



INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN DOLJ

Str. Ion Măiorescu Nr. 6, 200760 Craiova,
Telefon 0251/420961; 0351/407395 (407397) Fax: 0251/421824, 0351/407396
E-mail: isjdolj@isjdolj.ro Web: www.isjdolj.ro



Nr.7308/12.03.2024

Aprobat în C.A. al ISJ Dolj în data de 13.03.2024



Aprobat,
Inspector Școlar General,
Prof. Dr. Daniel Alexandru ION

Avizat,
Inspector Școlar General Adjunct,
Prof. Aida Virginia IONESCU

GRAFIC MONITORIZARE ACȚIUNI NECESARE PE TERMEN SCURT, ÎN VEDEREA ÎMBUNĂTĂȚIRII REZULTATELOR OBTINUTE LA SIMULAREA NAȚIONALĂ PENTRU OPTIMIZAREA REZULTATELOR LA EVALUAREA NAȚIONALĂ 2024



INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN DOLJ

Str. Ion Maiorescu Nr. 6, 200760 Craiova,
Telefon 0251/420961; 0351/407395 (407397) Fax: 0251/421824, 0351/407396
E-mail: isjdolj@isjdolj.ro Web: www.isjdolj.ro



MINISTERUL
EDUCAȚIEI

INTRODUCERE

Prioritatea Inspectoratului Școlar Județean Dolj este realizarea unui proces educațional de calitate, adaptat contextului postpandemic, în care personalul didactic, elevii, părinții și membrii comunității locale să coopereze pentru a facilita elevilor dobândirea competențelor necesare absolvirii învățământului de bază, orientarea spre piața muncii și spre învățământul superior.

Graficul de inspecții școlare poate fi completat/modificat în funcție de noutățile legislative care pot apărea pe parcursul semestrului sau la solicitarea argumentată a unităților de învățământ/inspectoratului școlar, numai cu aprobarea Consiliului de Administrație al ISJ Dolj. De asemenea, pot fi suplimentate inspecțiile în cazul apariției unor disfuncțiuni, sesizări, reclamații.

Inspecția unităților de învățământ preuniversitar se realizează ca urmare a adoptării și aplicării prevederilor Regulamentului de inspecție a unităților de învățământ preuniversitar, aprobat prin ORDINUL nr. 6.106/2020 publicat în Monitorul Oficial, Partea I, nr. 1.281 din 23 decembrie 2020. I.S.J. Dolj, prin consilierea, monitorizarea, îndrumarea și evaluarea sistemică și de proces, contribuie la asigurarea calității educației astfel încât activitățile instructiv-educative să se raporteze la standardele de calitate și la bunele practici naționale și internaționale.

PRINCIPALELE OBIECTIVE ALE INSPECȚIEI ȘCOLARE

- ❖ Sprijinirea unităților școlare și a cadrelor didactice în procesul de eficientizare a activității de predare, învățare și evaluare și a procesului managerial;
- ❖ Sprijinirea și consilierea cadrelor didactice în vederea creșterii calității actului didactic, a atingerii standardelor de performanță de către elevi;
- ❖ Asigurarea încadrării cu personal calificat în toate unitățile de învățământ, în conformitate cu proiectul de încadrare;
- ❖ Evaluarea calității aplicării curriculumului național și a curriculumului local, a activităților extracurriculare, a calității serviciilor educaționale – a ofertei educaționale, a managementului școlar, a activității personalului din unitățile de învățământ;

- ❖ Creșterea calității serviciilor educaționale, a calității ofertei educaționale și a nivelului atingerii standardelor de performanță de către cadrele didactice și preșcolari/elevi;
- ❖ Determinarea concordanței dintre evaluarea internă, evaluarea externă și situația reală din unitatea școlară;
- ❖ Creșterea calității demersului didactic, cu accent pe învățarea colaborativă, cu scopul formării competențelor cheie, în vederea îmbunătățirii rezultatelor la examenele naționale, respectiv în vederea facilitării inserției pe piața muncii;
- ❖ Evaluarea colaborării unității școlare cu părinții și reprezentanții comunității locale, a modului în care aceștia sunt implicați în eficientizarea actului educațional.

FUNCȚIILE INSPECȚIEI ȘCOLARE

- de diagnoză, prognoză și prospecție a sistemului de învățământ pe o perioadă determinată;
- de planificare și organizare a sistemului de învățământ;
- de monitorizare a eliminării disfuncțiilor constatate prin aplicarea planului de măsuri;
- de orientare și îndrumare metodologică a procesului de învățământ;
- de reglare/autoreglare a sistemului și/sau a procesului de învățământ.

FINALITĂȚILE INSPECȚIEI ȘCOLARE

- ⚡ asigurarea unui învățământ de calitate în acord cu standardele de acreditare și evaluare, conform legislației în vigoare;
- ⚡ evaluarea activității unităților de învățământ preuniversitar, concretizată prin furnizarea către cei în drept a rapoartelor de inspecție;
- ⚡ îmbunătățirea rezultatelor la examenele naționale și orientarea profesională a elevilor în vederea obținerii calificării pentru inserția pe piața muncii;
- ⚡ consilierea și sprijinirea unităților de învățământ preuniversitar și a personalului didactic, didactic auxiliar și nedidactic în vederea creșterii eficienței demersului didactic;
- ⚡ sprijinirea și încurajarea dezvoltării individuale a elevilor și formarea atitudinii pozitive a acestora față de educația pe care le-o furnizează școala;
- ⚡ eficientizarea modalităților de evaluare internă;
- ⚡ promovarea autoevaluării în rândul cadrelor didactice și a directorilor unităților de învățământ, în vederea îmbunătățirii continue a procesului instructiv-educativ și atingerii standardelor de calitate.

VALORIFICAREA REZULTATELOR INSPECȚIILOR

- ✦ planificarea, realizarea și evaluarea activității de monitorizare a implementării planurilor de îmbunătățire ale instituțiilor de educație inspectate
- ✦ fundamentarea planului anual de inspecție al I.S.J. Dolj pentru toate tipurile de inspecție, pornind de la rezultatele inspecțiilor din anul școlar anterior;
- ✦ monitorizarea implementării și eficienței activităților din planul de îmbunătățire elaborat de unitatea școlară și a concordanței cu rezultatele din rapoartele anuale de evaluare internă, cu rapoartele de inspecție și de evaluare externă realizate de către ARACIP;
- ✦ utilizarea rezultatelor inspecțiilor (de toate tipurile) din anul școlar anterior pentru elaborarea programelor de dezvoltare instituțională și de dezvoltare profesională de la nivelul I.S.J. Dolj.

Graficul de inspecții școlare face referire la următoarele tipuri de inspecții:

- inspecții tematice
- inspecții școlare generale
- inspecții de specialitate (pe grupuri țintă: de ex.: profesori debutanți, profesori în unitățile școlare cu rezultate slabe la examenele naționale)

Activitatea de inspecție școlară se va desfășura, în funcție de evoluția stării epidemiologice, în format face-to-face, cu respectarea distanțării fizice, sau online.

I. INSPECȚIE TEMATICĂ PRIVIND MONITORIZAREA ACȚIUNILOR NECESARE PE TERMEN SCURT ÎN VEDEREA ÎMBUNĂȚĂȚIRII REZULTATELOR PENTRU EXAMENUL DE EVALUARE NAȚIONALĂ 2024

Cf. Adresei M.E. nr. 26057/29.02.2024

Obiectiv prioritar:

Monitorizarea acțiunilor necesare pe termen scurt, în vederea îmbunătățirii rezultatelor obținute la simularea națională pentru optimizarea rezultatelor la Evaluarea Națională 2024.

Nr. crt.	Perioada	Tipul inspecției	Unități școlare vizate	Aspecte vizate
1.	25-29.03.2024	Monitorizarea acțiunilor necesare pe termen scurt în vederea îmbunătățirii rezultatelor pentru examenul de evaluare națională 2024	Toate școlile care au învățământ gimnazial	1. Aplicarea măsurilor remediale, stabilite la nivelul unității de învățământ, precum și a celor recomandate de I.S.J. Dolj pentru fiecare disciplină. 2. Întocmirea și aplicarea planurilor de intervenție de către unitățile de învățământ cu media notelor/ disciplină sub 7.

