



INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN DOLJ

Str. Ion Măiorescu Nr. 6, 200760 Craiova,
Telefon 0251/420961; 0351/407395 (407397) Fax: 0251/421824, 0351/407396
E-mail: isjdolj@isjdolj.ro Web: www.isjdolj.ro



MINISTERUL
EDUCAȚIEI

Nr. 6607 / 15.02.2024.

Aprobat în C.A. al ISJ Dolj în data de 15.02.2024.

Aprobat,
Inspector Școlar General,
Prof. Dr. Daniel Alexandru ION



Avizat,
Inspector Școlar General Adjunct,
Prof. Aida Virginia IONESCU

GRAFICUL INSPECȚIEI TEMATICE PRIVIND MANAGEMENTUL UNITĂȚILOR DE ÎNVĂȚĂMÂNT PARTICULAR ȘI ALTERNATIV AN ȘCOLAR 2023 - 2024



INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN DOLJ

Str. Ion Măiorescu Nr. 6, 200760 Craiova,
Telefon 0251/420961; 0351/407395 (407397) Fax: 0251/421824, 0351/407396
E-mail: isjdolj@isjdolj.ro Web: www.isjdolj.ro



MINISTERUL
EDUCAȚIEI

INTRODUCERE

Prioritatea Inspectoratului Școlar Județean Dolj este realizarea unui proces educațional de calitate, adaptat contextului postpandemic, în care personalul didactic, elevii, părinții și membrii comunității locale să coopereze pentru a facilita elevilor dobândirea competențelor necesare absolvirii învățământului de bază, orientarea spre piața muncii și spre învățământul superior.

Graficul de inspecții școlare poate fi completat/modificat în funcție de noutățile legislative care pot apărea pe parcursul semestrului sau la solicitarea argumentată a unităților de învățământ/inspectoratului școlar, numai cu aprobarea Consiliului de Administrație al ISJ Dolj. De asemenea, pot fi suplimentate inspecțiile în cazul apariției unor disfuncțiuni, sesizări, reclamații.

Inspecția unităților de învățământ preuniversitar se realizează ca urmare a adoptării și aplicării prevederilor Regulamentului de inspecție a unităților de învățământ preuniversitar, aprobat prin ORDINUL nr. 6.106/2020 publicat în Monitorul Oficial, Partea I, nr. 1.281 din 23 decembrie 2020. I.S.J. Dolj, prin consilierea, monitorizarea, îndrumarea și evaluarea sistemică și de proces, contribuie la asigurarea calității educației astfel încât activitățile instructiv-educative să se raporteze la standardele de calitate și la bunele practici naționale și internaționale.

PRINCI PALELE OBIECTIVE ALE INSPECȚIEI ȘCOLARE

- ❖ Sprijinirea unităților școlare și a cadrelor didactice în procesul de eficientizare a activității de predare, învățare și evaluare și a procesului managerial;
- ❖ Sprijinirea și consilierea cadrelor didactice în vederea creșterii calității actului didactic, a atingerii standardelor de performanță de către elevi;

- ❖ Asigurarea încadrării cu personal calificat în toate unitățile de învățământ, în conformitate cu proiectul de încadrare;
- ❖ Evaluarea calității aplicării curriculumului național și a curriculumului local, a activităților extracurriculare, a calității serviciilor educaționale – a ofertei educaționale, a managementului școlar, a activității personalului din unitățile de învățământ;
- ❖ Creșterea calității serviciilor educaționale, a calității ofertei educaționale și a nivelului atingerii standardelor de performanță de către cadrele didactice și preșcolari/elevi;
- ❖ Determinarea concordanței dintre evaluarea internă, evaluarea externă și situația reală din unitatea școlară;
- ❖ Creșterea calității demersului didactic, cu accent pe învățarea colaborativă, cu scopul formării competențelor cheie, în vederea îmbunătățirii rezultatelor la examenele naționale, respectiv în vederea facilitării inserției pe piața muncii;
- ❖ Evaluarea colaborării unității școlare cu părinții și reprezentanții comunității locale, a modului în care aceștia sunt implicați în eficientizarea actului educațional.

FUNCȚIILE INSPECȚIEI ȘCOLARE

- de diagnoză, prognoză și prospecție a sistemului de învățământ pe o perioadă determinată;
- de planificare și organizare a sistemului de învățământ;
- de monitorizare a eliminării disfuncțiilor constatate prin aplicarea planului de măsuri;
- de orientare și îndrumare metodologică a procesului de învățământ;
- de reglare/autoreglare a sistemului și/sau a procesului de învățământ.

FINALITĂȚILE INSPECȚIEI ȘCOLARE

- ✚ asigurarea unui învățământ de calitate în acord cu standardele de acreditare și evaluare, conform legislației în vigoare;
- ✚ evaluarea activității unităților de învățământ preuniversitar, concretizată prin furnizarea către cei în drept a rapoartelor de inspecție;
- ✚ îmbunătățirea rezultatelor la examenele naționale și orientarea profesională a elevilor în vederea obținerii calificării pentru inserția pe piața muncii;
- ✚ consilierea și sprijinirea unităților de învățământ preuniversitar și a personalului didactic, didactic auxiliar și nedidactic în vederea creșterii eficienței demersului didactic;
- ✚ sprijinirea și încurajarea dezvoltării individuale a elevilor și formarea atitudinii pozitive a acestora față de educația pe care le-o furnizează școala;
- ✚ eficientizarea modalităților de evaluare internă;
- ✚ promovarea autoevaluării în rândul cadrelor didactice și a directorilor unităților de învățământ, în vederea îmbunătățirii continue a procesului instructiv-educativ și atingerii standardelor de calitate.

VALORIFICAREA REZULTATELOR INSPECȚIILOR

- ✦ planificarea, realizarea și evaluarea activității de monitorizare a implementării planurilor de îmbunătățire ale instituțiilor de educație inspectate
- ✦ fundamentarea planului anual de inspecție al J.S.J. Dolj pentru toate tipurile de inspecție, pornind de la rezultatele inspecțiilor din anul școlar anterior;
- ✦ monitorizarea implementării și eficienței activităților din planul de îmbunătățire elaborat de unitatea școlară și a concordanței cu rezultatele din rapoartele anuale de evaluare internă, cu rapoartele de inspecție și de evaluare externă realizate de către ARACIP;
- ✦ utilizarea rezultatelor inspecțiilor (de toate tipurile) din anul școlar anterior pentru elaborarea programelor de dezvoltare instituțională și de dezvoltare profesională de la nivelul J.S.J. Dolj.

Graficul de inspecții școlare face referire la următoarele tipuri de inspecții:

- inspecții tematice
- inspecții școlare generale
- inspecții de specialitate (pe grupuri țintă: de ex.: profesori debutanți, profesori în unitățile școlare cu rezultate slabe la examenele naționale)

Activitatea de inspecție școlară se va desfășura, în funcție de evoluția stării epidemiologice, în format face-to-face, cu respectarea distanțării fizice, sau online.

I. INSPECȚIE TEMATICĂ PRIVIND MANAGEMENTUL UNITĂȚILOR DE ÎNVĂȚĂMÂNT PARTICULAR ȘI ALTERNATIV

Obiective prioritare:

- ✦ Verificarea completării documentelor școlare;
- ✦ Verificarea modului în care se realizează procesul instructiv-educativ;
- ✦ Rezultate obținute de elevi; respectarea prevederilor referitoare la aplicarea planului-cadru și a programelor școlare în vigoare, evaluarea elevilor; frecvența notării elevilor + verificarea documentelor elevilor (caiete notițe, lucrări scrise etc);
- ✦ Verificarea prezenței la clasă a cadrelor didactice și a elevilor la începutul și sfârșitul programului;
- ✦ Rezultatele obținute la examenul național de Bacalaureat de către unitățile de învățământ preuniversitar particulare; Evoluția rezultatelor elevilor în ultimii trei ani;
- ✦ Modul în care au fost rezolvate constatările și recomandările realizate în cadrul inspecțiilor de specialitate efectuate anterior de ISJ (plan de măsuri remediale);
- ✦ Modalitățile de colaborare ale unităților de învățământ particular și eventualele disfuncții în relația acestora cu ME, ISJ, ARACIP, CNPEE,

alte instituții din sistemul educațional;

✚ Consilierea unităților de învățământ particular/ alternativ și recomandări în raport cu obiectivele urmărite.

Nr. crt.	Perioada	Tipul inspecției	Unități școlare vizate	Aspecte vizate
1.	19-23.02.2024 11-15.03.2024	INSPECȚIE TEMATICĂ	<ul style="list-style-type: none"> • GRĂDINIȚA "MICUL PRINȚ" CRAIOVA • GRĂDINIȚA CU P.N. „AXIA” CRAIOVA • GRĂDINIȚA ROMANO-CATOLICĂ "SFÂNTUL ANTON" CRAIOVA • GRĂDINIȚA „JOYLIGHT” CRAIOVA • GRĂDINIȚA CU P.N. SI P.P. "JULIEN" CRAIOVA • GRĂDINIȚA CU P.N. „KINDERTRAPOLIS” CRAIOVA • GRĂDINIȚA „LITTLE DIAMONDS” CRAIOVA • GRĂDINIȚĂ CU PROGRAM NORMAL "MADONA DUDU MONTESSORI" CRAIOVA • GRĂDINIȚA CU PROGRAM NORMAL "MADONA DUDU" CRAIOVA • GRĂDINIȚA CU PROGRAM PRELUNGIT "SFÂNTA TATIANA" CRAIOVA • COLEGIUL UNIVERSITAR SPIRU HARET DIN CRAIOVA • LICEUL TEHNOLOGIC UCECOM „SPIRU HARET” CRAIOVA • ȘCOALA POSTLICEALĂ SANITARĂ „QUEEN ELIZABETH" FILIAȘI • ȘCOALA POSTLICEALĂ DE STUDII SANITARE „QUEEN ELIZABETH" CRAIOVA • ȘCOALA POSTLICEALĂ „EDUNET" CRAIOVA • ȘCOALA SANITARĂ POSTLICEALĂ „ GHE. ȚIȚEAICA", CALAFAT • ȘCOALA POSTLICEALĂ SANITARĂ „ION NĂNUȚI,, CĂLĂRAȘI • ȘCOALA POSTLICEALĂ TEOLOGICO-SANITARĂ "SFÂNTUL IOSIF" CRAIOVA • ȘCOALA POSTLICEALĂ SANITARĂ „CHRISTIANA" CRAIOVA • ȘCOALA POSTLICEALĂ ECOLOGICĂ "SFÂNTUL ȘTEFAN" CRAIOVA • ȘCOALA ROMÂNNO-BRITANICĂ CRAIOVA • ȘCOALA ROMÂNNO-BRITANICĂ CRAIOVA PARTENER • ȘCOALA POSTLICEALĂ F.E.G. • GRĂDINIȚA „BEATRIS" CRAIOVA 	<p><u>OBIECTIVUL 1</u></p> <p>- Verificarea completării documentelor școlare:</p> <ul style="list-style-type: none"> • nivelul și tipul non-conformității - nr. nereguli identificate în completarea documentelor școlare; - nr. documete școlare verificate/nr. neconformități; • nivelul de conformitate al dosarelor verificate conformității (nr. documente completate corect; / nr. documete școlare verificate/; • numărul și descrierea măsurilor dispuse pentru remedierea deficiențelor identificate; • numărul sesizărilor către alte instituții de control și denumirea acestora. <p><u>OBIECTIVUL 2</u></p> <p>- Verificarea constituirii colectivelor de elevi: efective/clase întocmirea orarului</p> <ul style="list-style-type: none"> • nr. total elevi înscriși pe nivel de studiu/nr. ckise pe nivel de studiu; • perioade de timp cursuri de zi, perioade de timp cursuri serale, perioade de timp cursuri frecvență redusă; • numărul și descrierea măsurilor dispuse pentru remedierea deficiențelor identificate; • numărul sesizărilor către alte instituții de control și denumirea acestora. <p><u>OBIECTIVUL 3</u> –</p> <p>Verificarea prezenței la clasă a cadrelor didactice și a elevilor la începutul și sfârșitul programului:</p>

Nr. crt.	Perioada	Tipul inspecției	Unități școlare vizate	Aspecte vizate
			<ul style="list-style-type: none"> • GRĂDINIȚA „TEDY BEAR” CRAIOVA • ȘCOALA GIMNAZIALĂ PARTICULARĂ „ETHOS” CRAIOVA • GRĂDINIȚA PP „RAYKIDS” CÂRCEA • ȘCOALA GIMNAZIALĂ ”TERRAVEDA” CRAIOVA • ȘCOALA POSTLICEALĂ SANITARĂ „SAN-ECO-MED” CRAIOVA • LICEUL TEORETIC „HENRI COANDĂ” CRAIOVA • ȘCOALA GIMNAZIALĂ „MIHAI VITEAZUL” CRAIOVA • COLEGIUL NAȚIONAL „FRAȚII BUZEȘTI” CRAIOVA • COLEGIUL NAȚIONAL „ELENA CUZA” CRAIOVA • ȘCOALA GIMNAZIALĂ „ELENA FARAGO” CRAIOVA • ȘCOALA GIMNAZIALĂ „NICOLAE BĂLCESCU” CRAIOVA 	<ul style="list-style-type: none"> • nr. total cadre didactice încadrate/nr. cadre didactice absente (zi și oră de curs); • nr. total elevi/nr. elevi absenți. <p><u>OBIECTIVUL 4</u> - Rezultatele obținute la examenul național de Bacalaureat de către unitățile de învățământ preuniversitar particulare:</p> <ul style="list-style-type: none"> • nr. total elevi absolvenți în anul școlar 2022-2023/nr. total elevi înscriși la examenul de bacalaureat; • nr. total elevi absolvenți în anul școlar 2022-2023 cu media cuprinsă între 5-6,99/nr. total elevi cu media la bacalaureat între 5-6,99; • nr. total elevi absolvenți în anul școlar 2022-2023 cu media cuprinsă între 6-7,99/nr. total elevi cu media la bacalaureat între 6-7,99; • nr. total elevi absolvenți în anul școlar 2022-2023 cu media cuprinsă între 7-8,99/nr. total elevi cu media la bacalaureat între 7-8,99; • nr. total elevi absolvenți în anul școlar 2022-2023 cu media cuprinsă între 9-10/nr. total elevi cu media la bacalaureat între 9-10; • nr. total elevi absolvenți în anul școlar 2022-2023/nr. total elevi respinși la examenul de bacalaureat. <p><u>OBIECTIVUL 5</u> - Modul în care au fost rezolvate constatările și recomandările realizate în cadrul inspecțiilor de specialitate efectuate anterior de ISJ (plan</p>

Nr. crt.	Perioada	Tipul inspecției	Unități școlare vizate	Aspecte vizate
				<p>de măsuri remediale):</p> <ul style="list-style-type: none"> nr. total unități de învățământ inspectate/nr. total recomandări făcute de inspectori școlari. <p><u>OBIECTIVUL 6</u></p> <p>- Modalitățile de colaborare ale unităților de învățământ particular și eventualele disfuncții în relația acestora cu ME, ISJ, ARACIP, CNPEE, alte instituții din sistemul educațional:</p> <ul style="list-style-type: none"> nr. total de solicitări adresate în anul școlar 2022-2023 către ARACIP, ME, CNPEE, ISJ și prezentarea eventualelor disfuncții în relația unităților de învățământ preuniversitar particulare cu acestea.

Întocmit,
Inspectori școlari:
Prof. Irina BARBU
Prof. Teodora Adriana BADEA
Prof. Mihaela Carmen POPA
Prof. dr. Marinela Claudia DUMITRESCU