

**INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN DOLJ**

Str. Ion Maiorescu Nr. 6, 200760 Craiova,
Telefon 0251/420961; 0351/407395 (407397) Fax: 0251/421824, 0351/407396
E-mail: isjdolj@isjdolj.ro Web: www.isjdolj.ro



MINISTERUL
EDUCAȚIEI

FIȘA DE (AUTO)EVALUARE PENTRU ACORDAREA GRADAȚIEI DE MERIT**SESIUNEA 2021****CATEGORIA: CADRE DIDACTICE DIN CENTRELE JUDEȚENE DE RESURSE ȘI DE ASISTENȚĂ EDUCAȚIONALĂ**

NUMELE ȘI PRENUMELE:.....

UNITATEA DE ÎNVĂȚĂMÂNT:.....

SPECIALIZAREA:.....

VECHIMEA ÎN ÎNVĂȚĂMÂNT:

Nr. crt.	Criteriile generale/subcriterii	Punctaj maxim	Punctaj auto-evaluare	Punctaj evaluare
1.	Criteriul activităților complexe cu valoare instructiv-educativă	90		
	a) Rezultate deosebite obținute în pregătirea elevilor, materializate în progresul copiilor pe domenii de dezvoltare, înregistrate în Fișa de apreciere a progresului elevilor, ca o confirmare a parcurgerii coerente și cu consecvență a curriculumului în vigoare și a atingerii obiectivelor/elementelor de competență menționate în acesta, rezultate deosebite obținute în pregătirea elevilor materializate în progresul elevilor la clasă sau în rezultate ale elevilor la clasă, la testări și examene naționale de sfârșit de ciclu/rezultate obținute cu clasa și individual la disciplinele de specialitate din învățământul tehnologic și vocațional, pe baza datelor statistice de la nivelul unității de învățământ, ca o confirmare a atingerii obiectivelor/competențelor specifice impuse de curriculumul școlar în vigoare, respectiv rezultate deosebite în activități specifice de consiliere psihopedagogică și de management al vieții personale și al carierei în scopul îmbunătățirii performanțelor școlare, de reducere a abandonului școlar și de creștere a frecvenței elevilor la cursuri, în activități de facilitare a procesului de incluziune școlară și în remedierea limbajului și comunicării cu impact în integrarea școlară și socială a copilului	10		

	Progres în activitate înregistrat la: – copii/elevi cu CES (2p/activitate) – copii/elevi cu tulburări emoționale/de comportament etc. dovedit prin fișe de progres, rezultate și calitative/note (2p/activitate) – consiliere vocațională (2p/activitate) – prevenția comportamentelor de risc (2p/activitate) – reducerea abandonului școlar (2p/activitate) – formarea prerechizitelor/competențelor de scris-citit și aritmetică (2p/activitate).			
	b) Rezultate deosebite obținute în pregătirea preșcolarilor/elevilor din categorii dezavantajate (preșcolari sau elevi cu cerințe educaționale speciale din învățământul special, integrați în învățământul de masă, copii din familii monoparentale, copii în plasament, copii crescuți de rude, copii din comunități sărace/comunități izolate, părinți plecați în străinătate, copii școlarizați la domiciliu sau în spital, copii cu HIV etc.) – <i>Rezultate deosebite în activitatea de consiliere psihopedagogică/ logopedică a elevilor, părinților, cadrelor didactice/ terapie logopedică a preșcolarilor/ școlarilor, materializate în creșterea gradului de integrare/ adaptare a elevului la mediul și solicitările școlii/ recuperare logopedică (fișe de progres, statistici, testimoniale, planuri de lecție, fișe de consiliere/de activitate/ intervenție etc.) în activitatea cu următoarele categorii de copii (max. 6p):</i> • copii cu CES integrați • copii din familii monoparentale • copii în plasament • copii crescuți de rude • copii din comunități sărace, comunități izolate, părinți plecați în străinătate • copii școlarizați la domiciliu sau în spital • copii cu HIV – <i>(1p/categorie dezavantajată)</i> – <i>Rezultate măsurabile, cuantificabile obținute în desfășurarea unor activități practice, educative, pentru formarea de abilități de comunicare, relaționare, antreprenoriale (de ex. programe de OȘP, pregătirea copiilor / tinerilor pentru viața de adult, programe de optimizare personală, programe de prevenție etc.) (max. 6p)</i> – <i>(1p/activitate/program pe categorie dezavantajată menționată mai sus)</i>	12		

c) Inițierea și/sau aplicarea la grupă/clasă a unor metode, procedee și tehnici de abordare a predării-învățării-evaluării inovative, preluate din cercetarea educațională de profil, promovate în cadrul unor proiecte cu finanțare externă (inclusiv schimburi de experiență sau mobilități), al unor proiecte la nivel județean (în parteneriat cu instituții de învățământ superior de profil sau organizații neguvernamentale cu experiență relevantă în domeniu) și/sau promovate de Ministerului Educației la nivel național, prin scrisorile metodice, respectiv în activitatea de consiliere psihopedagogică/ de intervenție logopedică a unor metode, procedee și tehnici inovative – adeverință eliberată de către instituția de învățământ – pentru lecțiile/ activitățile susținute, precizându-se, obligatoriu, numărul de lecții / activități susținute în fiecare an de referință (1p/activitate/an) – proiecte cu finanțare externă (2p/proiect) – proiecte județene cu instituții de învățământ superior (2p/proiect) – proiecte județene cu ONG-uri cu experiență relevantă în domeniu (2p/proiect)	10		
d) Performanțe dovedite în pregătirea preșcolarilor și elevilor distinși la olimpiade școlare și/sau concursuri de profil corelat cu disciplina predată, materializate prin obținerea premiilor I, II, III, mențiunilor/premiilor și mențiunilor speciale la etapa județeană și a municipiului București/sector/interjudețeană/națională/internațională, incluse în programul de activități și în calendarul inspectoratului școlar/ Ministerului Educației și/sau pregătirea loturilor olimpice de elevi • județean/interjudețean/regional - Locul I - 3 p - Locul II - 2 p - Locul III - 1 p - Mențiune/ Premiu special/ Mențiune specială - 0,75 p • național/internațional - Locul I - 4 p - Locul II - 3 p - Locul III - 2 p - Mențiune/ Premiu special/ Mențiune specială - 1 p • pregătirea loturilor olimpice de elevi/ echipe de elevi - 3 p <i>Notă: să se precizeze numele cadrului didactic pe diploma sau adeverința doveditoare</i>	7		

e)	Rezultate deosebite obținute în centrele de excelență, în centrele de resurse pentru educație și dezvoltare, în centrele multifuncționale pentru educație timpurie, certificate de inspectorul de specialitate/organizația coordonatoare, și/sau rezultate deosebite obținute cu preșcolarii sau elevii cu cerințe educaționale speciale și/sau tulburări de învățare, certificate de directorul unității de învățământ/inspectorul de specialitate sau directorul centrului județean de resurse și asistență educațională/Centrului Municipiului București de Resurse și Asistență Educațională (<i>inclusiv colaborarea cu profesorul de sprijin, asistentul social, părinții, cadrele didactice, medicii, specialiștii DGASPC / din primării, mediatorii școlari în vederea optimizării relațiilor școalăelevi-părinți, activitatea în comisii specifice de lucru, dovedite prin PIP-uri, adaptări curriculare, acorduri, parteneriate, protocoale, hotărâri, liste de prezență pentru activități specifice, certificate OȘP/ CES / handicap, fișe psihopedagogice, adeverințe etc.</i>) 2,5p/activitate	10		
f)	Participarea, în calitate de membru al comisiei de evaluare/organizare, la olimpiadele și concursurile de profil, etapele pe sector, județene, interjudețene, naționale și internaționale incluse în programul de activități și în calendarul inspectoratului școlar/Ministerului Educației • membru al juriului / evaluator – 2p • membru în comisiile de organizare a olimpiadelor, a concursurilor de profil - local –1p - județean, interjudețean –2p - naționale, internaționale –3p	8		
g)	Implicare în activitatea de tratare diferențiată a preșcolarilor/elevilor din grupele/clasele cu regim simultan/alternative educaționale și/sau în implementarea activităților de învățare remedială • documentația aferentă Ordinului comun 1985/1305/5805/2016 1 p/caz/document • grupe/clase cu regim simultan – 2 p • alternative educaționale – 1p • programe sociale – 1p/program	12		
h)	Implementarea unor proiecte educaționale inovatoare, recunoscute și aprobate la nivel local/județean/interjudețean/național/internațional (în domenii precum: educație parentală, educație ecologică, educație pentru sănătate, educație financiară, educație emoțională, educație incluzivă, educație remedială - inclusiv prin elaborarea și operaționalizarea planurilor	10		

	individualizate de învățare, educație interculturală, educație pentru mișcare etc.) și/sau implicarea în implementarea programului "Școala după școală" ca activitate neremunerată, respectiv a programului "A doua șansă" (<i>dovedită cu adeverință, fișa postului, decizie, contract, acord, liste de prezență</i>) – proiecte educaționale inovatoare • nivel local – 3p/proiect • nivel județean /interjudețean – 3p/proiect • național/internațional –4p/proiect – programul „Școala după școală”, „A doua șansă” –1p/program			
	i) Participarea, în calitate de autor/coautor, la elaborarea de manuale școlare aprobate de Ministerul Educației, sau la traducerea de manuale școlare din limba română într-o limbă a minorității naționale, care are învățământ cu predare în limba maternă, sau la conceperea unor resurse educaționale deschise/auxiliare curriculare pentru disciplinele de studiu/mijloace de învățământ, oferite gratuit pentru a asigura accesul elevilor, profesorilor și părinților la materiale educaționale de calitate*	11		
	i.1) Autor/coautor, la elaborarea de manuale școlare aprobate de Ministerul Educației - 9 p / nr. autori / manual	9		
	i.2) Autor/coautor al unui proiect de manual școlar OM 5645/2017 - 9 p/ nr. autori / proiect manual	9		
	i.3) Traducerea de manuale școlare din limba română într-o limbă a minorității naționale - 6 p/ nr. traducători/ manual	6		
	i.4) Elaborarea de auxiliare curriculare - 8 p/ nr. autori/ auxiliar	8		
	i.5) Resursă educațională publicată în format electronic pe platforme educaționale destinate elevilor/mijloace de învățământ - 4 p/ nr. autori / resursă educațională încărcată electronic	4		
2.	Criteriul privind performanțe deosebite în inovarea didactică/management educațional	40		
	a) Contribuție la implementarea reformei curriculare la nivel național, prin elaborarea/participarea la elaborarea de programe școlare, regulamente, metodologii, proceduri, studii/cercetări în domeniu, la nivel național – regulament, metodologie, procedura, programa școlară înaintată pentru avizare spre ministerul educației, studii/cercetări nivel național – 3 p/document	5		

b) Elaborarea/participarea la elaborarea de programe școlare (inclusiv cele pentru discipline opționale noi), proceduri, studii/cercetări în domeniu, la nivel județean și local – regulament, metodologie, procedură, programa școlară înaintată pentru avizare spre Ministerul Educației și Cercetării, studii/cercetări la nivel județean și local – 2 p/document; – procedură, programă școlară pentru discipline opționale noi, însoțită de suportul de curs (avizate de I.Ș.J.); programa vizând curriculumul pentru opțional integrat în dezvoltare locală, la nivel județean – 1p/document;	2		
c) Elaborarea/participarea la elaborarea de îndrumătoare/ghiduri metodice, suporturi de curs avizate de inspectoratul școlar sau de Ministerul Educației, articole în reviste/publicații de specialitate, înregistrate cu ISBN/ISSN • document avizat ISJ - 2 p/document • document avizat MEC - 3 p/document • articole cu ISBN/ISSN - 2 p/articol	5		
d) Realizarea/participarea la realizarea de softuri educaționale în specialitate, platforme de e-learning pentru susținerea progresului școlar, avizate de Ministerul Educației – 3 p/ realizare platformă de e-learning – 2p/ realizare soft educațional – 1,5 p/ participa la realizarea materialelor (platformă, soft)	4		
e) Activitatea de mentorat, de formator în formarea continuă a personalului din învățământ, activitatea susținută în cadrul cercurilor pedagogice în vederea promovării accesului la o educație de calitate pentru toți (se punctează programele de formare și mentorat care răspund cerinței) • activitate de mentorat – 1 p/activitate/an școlar • activitate de formator – 3 p/activitate • activitate de specialitate în cadrul cercurilor pedagogice – 1 p/activitate	5		
f) Activitatea în cadrul comisiilor de etică, comisii paritare/de dialog social, comisii de evaluare și asigurare a calității în educație, comisii de sănătate și securitate în muncă, comisii PSI și situații de urgență, activitate în calitate de membru în comisii de ocupare a posturilor didactice vacante la nivel județean/al municipiului București, activitatea de coordonator al centrului județean de asistență psihopedagogică (CJAP)/centrul logopedic interșcolar (CLI), activitate în organismele de conducere ale organizațiilor sindicale afiliate federațiilor sindicale reprezentative la nivel de sector de activitate învățământ preuniversitar/semnatare ale contractului colectiv de muncă la nivel de	4		

sector de activitate învățământ preuniversitar, precum și în cadrul asociațiilor profesionale ale cadrelor didactice la nivel local/județean/național/internațional • coordonator CEAC/ membru CEAC - 3/2 p/decizie • coordonator CIEC /membru CIEC - 3/2 p/decizie • coordonator, membru alte comisii - 2/1 p/decizie • lider sindical – 1 p • membru asociații profesionale ale cadrelor didactice-local/județean – 0,25 p /an național/internațional – 0,50 p / an • activitate sindicală, membru C.A. -0,5 p			
g) Activitatea de metodist, membru în consiliul consultativ de specialitate de la nivelul inspectoratului școlar, coordonator de cerc pedagogic, certificată, după caz, de inspectorul de specialitate și de inspectorul școlar general sau de director • membru consiliu consultativ – 2 p • metodist – 2 p • coordonator cerc pedagogic – 1 p	4		
h) Activitate desfășurată, la solicitarea Ministerului Educației, în cadrul Comisiei Naționale de Specialitate, al unor comisii tehnice/grupuri de lucru pentru elaborarea unor acte normative/administrative sau al unor comisii de evaluare constituite la nivel național/al Ministerului Educației, în calitate de reprezentant desemnat de către comisiile naționale de organizare și desfășurare a examenelor naționale, activitatea de evaluator de manuale școlare/auxiliare didactice/mijloace de învățământ/resurse educaționale deschise/portofolii pentru Corpul Național de Experți în Management Educațional, activitate în calitate de membru al Corpului de Experți al Corpului de Control din Ministerul Educației • membru Comisia Națională de Specialitate – 4 p • membru comisii tehnice/grupuri de lucru – 3 p/comisie • reprezentant comisii naționale de organizare și desfășurare a examenelor naționale – 3 p/comisie • evaluator de manuale școlare/auxiliare didactice/mijloace de învățământ/resurse educaționale deschise/portofolii pentru Corpul Național de Experți în Management Educațional – 2 p/activitate	10		

	i) Participarea cu comunicări la simpozioane, conferințe zonale, județene, naționale și/sau internaționale, cursuri de perfecționare în domeniu sau în management educațional, dovedite prin documente oficiale ale manifestării și care demonstrează performanțele deosebite ale cadrului didactic în inovarea didactică • simpozioane/conferințe - locale/județene – 0,25 p - naționale/internationale – 0,5 p • cursuri de perfecționare – 0,25 p/curs	1		
3.	Criteriul privind activitățile extracurriculare și implicarea în proiecte (inclusiv proiecte cu finanțare europeană nerambursabilă: Erasmus+, POSDRU, POCU, transfrontaliere, Banca Mondială și altele similare)/programe de formare profesională	15		
	a) Implementare/coordonare/participare la proiecte/programe de formare profesională**	5		
	a.1) Implementare/coordonare proiecte/programe de formare profesională – 2p/ proiect/program	5		
	a.2) Participare la proiecte/programe de formare profesională – 0,5 p/proiect/program	3		
	b) Implementare/coordonare/participare la proiecte zonale, județene, naționale sau internaționale care vizează domeniul activităților extrașcolare și care sunt relevante din perspectiva prevenirii și combaterii abandonului școlar și a părăsirii timpurii a școlii sau pentru dezvoltarea personală a preșcolarilor/elevilor profesională***	5		
	b.1) Implementare/coordonare proiecte 1 p/ local 1,25 p /județean 2 p/ național 3p/ internațional	5		
	b.2) Participare la proiecte 0,75 p/local 1p /județean 1,5 p/național 2p/internațional	3		

c) Participarea la activități de voluntariat, inclusiv participarea la activitățile din cadrul Strategiei naționale de acțiune comunitară, îndrumarea de formațiuni/ansambluri de elevi cu activități în domeniul artistic/programare/modelare/robotică, performanțe dovedite în pregătirea elevilor la concursuri cultural-artistice, tehnico-științifice și sportive etc. – voluntariat – 1 p/activitate – Strategia națională de acțiune comunitară • coordonator SNAC - 2 p • activități SNAC – 1 p/activitate – îndrumarea de formațiuni/ansambluri de elevi - 1 p – rezultate la concursuri cultural-artistice, tehnico-științifice și sportive etc. - nivel local/județean premiul I - 1 p; premiul II-0,5 p; premiul II 0,25 p - nivel național/internațional - premiul I - 2 p; premiul II - 1 p; premiul III – 0,5 p	3		
d) Inițierea/organizarea/participarea la schimburi de experiență cu alte unități de învățământ, rețele sau proiecte interșcolare • inițierea/organizarea/participarea la schimburi de experiență – 1 p/ activitate • proiecte interșcolare – coordonator proiect – 1 p/decizie – membru echipa de proiect – 0,5 p/decizie	2		
4. Criteriul privind contribuția la dezvoltarea instituțională	5		
a) Atragerea de fonduri europene în cadrul unor proiecte cu finanțare europeană nerambursabilă (Erasmus+, POSDRU, POCU, transfrontaliere, Banca Mondială și altele similare), de alte finanțări extrabugetare pentru unitatea de învățământ, centre de documentare și informare, laboratoare etc., având ca efect creșterea calității activității instituționale și a procesului de predare-învățare-evaluare, încadrarea în bugetul alocat calculat conform formulei de finanțare • proiecte cu finanțare europeană nerambursabilă – 2 p/proiect • finanțări extrabugetare semnificative (cu documente justificative) – 1 p/finanțare	2		
b) Existența unui progres semnificativ în privința dotării spațiilor unității de învățământ, a mijloacelor de învățământ și a altor resurse educaționale, conform nevoilor comunității școlare (beneficiari ai educației, cadre didactice și personal administrativ) și ținutelor de dezvoltare stabilite prin proiectul de dezvoltare instituțională– 0,5 p/dotare spațiu școlar	2		

	c) Participare și implicare în activitatea comisiilor și consiliilor la nivel de unitate/instituție/local/județean/național, precum și/sau în realizarea de parteneriate instituționale în concordanță cu nevoile comunității școlare și cu țintele stabilite, cu efecte pozitive în domeniul incluziunii sociale și dezvoltării durabile, inclusiv în calitate de observator • activitate în cadrul comisiilor/consiliilor - nivel de unitate de învățământ (comisia de elaborare și revizuire R.O.F.U.I., R.I., PDI/PAS, comisia pentru promovarea imaginii instituției, comisia pentru curriculum) – 0,5 p/decizie - nivel județean/național – 1 p/decizie • realizarea de parteneriate – 1 p/parteneriat • activitate de observator – 0,5 p/activitate	1		
PUNCTAJ TOTAL		150		

Data_____

Semnătura_____

* La punctul 1.i), în situația în care suma punctajelor acordate la subcriteriile i.1) - i.5) este mai mare de 11 puncte, se acordă punctajul maxim de 11 puncte.

** La punctul 3.a), în situația în care suma punctajelor acordate la subcriteriile a.1) - a.2) este mai mare de 5 puncte, se acordă punctajul maxim de 5 puncte.

*** La punctul 3.b), în situația în care suma punctajelor acordate la subcriteriile b.1) - b.2) este mai mare de 5 puncte, se acordă punctajul maxim de 5 puncte.