiecărei unități administrativ teritoriale aferente unităților de învățământ suport precum și de opțiunile experților privind unitatea/ unitățile de învățământ suport arondate. Un expert poate avea una sau mai multe grupe la una sau mai multe unități de învățământ, în funcție de numărul de grupe constituite la nivel de unitate precum și de disponibilitatea de transport/ deplasare a acestuia la două sau mai multe unități de învățământ suport. Fiecare expert va fi alocat la minim o unitate de învățământ. Alocarea experților la unitățile de învățământ suport va fi făcută de comun acord, ținând cont și de ordinea finală a acestora în urma selecției (dacă este cazul). Fiecărui expert îi va fi alocată minim o grupă;

- Eventualele cheltuieli generate de cazare și/ sau diurnă **nu vor fi decontate** de către angajator;
- Cheltuielile generate de deplasarea *experților locali organizare, furnizare și monitorizare program "A doua șansă" și stagii de pregătire practică* (10 experți/proiect) între unitățile de învățământ suport la care sunt arondați și sediul angajatorului (dacă este cazul), în cadrul A.3.1, **vor fi decontate** conform legislației în vigoare, în limita a 25.137 km/ proiect pentru cei 10 experți;
- Cheltuielile generate de deplasarea *Coordonatorului organizare, furnizare și monitorizare servicii de consiliere și orientare a carierei* la unitățile de învățământ suport (dacă este cazul), în cadrul A.4.1, **vor fi decontate** conform legislației în vigoare, în limita a 12.640 km/ proiect;
- Cheltuielile generate de deplasarea *experților – consilier educativ* la unitățile de învățământ suport (dacă este cazul), în cadrul A.3.1, **vor fi decontate** conform legislației în vigoare, în limita a 4.740 km/ proiect pentru toți experții implicați;
- Cheltuielile generate de deplasarea *experților – consilier educativ* la unitățile de învățământ suport (dacă este cazul), în cadrul A.4.2, **vor fi decontate** conform legislației în vigoare, în limita a 189.600 km/ proiect pentru toți experții implicați;
- *Experții curriculum* nu au alocate fonduri în vederea decontării deplasărilor (**nu necesită deplasare** la unitățile de învățământ suport).

III. CONDIȚII GENERALE

Expertul:

- a) are cetățenie română/ cetățenie a altui stat membru al Uniunii Europene sau a unui stat aparținând Spațiului Economic European, cu reședința în România;
- b) are capacitate de exercițiu deplină;
- c) are studii superioare cu durata de minim 3 ani finalizate cu licență;
- d) nu a fost condamnat/(ă) definitiv pentru săvârșirea unei infracțiuni contra umanității, contra statului ori contra autorității, de serviciu sau în legătură cu serviciul, care împiedică înfăptuirea justiției, de fals ori a unor fapte de corupție sau a unei infracțiuni săvârșite cu intenție, care l-ar face/ar face-o incompatibilă cu exercitarea funcției, cu excepția situației în care a intervenit reabilitarea;
- e) își manifestă disponibilitatea de a efectua deplasări în județul Dolj (unde este cazul);
- f) are competențe în utilizare calculatorul și suite office și lucru în echipă conform CV-ului în format Europass și/ sau a documentelor justificative anexate acestuia;
- g) în cazul persoanelor care candidează pentru poziția de Expert local organizare, furnizare și monitorizare program "A doua șansă" și stagii de pregătire practică (#03):
 - experiență în activități de coordonare/ control/ îndrumare în învățământul preuniversitar (minim 6 luni);
 - experiență în învățământul preuniversitar (minim 3 ani);

- recomandare din partea reprezentantului legal/ Consiliului de Administrație al unității de învățământ suport pentru care candidează (OMECTS 5248/2011 cu modificările și completările ulterioare)
- h) în cazul persoanelor care candidează pentru poziția de Coordonator organizare, furnizare și monitorizare servicii de consiliere și orientare a carierei:
 - experiență în activități de coordonare/ control/ îndrumare în învățământul preuniversitar (minim 3 ani);
 - experiență în furnizare de servicii de consiliere și orientare profesională/ vocațională (minim 3 ani);
- i) în cazul persoanelor care candidează pentru pozițiile de Expert curriculum:
 - experiență în învățământul preuniversitar (**minim ISCED 2**) în disciplina postului (minim 3 ani);
 - minim 1 material de predare/ învățare/ evaluare/ auxiliar elaborat pentru disciplina postului (**minim ISCED 2**);
 - competențe în elaborarea de materiale de predare, învățare și evaluare pentru programe de tip **“A doua șansă” pentru învățământul secundar inferior** dobândite în urma absolvirii unui program de formare continuă adresat cadrelor didactice avizat/ acreditat de Ministerul Educației;
- j) în cazul persoanelor care candidează pentru pozițiile de Expert - consilier educativ:
 - experiență în furnizarea de servicii de consiliere și orientare profesională/ vocațională (minim 6 luni);
 - competențe în **elaborarea de planuri personalizate de intervenție și consilierea și orientarea în carieră** pentru persoane înscrise la programe de tip **“A doua șansă”** dobândite în urma absolvirii unui program de formare continuă adresat cadrelor didactice avizat/ acreditat de Ministerul Educației;

IV. TERMENI DE REFERINȚĂ PENTRU POSTURILE SCOASE LA CONCURS

IV.1 Expert local organizare, furnizare și monitorizare program “A doua șansă” și stagiile de pregătire practică (#03)

- a) număr posturi vacante: **1**
- Liceul Tehnologic Auto Craiova (#03) – **1 post**
- b) perioada estimată pentru derularea activității: **23 luni** de la semnarea contractului individual de muncă
- c) descrierea cerințelor postului și a sarcinilor/ atribuțiilor:

Cerințe din fișa postului	Atribuții din fișa postului
<ul style="list-style-type: none">• Studii superioare finalizate cu licență - 3 ani;• experiență în activități de coordonare/ control/ îndrumare în învățământul preuniversitar – 6 luni;	<ul style="list-style-type: none">• participa, in calitate de presedinte, in comisiile de inscriere si de evaluare pentru programul "A doua sansa" pentru invatamantul secundar inferior la nivelul unitatii de invatamant suport;• aloca persoanele din grupul tinta in grupe avand in vedere optiunile acestora privind limba

Cerințe din fișa postului	Atribuții din fișa postului
<ul style="list-style-type: none"> • experiență în învățământul preuniversitar – 3 ani; • utilizare calculator și suite office; • lucru în echipă; 	<p>moderna și calificarea profesională (pregătire generală și de bază)</p> <ul style="list-style-type: none"> • participa, în calitate de președinte, în comisiile de certificare a stagiilor de pregătire practică de 720 de ore; • îndeplinește rolul de coordonator local al programului "A doua șansă" pentru învățământ secundar inferior la nivelul unității de învățământ suport în care se formează grupe de persoane din grupul țintă; • colectează, la nivel local, date privind furnizarea programului "A doua șansă" pentru învățământ secundar inferior și stagiilor de pregătire practică de 720 de ore și le transmite Coordonatorului organizare, furnizare și monitorizare program "A doua șansă", respectiv Coordonatorului organizare, furnizare și monitorizare IPT în vederea realizării rapoartelor de monitorizare intermediare și finale și a adaptării materialelor de predare, învățare și evaluare la nevoile persoanelor din grupul țintă • coordonează și monitorizează activitatea cadrelor didactice la nivelul grupelor constituite în cadrul unității de învățământ suport; • comunică cadrelor didactice concluziile rapoartelor intermediare în vederea îmbunătățirii procesului de predare, învățare și evaluare • elaborează materiale de promovare a programului "A doua șansă" pentru învățământul secundar inferior, stagiilor de pregătire practică de 720 de ore și a măsurilor complementare pentru evenimentele/ sesiunile de promovare organizate la nivelul unității de învățământ; • participă la evenimentele/ sesiunile de promovare organizate la nivelul unității de învățământ



UNIUNEA EUROPEANĂ

Instrumente Structurale
2014-2020

IV.2 Coordonator organizare, furnizare și monitorizare servicii de consiliere și orientare a carierei

- a) număr posturi vacante: **1**
- b) perioada estimată pentru derularea activității: **23 luni** de la semnarea contractului individual de muncă
- c) descrierea cerințelor postului și a sarcinilor/ atribuțiilor:

Cerințe din fișa postului	Atribuții din fișa postului
<ul style="list-style-type: none"> • Studii superioare finalizate cu licență - 3 ani; • experiență în activități de coordonare/ control/ îndrumare în învățământul preuniversitar – 3 ani; • experiență în furnizare de servicii de consiliere și orientare profesională/ vocațională – 3 ani; • utilizare calculator și suite office; • lucru în echipă 	<ul style="list-style-type: none"> • realizeaza procedura de organizare, furnizare si monitorizare a serviciilor de consiliere si orientare a carierei pe tot parcursul vietii; • intocmeste rapoarte intermediare si raport final in baza procedurii realizate; • comunica concluziile rapoartelor intermediare expertilor expertilor - consilieri educativi si celorlalti coordonatori; • realizeaza un studiu privind cauzele abandonului scolar folosind informatiile colectate de expertii - consilieri educativi de la persoanele din grupul tinta • coordoneaza si monitorizeaza activitatea expertilor implicati in implementarea A.4

IV.3 Experti curriculum

- a) număr posturi vacante: **10** (*pozițiile 3 – 12 prezentate la capitolul II*)
- b) perioada estimată pentru derularea activității: **23 luni** de la semnarea contractului individual de muncă
- c) descrierea cerințelor postului și a sarcinilor/ atribuțiilor:

Cerințe din fișa postului	Atribuții din fișa postului
<ul style="list-style-type: none"> • Studii superioare finalizate cu licență – 3 ani; • experiență în învățământul preuniversitar (minim ISCED 2) în disciplina postului – 3 ani; • 1 material de predare/ învățare/ evaluare/ auxiliar elaborat pentru disciplina postului (minim ISCED 2); • competențe în elaborarea de materiale de predare, învățare și evaluare pentru programe de tip “A doua șansă” pentru 	<ul style="list-style-type: none"> • elaborează programa școlară și setul de materiale de predare, învățare și evaluare pentru disciplina alocată (din cadrul programului "A doua șansă" pentru învățământ secundar inferior – conform Anexelor 3 și 4 la OMECTS 5248/2011) având în vedere aplicarea unui curriculum specific și modular care să acopere oferta disciplinelor din curriculumul național, adaptată specificului educației adulților; • adaptează materialele elaborate în funcție de cerințele persoanelor din grupul țintă



UNIUNEA EUROPEANĂ



Instrumente Structurale
2014-2020

Cerințe din fișa postului	Atribuții din fișa postului
<p>învățământul secundar inferior dobândite în urma absolvirii unui program de formare continuă adresat cadrelor didactice avizat/acreditat de Ministerul Educației</p> <ul style="list-style-type: none"> • utilizare calculator și suite office; • lucru în echipă 	

IV.4 Experți - consilier educativ

a) număr posturi vacante: **10**

b) perioada estimată pentru derularea activității: **23 luni** de la semnarea contractului individual de muncă

c) descrierea cerințelor postului și a sarcinilor/ atribuțiilor:

Cerințe din fișa postului	Atribuții din fișa postului
<ul style="list-style-type: none"> • Studii superioare finalizate cu licență – 3 ani; • experiență în furnizarea de servicii de consiliere și orientare profesională/ vocațională – 6 luni; • Experiență în învățământul preuniversitar – 6 luni; • competențe în elaborarea de planuri personalizate de intervenție și consilierea și orientarea în carieră pentru persoane înscrise la programe de tip “A doua șansă” dobândite în urma absolvirii unui program de formare continuă adresat cadrelor didactice avizat/acreditat de Ministerul Educației • utilizare calculator și suite office; • lucru în echipă 	<ul style="list-style-type: none"> • participa, in calitate de membru, in comisiile de inscriere la programul "A doua sansa"; • elaboreaza plan personalizat de interventie pentru fiecare persoana din grupul tinta din grupele alocate; • furnizeaza servicii de consiliere si orientare a carierei pe tot parcursul vietii in cadrul modulelor M0 si M1 din aria curriculara Consiliere si orientare din cadrul programului "A doua sansa" pentru invatamantul secundar inferior persoanelor din grupul tinta din grupele alocate; • realizeaza portofolii individuale pentru fiecare persoana din grupul tinta din grupele alocate colectand rezultatele activitatilor derulate de si cu persoanele din grupele alocate



UNIUNEA EUROPEANĂ



Instrumente Structurale
2014-2020

V. DOSARUL DE CONCURS

Dosarul de înscriere la concurs va conține următoarele documente:

- a) cerere de înscriere, conform modelului din **Anexa 1** la anunțul de selecție;
- b) acord de prelucrare a datelor cu caracter personal, conform modelului din **Anexa 2** la anunțul de selecție;
- c) declarație de disponibilitate conform modelului din **Anexa 3** la anunțul de selecție;
- d) copia actului de identitate și/ sau orice alt document care atestă identitatea, potrivit legii, după caz (certificat de naștere, certificat de căsătorie etc);
- e) cazierul judiciar sau o declarație pe propria răspundere că nu are antecedente penale (candidatul declarat admis la selecția dosarelor – verificarea eligibilității administrative a dosarelor –, care a depus la înscriere o declarație pe propria răspundere că nu are antecedente penale, are obligația de a completa dosarul de concurs cu originalul cazierului judiciar, cel mai târziu până la data derulării probei de evaluare a dosarelor; *Obs:* cazierul judiciar poate fi depus și anterior afișării rezultatelor primei probe – verificarea eligibilității administrative a dosarelor);
- f) adeverință medicală (original sau fotocopie) care să ateste starea de sănătate corespunzătoare, eliberată cu cel mult 6 luni anterior derulării concursului de către medicul de familie al candidatului sau de către unitățile sanitare abilitate;
- g) CV format Europass datat și semnat (CV-ul trebuie să conțină obligatoriu date de contact valide: adresa de e-mail și număr de telefon). În secțiunea *Locul de muncă vizat* a CV-ului trebuie menționat codul proiectului (**Proiect POCU ID 135712**) și tipul de expert pentru care se depune candidatura (o singură opțiune):
 - 1) *Expert local organizare, furnizare și monitorizare program "A doua șansă" și stagii de pregătire practică (#03) – Liceul Tehnologic Auto Craiova*
 - 2) *Coordonator organizare, furnizare și monitorizare servicii de consiliere și orientare a carierei*
 - 3) *Expert curriculum (Limba și literatura română)*
 - 4) *Expert curriculum (Limba engleză)*
 - 5) *Expert curriculum (Limba franceză)*
 - 6) *Expert curriculum (Matematică)*
 - 7) *Expert curriculum (Științe)*
 - 8) *Expert curriculum (Cultură Civică/ Educație antreprenorială)*
 - 9) *Expert curriculum (Istorie)*
 - 10) *Expert curriculum (Geografie)*
 - 11) *Expert curriculum (Educație muzicală și Educație plastică)*
 - 12) *Expert curriculum (TIC și discipline opționale)*
 - 13) *Expert – consilier educativ*
- h) copiile documentelor care atestă nivelul studiilor și ale altor acte care atestă efectuarea unor specializări, copiile documentelor justificative care atestă îndeplinirea condițiilor generale și/ sau specifice;
- i) alte acte doveditoare privind experiența/ expertiza, calificările specifice poziției;

Documentele doveditoare ale studiilor și documentele justificative pentru demonstrarea experienței/ expertizei declarate în CV (adeverințe, recomandări, contracte de muncă etc) se depun în copii certificate pentru conformitate cu originalul.

Activitatea experților se va desfășura în cele 12 locații de implementare a proiectului (ISJ Dolj, CCD Dolj și cele 10 unități de învățământ), după caz.

RECOMANDĂRI:

- Vă rugăm să **depuneți doar documentele justificative necesare** validării dosarelor din punct de vedere administrativ și evaluării acestora conform criteriilor prezentate la pct. VII lit. b)!
- **Adeverințele** care atestă experiența la catedră în învățământul preuniversitar **trebuie să menționeze** explicit instituția/ unitatea de învățământ emitentă (denumire, adresă/ date de contact: minim telefon), disciplina predată, nivelul de învățământ (de ex.: gimnaziu, liceu etc) și perioada (de la data ... la data .../ prezent)!
- **Adeverințele** care atestă experiența în activități de coordonare/ control/ îndrumare în învățământul preuniversitar **trebuie să menționeze** explicit instituția/ unitatea de învățământ emitentă (denumire, adresă/ date de contact: minim telefon), activitatea prestată și perioada (de la data ... la data .../ prezent)!
- Pentru a fi luate în considerare în cazul necesității departajării candidaților aflați în situație de egalitate, **adeverințele/ deciziile/ contractele de muncă** care atestă experiența în **implementare proiecte trebuie să menționeze** explicit denumirea proiectului, codul de identificare (de ex: POSDRU ID #####, POCU ID #####, etc.) sursa de finanțare (de ex: FSE, etc), angajatorul (denumire instituție/ persoană juridică, date de identificare), calitatea acestuia în proiect (lider/ partener) precum și denumirea poziției de expert avută în cadrul proiectului și perioada pentru care persoana a fost/ este expert (de la data de zz.ll.aaaa până la data de zz.ll.aaaa/ prezent)!
- Pentru a dovedi experiența anterioară în **elaborarea de materiale** de predare/ învățare/ evaluare/ auxiliare, este suficient să **depuneți în fotocopie doar** coperta și paginile din care rezultă tipul materialului elaborat, disciplina, nivelul, autorii, anul/ data elaborării/ publicării și cuprinsul!
- **Documentele justificative care nu sunt solicitate** și/ sau prezintă informații incomplete și/ sau nu prezintă relevanță pentru poziția de expert dorită, **nu vor fi luate în considerare** (de ex: adeverințe/ diplome de participare la diverse evenimente irelevante pentru tipul postului de expert, adeverințe/ diplome de organizare diverse evenimente irelevante pentru tipul postului de expert, adeverințe/ diplome/ premii acordate cadrelor didactice în urma participării elevilor la diverse evenimente/ concursuri școlare, precum și alte documente similare irelevante)!



UNIUNEA EUROPEANĂ



Instrumente Structurale
2014-2020

VI. MODALITATEA DE DEPUNERE A CANDIDATURII

Candidații vor depune dosarul de candidatură cu documentele solicitate, sigilat, în plic netransparent, la sediul **Inspectoratului Școlar Județean Dolj**, strada Ion Maiorescu, nr. 6, etajul 1, municipiul Craiova, județul Dolj, în perioada **24.12.2021 - 07.01.2022**, în **intervalul orar 09:00 - 15:30 (în zilele de luni - joi), respectiv 09:00 - 13:00 (în zilele de vineri, cu excepția zilei de 31.12.2021).**

Pe plic se va face mențiunea:

Pentru Apel de selecție nr. 2 - "Acces la programe de educație și formare profesională pentru tinerii și adulții din județul Dolj care au părăsit timpuriu școala (II)" - POCU ID 135712.

Candidaturile depuse/ transmise după data și ora limită indicată în anunțul de selecție, precum și cele incomplete vor fi respinse.

VII. PROBELE DE CONCURS

Concursul constă în parcurgere a două etape, astfel:

a) etapa I: **verificarea eligibilității administrative a dosarelor** (probă eliminatorie)

Lista candidaților declarați admiși/ respinși în această etapă este publicată pe website-ul **Inspectoratului Școlar Județean Dolj** la adresa www.isjdolj.ro, secțiunea *Proiecte* -> *POCU*.

Eventualele contestații vor fi depuse la sediul **Inspectoratului Școlar Județean Dolj** în termen de 24 de ore de la data și ora publicării rezultatelor acestei etape, sub sancțiunea decăderii din acest drept.

Comunicarea rezultatelor la contestațiile depuse se face prin publicare pe website-ul **Inspectoratului Școlar Județean Dolj** la adresa www.isjdolj.ro, secțiunea *Proiecte* -> *POCU* în termen de 1 zi lucrătoare de la soluționarea contestațiilor.

Candidații declarați admiși la această probă vor participa la proba de evaluare a dosarelor.



UNIUNEA EUROPEANĂ

Instrumente Structurale
2014-2020b) etapa II: **proba de evaluare a dosarelor**

Criteriile de evaluare și punctajele acordate în etapa de evaluare a dosarelor sunt următoarele:

b.1) Pentru poziția de *Expert local organizare, furnizare și monitorizare program "A doua șansă" și stagii de pregătire practică (#03)*

Nr. crt.	Criteriu/ Subcriteriu	Punctaj MAXIM	Observații
1.	Studii superioare cu durata de minim 3 ani finalizate cu licență	10	
2.	Experiență în activități de coordonare/ control/ îndrumare în învățământul preuniversitar	30	punctajele sunt disjunctive
2.1.	6 – 12 luni (inclusiv)	10	
2.2.	12 – 24 luni (inclusiv)	20	
2.3.	peste 24 luni	30	
3.	Experiență în învățământul preuniversitar	20	punctajele sunt disjunctive
3.1.	3 – 4 ani (inclusiv)	10	
3.2.	4 – 5 ani (inclusiv)	15	
3.3.	peste 5 ani	20	
4.	Experiență anterioară în proiecte cu finanțare nerambursabilă	30	punctajele sunt disjunctive
4.1.	0 proiecte	0	
4.2.	1 – 2 proiecte	15	
4.3.	3 proiecte sau mai multe	30	
5.	Certificare/ Diplomă de absolvire curs utilizare TIC sau echivalent	10	
TOTAL		100	

b.2) Pentru poziția de *Coordonator organizare, furnizare și monitorizare servicii de consiliere și orientare a carierei*

Nr. crt.	Criteriu/ Subcriteriu	Punctaj MAXIM	Observații
1.	Studii superioare cu durata de minim 3 ani finalizate cu licență	10	
2.	Experiență în activități de coordonare/ control/ îndrumare în învățământul preuniversitar	30	punctajele sunt disjunctive
2.1.	3 – 4 ani (inclusiv)	10	
2.2.	4 – 5 ani (inclusiv)	20	
2.3.	peste 5 ani	30	
3.	Experiență în furnizarea de servicii de consiliere și orientare profesională/ vocațională	20	punctajele sunt disjunctive
3.1.	3 – 4 ani (inclusiv)	10	
3.2.	4 – 5 ani (inclusiv)	15	
3.3.	peste 5 ani	20	



UNIUNEA EUROPEANĂ

Instrumente Structurale
2014-2020

Nr. crt.	Criteriu/ Subcriteriu	Punctaj MAXIM	Observații
4.	Experiență anterioară în proiecte cu finanțare nerambursabilă	30	punctajele sunt disjunctive
4.1.	0 proiecte	0	
4.2.	1 – 2 proiecte	15	
4.3.	3 proiecte sau mai multe	30	
5.	Certificare/ Diplomă de absolvire curs utilizare TIC sau echivalent	10	
TOTAL		100	

b.3) Pentru pozițiile de *Expert curriculum*

Nr. crt.	Criteriu/ Subcriteriu	Punctaj MAXIM	Observații
1.	Studii superioare cu durata de minim 3 ani finalizate cu licență	10	
2.	Materiale de predare/ învățare/ evaluare/ auxiliare elaborate pentru disciplina postului	30	punctajele sunt disjunctive
2.1.	1 material	20	
2.2.	2 -3 materiale	25	
2.3.	4 materiale	30	
3.	Experiență în învățământul preuniversitar (minim ISCED 2)	30	punctajele sunt disjunctive
3.1.	3 – 4 ani (inclusiv)	20	
3.2.	4 – 5 ani (inclusiv)	25	
3.3.	peste 5 ani	30	
4.	Experiență anterioară în proiecte cu finanțare nerambursabilă	20	punctajele sunt disjunctive
4.1.	0 proiecte	0	
4.2.	1 – 2 proiecte	10	
4.3.	3 proiecte sau mai multe	20	
5.	Certificare/ Diplomă de absolvire curs utilizare TIC sau echivalent	10	
TOTAL		100	

b.4) Pentru pozițiile de *Expert – consilier educativ*

Nr. crt.	Criteriu/ Subcriteriu	Punctaj MAXIM	Observații
1.	Studii superioare cu durata de minim 3 ani finalizate cu licență	10	
2.	Experiență în furnizarea de servicii de consiliere și orientare profesională/ vocațională	30	punctajele sunt disjunctive
2.1.	6 -12 luni (inclusiv)	20	
2.2.	12 – 24 luni (inclusiv)	25	
2.3.	peste 24 luni	30	
3.	Experiență în învățământul preuniversitar (minim ISCED 2)	30	punctajele sunt disjunctive
3.1.	6 -12 luni (inclusiv)	20	



UNIUNEA EUROPEANĂ

Instrumente Structurale
2014-2020

Nr. crt.	Criteriu/ Subcriteriu	Punctaj MAXIM	Observații
3.2.	12 – 24 luni (inclusiv)	25	
3.3.	peste 24 luni	30	
4.	Experiență anterioară în proiecte cu finanțare nerambursabilă	20	punctajele sunt disjunctive
4.1.	0 proiecte	0	
4.2.	1 – 2 proiecte	10	
4.3.	3 proiecte sau mai multe	20	
5.	Certificare/ Diplomă de absolvire curs utilizare TIC sau echivalent	10	
TOTAL		100	

Punctajul minim obținut de un candidat pentru a putea fi declarat **admis** este de **60 de puncte**.

Pentru departajarea candidaților aflați în situații de egalitate (în cazul în care numărul posturilor disponibile este mai mic decât numărul persoanelor aflate în caz de egalitate) se va avea în vedere:

- Pentru pozițiile 1 și 2 prezentate la capitolul II:
 - 1) criteriul *Experiență în activități de coordonare/ control îndrumare în învățământul preuniversitar* (durata cumulată, fără suprapuneri) și, în cazul în care egalitatea se menține,
 - 2) criteriul *Experiență anterioară în proiecte cu finanțare* (durata cumulată pentru care persoana a fost expert în cadrul proiectului/ proiectelor) și, în cazul în care egalitatea se menține, numărul proiectelor.

- Pentru pozițiile 3 – 12 prezentate la capitolul II:
 - 1) criteriul *Materiale de predare/ învățare/ evaluare/ auxiliare elaborate pentru disciplina postului* (număr materiale) și, în cazul în care egalitatea se menține,
 - 2) criteriul *Experiență anterioară în proiecte cu finanțare* (durata cumulată pentru care persoana a fost expert în cadrul proiectului/ proiectelor) și, în cazul în care egalitatea se menține, numărul proiectelor.

- Pentru poziția 13 prezentată la capitolul II:
 - 1) criteriul *Experiență în furnizarea de servicii de consiliere și orientare profesională/ vocațională* (durata cumulată, fără suprapuneri) și, în cazul în care egalitatea se menține,
 - 2) criteriul *Experiență anterioară în proiecte cu finanțare* (durata cumulată pentru care persoana a fost expert în cadrul proiectului/ proiectelor) și, în cazul în care egalitatea se menține, numărul proiectelor.



UNIUNEA EUROPEANĂ



Instrumente Structurale
2014-2020

Ca urmare a desfășurării probei de evaluare a dosarelor, comisia va stabili clasamentul candidaților în ordinea descrescătoare a mediei punctajului acordat. Candidații vor fi declarați admiși în ordinea descrescătoare a punctajului obținut, în limita numărului de posturi din anunțul de selecție.

Lista cu punctajele obținute de candidați va fi publicată pe website-ul **Inspectoratului Școlar Județean Dolj** la adresa www.isjdolj.ro, secțiunea *Proiecte* -> *POCU*.

Eventualele contestații vor fi depuse la sediul **Inspectoratului Școlar Județean Dolj** în termen de 24 de ore de la data și ora publicării rezultatelor acestei etape, sub sancțiunea decăderii din acest drept.

Comunicarea rezultatelor la contestațiile depuse se face prin publicare pe website-ul **Inspectoratului Școlar Județean Dolj** la adresa www.isjdolj.ro, secțiunea *Proiecte* -> *POCU* în termen de 1 zi lucrătoare de la soluționarea contestațiilor.

Rezultatele finale în urma soluționării contestațiilor se publică pe website-ul **Inspectoratului Școlar Județean Dolj** la adresa www.isjdolj.ro, secțiunea *Proiecte* -> *POCU* în termen de 1 zi lucrătoare de la soluționarea contestațiilor, prin specificarea punctajului final obținut și a mențiunii "**admis**"/ "**rezervă**"/ "**respins**".

Candidații care îndeplinesc baremul minim pentru selecție, dar nu sunt în lista celor declarați admiși, vor constitui corpul de rezervă pentru poziția respectivă pe toată perioada derulării activității.

Experții selectați în urma apelului de selecție vor fi notificați la Organismul Intermediar Regional POSDRU Sud Vest Oltenia, responsabil de monitorizarea implementării proiectului, în vederea avizării.

Inspectoratul Școlar Județean Dolj, beneficiar (lider de parteneriat) în cadrul proiectului POCU ID 135712, va încheia contracte individuale de muncă pe perioadă determinată, fără a depăși perioada de implementare a proiectului, cu persoanele selectate și avizate de către Organismul Intermediar Regional POSDRU Sud Vest Oltenia.



UNIUNEA EUROPEANĂ



Instrumente Structurale
2014-2020

VIII. CALENDARUL DE DESFĂȘURARE AL CONCURSULUI

Perioada	Activitatea (după caz)
24.12.2021 – 07.01.2022	Depunerea dosarelor
07.01.2022 – 11.01.2022	Verificarea eligibilității administrative a dosarelor
11.01.2022	Afișarea rezultatelor selecției în urma verificării eligibilității administrative a dosarelor
11.01.2022 – 12.01.2022	Depunerea eventualelor contestații privind rezultatele selecției în urma verificării eligibilității administrative a dosarelor
12.01.2022 – 13.01.2022	Soluționarea eventualelor contestații privind rezultatele selecției în urma verificării eligibilității administrative a dosarelor
13.01.2022	Afișarea rezultatelor selecției în urma contestațiilor privind verificarea eligibilității administrative a dosarelor
13.01.2022	Evaluarea dosarelor
13.01.2022	Afișarea rezultatelor în urma evaluării dosarelor
13.01.2022 – 14.01.2022	Depunerea eventualelor contestații privind rezultatele în urma evaluării dosarelor
14.01.2022	Soluționarea eventualelor contestații privind rezultatele în urma evaluării dosarelor
14.01.2022	Afișarea rezultatelor finale

Publicat astăzi **23.12.2021**, pe website-ul **Inspectoratului Școlar Județean Dolj** și la adresa www.isjdolj.ro, secțiunea *Proiecte* -> *POCU*.

Manager de proiect

Lucian-Nicolae GOAGĂ