



INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN DOLJ

Str. Ion Maiorescu Nr. 6, 200760 Craiova,
Telefon 0251/420961; 0351/407395 (407397) Fax: 0251/421824, 0351/407396
E-mail: isjdolj@isjdolj.ro Web: www.isjdolj.ro



MINISTERUL
EDUCAȚIEI

FIȘA DE (AUTO)EVALUARE în vederea acordării gradăției de merit ÎNVĂȚĂMÂNT VOCAȚIONAL - ARTE Sesiunea 2021

NUMELE ȘI PRENUMELE _____
UNITATEA DE ÎNVĂȚĂMÂNT _____
VECHIMEA ÎN ÎNVĂȚĂMÂNT _____
SPECIALITATEA _____

	CRITERIILE GENERALE/SUBCRITERII DE EVALUARE	Punctaj maxim	Punctaj autoevaluare	Punctaj evaluare
	Criteriul activităților complexe cu valoare instructiv-educativă	90p		
	a) Rezultate deosebite obținute în pregătirea elevilor, materializate în progresul copiilor pe domenii de dezvoltare, înregistrate în Fișa de apreciere a progresului elevilor înainte de intrarea în clasa pregătitoare, ca o confirmare a parcurgerii coerente și cu consecvență a curriculumului pentru educație timpurie în vigoare și a atingerii obiectivelor/elementelor de competență menționate în acesta, rezultate deosebite obținute în pregătirea elevilor materializate în progresul elevilor la clasă sau în rezultate ale elevilor la clasă, la testări și examene naționale de sfârșit de ciclu/rezultate obținute cu clasa și individual la disciplinele de specialitate din învățământul tehnologic și vocațional, pe baza datelor statistice de la nivelul unității de învățământ, ca o confirmare a atingerii obiectivelor/competențelor specifice impuse de curriculumul școlar în vigoare, respectiv rezultate deosebite în activități specifice de consiliere psihopedagogică și de management al vieții personale și al carierei în scopul îmbunătățirii performanțelor școlare, în activități de facilitare a procesului de incluziune școlară și în remediarea limbajului și comunicării cu impact în integrarea școlară și socială a copilului	10p		
	- rezultate deosebite obținute în pregătirea elevilor materializate în progresul elevilor la clasă sau în rezultate ale elevilor la clasă	2		
	- rezultate ale elevilor la testări și examene naționale de sfârșit de ciclu	2		
	- rezultate obținute cu clasa și individual la disciplinele de specialitate din învățământul vocațional artistic, pe baza datelor statistice de la nivelul unității de învățământ	3		

- rezultate deosebite în activități specifice învățământului vocațional artistic (atestate, expoziții, concerte, ateliere de creație, audiții muzicale, etc.) în scopul îmbunătățirii performanțelor școlare	3		
b) Rezultate deosebite obținute în pregătirea elevilor din categorii dezavantajate (elevi cu cerințe educaționale speciale din invatamantul special integrați în învățământul de masă, copii din familii monoparentale, copii în plasament, copii crescuți de rude, copii din comunități sărace, comunități izolate, părinți plecați în străinătate, copii școlarizați la domiciliu sau în spital, copii cu HIV etc.) (diploma va fi însoțită de o adeverință tip eliberată de unitatea de învățământ din care rezultă că se încadrează la acest subpunct)	10p		
- rezultate deosebite obținute în pregătirea elevilor din categorii dezavantajate cu cerințe educaționale speciale integrați în învățământul vocațional artistic	3p		
- rezultate deosebite obținute în pregătirea elevilor din familii monoparentale	1p		
- rezultate deosebite obținute în pregătirea elevilor cu copiii aflați în centrele de plasament	1p		
- rezultate deosebite obținute în pregătirea elevilor crescuți de rude	1p		
- rezultate deosebite obținute în pregătirea elevilor din comunități sărace, comunități izolate	1p		
- rezultate deosebite obținute în pregătirea elevilor din categorii dezavantajate cu părinți plecați în străinătate	1p		
- rezultate deosebite obținute în pregătirea elevilor școlarizați la domiciliu sau în spital	1p		
- rezultate deosebite obținute în pregătirea elevilor cu HIV, etc.	1p		
c) Inițierea și/sau aplicarea la grupă/clasă a unor metode, procedee și tehnici de abordare a predării-învățării-evaluării inovative, preluate din cercetarea educațională de profil, promovate în cadrul unor proiecte cu finanțare externă (inclusiv schimburi de experiență sau mobilități), al unor proiecte la nivel județean (în parteneriat cu instituții de învățământ superior de profil sau organizații neguvernamentale cu experiență relevantă în domeniu) și/sau promovate de Ministerul Educației la nivel național, prin scrisorile metodice, respectiv în activitatea de consiliere psihopedagogică/de intervenție logopedică a unor metode, procedee și tehnici inovative	10p		
- metode, procedee și tehnici de abordare a predării-învățării-evaluării inovative, preluate din cercetarea educațională de profil, promovate în cadrul unor proiecte cu finanțare externă (inclusiv schimburi de experiență sau mobilități)	4		
- metode, procedee și tehnici de abordare a predării-învățării-evaluării inovative, preluate din cercetarea educațională de profil, promovate în cadrul unor proiecte la nivel județean (în parteneriat cu instituții de învățământ superior de profil sau organizații neguvernamentale cu experiență relevantă în domeniu)	4		
- metode, procedee și tehnici de abordare a predării-învățării-evaluării inovative, preluate din cercetarea educațională de profil, promovate prin scrisorile metodice, respectiv în activitatea de consiliere psihopedagogică/de intervenție logopedică	2		

d) Performanțe dovedite în pregătirea elevilor distinși la olimpiade școlare și/sau concursuri de profil corelat cu disciplina predată, materializate prin obținerea premiilor I, II, III, mențiunilor/premiilor și mențiunilor speciale la etapa județeană și a municipiului București/sector/ interjudețeană/națională/internațională, incluse în programul de activități și în calendarul inspectoratului școlar/Ministerul Educației și/sau pregătirea loturilor olimpice de elevi	10p		
Rezultate la olimpiade școlare			
Faza internațională			
Premiul I	10p		
Premiul II	9p		
Premiul III	8p		
Mențiune/premiu special	7p		
Faza națională			
Premiul I	9p		
Premiul II	8p		
Premiul III	7p		
Mențiune/premiu special	6p		
Faza interjudețeană			
Premiul I	7p		
Premiul II	6p		
Premiul III	5p		
Mențiune/premiu special	3p		
Faza județeană			
Premiul I	5p		
Premiul II	4p		
Premiul III	2p		
Mențiune/premiu special	1p		
Rezultate la concursuri școlare de profil			
Faza internațională			
Premiul I	8p		
Premiul II	7p		
Premiul III	6p		
Mențiune/premiu special	5p		
Faza națională			

Premiul I	5p		
Premiul II	4p		
Premiul III	3p		
Mențiune/premiu special	2p		
Faza interjudețeană			
Premiul I	4p		
Premiul II	3p		
Premiul III	2p		
Mențiune/premiu special	1p		
Faza județeană			
Premiul I	4p		
Premiul II	3p		
Premiul III	2p		
Mențiune/premiu special	1p		
e) Rezultate deosebite obținute în centrele de excelență, în centrele de resurse pentru educație și dezvoltare, în centrele multifuncționale pentru educație timpurie, certificate de inspectorul de specialitate/organizația coordonatoare, și/sau rezultate deosebite obținute cu preșcolarii sau elevii cu cerințe educaționale speciale și/sau tulburări de învățare, certificate de directorul unității de învățământ/inspectorul de specialitate sau directorul centrului județean de resurse și asistență educațională/Centrului Municipiului București de Resurse și Asistență Educațională	10p		
- în centrele de excelență, certificate de inspectorul de specialitate;	2p		
- cu elevi cu cerințe educaționale speciale certificate de Centrul Județean de Resurse și Asistență Educațională.	8p		
f) Participarea, în calitate de membru al comisiei de evaluare/organizare, la olimpiadele și concursurile de profil, etapele pe sector, județene, interjudețene, naționale și internaționale incluse în programul de activități și în calendarul inspectoratului școlar/Ministerul Educației	8p		
Membru în comisia de evaluare	4p		
Faza internațională	4p		
Faza națională	3p		
Faza interjudețeană /regională	2p		
Faza județeană	1p		
Membru în comisia de organizare (se punctează și activitatea neremunerată de asistenți în cadrul olimpiadelor/concursurilor școlare/simulărilor în cadrul examenelor naționale)	4p		

	Faza internațională	4p		
	Faza națională	3p		
	Faza interjudețeană/regională	2p		
	Faza județeană	1p		
	g) Implicare în activitatea de tratare diferențiată a elevilor din grupele/clasele cu regim simultan/ alternative educaționale și/sau în implementarea activităților de învățare remedială	10p		
	h) Implementarea unor proiecte educaționale inovatoare, recunoscute și aprobate la nivel local/județean/interjudețean/național/internațional (în domenii precum: educație parentală, educație ecologică, educație pentru sănătate, educație financiară, educație emoțională, educație incluzivă, educație interculturală, educație pentru mișcare etc.) și/sau implicarea în implementarea programului "Școala după școală" ca activitate neremunerată, respectiv a programului "A doua șansă"	10p		
	i) Participarea, în calitate de autor/coautor, la elaborarea de manuale școlare aprobate de Ministerul Educației, sau la traducerea de manuale școlare din limba română într-o limbă a minorității naționale, care are învățământ cu predare în limba maternă, sau la conceperea unor resurse educaționale deschise/auxiliare curriculare pentru disciplinele de studiu/ mijloace de învățământ, oferite gratuit pentru a asigura accesul elevilor, profesorilor și părinților la materiale educaționale de calitate *	12p		
	i.1) Autor/coautor, la elaborarea de manuale școlare aprobate Ministerul Educației	10p		
	i.2) Autor/coautor un proiect de manual școlar OM 5645/2017	10p		
	i.3) Traducerea de manuale școlare din limba română într -o limbă a minorității naționale	6p		
	i.4) Elaborarea de auxiliare curriculare	4p		
	i.5) Resursă educațională publicată în format electronic pe platforme educaționale destinate elevilor/ mijloace de învățământ	5p		
2	Performanțe deosebite în inovarea didactică/ management educațional	40p		
	a) Contribuție la implementarea reformei curriculare la nivel național prin elaborarea de programe școlare, regulamente, metodologii, proceduri, studii/cercetări în domeniu, la nivel național	5p		
	- programe școlare pentru învățământul vocațional artistic	2p		
	- regulamente	0,5		
	- metodologii	0,5		
	- proceduri	0,5		
	- studii/cercetări în domeniu	1,5		
	b) Elaborarea/participarea la elaborarea de programe școlare (inclusiv cele pentru discipline opționale noi), proceduri, studii/cercetări în domeniu la nivel județean și local	2p		

- programe școlare pentru învățământul vocațional artistic	1p		
- proceduri	0,5p		
- studii/cercetări în domeniu	0,5p		
c) Elaborarea/participarea la elaborarea de îndrumătoare/ghiduri metodice, suporturi de curs avizate de inspectoratul școlar sau de Ministerul Educației, articole în reviste/publicații de specialitate, înregistrate cu ISBN/ISSN	5p		
- îndrumătoare/ghiduri metodice	5p		
- suporturi de curs avizate de inspectoratul școlar sau de Ministerul Educației, pentru licee vocaționale	3p		
- articole în reviste/publicații de specialitate, înregistrate cu ISBN/ISSN	2p		
d) Realizarea/participarea la realizarea de softuri educaționale în specialitate, platforme de e-learning pentru susținerea progresului școlar, avizate de Ministerul Educației	4p		
- softuri educaționale în specialitate avizate de Ministerul Educației	2p		
- platforme de e -learning pentru susținerea progresului școlar, avizate de Ministerul Educației	2p		
e) Activitatea de mentorat, de formator în formarea continuă a personalului din învățământ, activitatea susținută în cadrul cercurilor pedagogice în vederea promovării accesului la o educație de calitate pentru toți (se punctează programele de formare și mentorat care răspund cerinței)	5p		
- mentorat	3p		
- formator în activitățile de formare continuă a personalului din învățământ	1,5p		
- activitate susținută în cadrul cercurilor pedagogice	0,5p		
f) Activitate în cadrul comisiilor de etică, comisii paritare/de dialog social, comisii de evaluare și asigurare a calității în educație, comisii de sănătate și securitate în muncă, comisii PSI și situații de urgență, activitate în calitate de membru în comisiile de ocupare a posturilor didactice vacante la nivel județean/al municipiului București, activitatea de coordonator al centrului județean de asistență psihopedagogică (CJAP)/ centrul logopedic interșcolar (CLI), activitate în organismele de conducere ale organizațiilor sindicale afiliate federațiilor sindicale reprezentative la nivel de sector de activitate învățământ preuniversitar/semnatare ale contractului colectiv de muncă la nivel de sector de activitate învățământ preuniversitar, precum și în cadrul asociațiilor profesionale ale cadrelor didactice la nivel local/județean/național/internațional	4p		
- comisii de etică	0,25p/an		
- comisii paritare/de dialog social	0,25p/an		
- comisii de evaluare și asigurare a calității în educație	1p/an		
- comisii de sănătate și securitate în muncă,	0,25p/an		
- comisii PSI și situații de urgență	0,25p/an		
- comisiile de ocupare a posturilor didactice vacante la nivel județean	0,5p/an		

	- activitate în organismele de conducere ale organizațiilor sindicale afiliate federațiilor sindicale	1p		
	- activitate în cadrul asociațiilor profesionale ale cadrelor didactice la nivel local/județean/național/internațional	0,25p/an		
	- activitate în cadrul organizațiilor sindicale afiliate federațiilor sindicale reprezentative la nivel de sector de activitate învățământ preuniversitar/semnatare ale contractului colectiv de muncă la nivel de sector de activitate învățământ preuniversitar, membru în consiliul de administrație	0,5p/an		
	g) Activitatea de metodist, membru în consiliul consultativ de specialitate de la nivelul inspectoratului școlar, coordonator de cerc pedagogic, certificată, după caz, de inspectorul de specialitate și de inspectorul școlar general sau de director	4p		
	- metodist	2p		
	- membru în consiliul consultativ de specialitate de la nivelul inspectoratului școlar	1p		
	- coordonator de cerc pedagogic	1p		
	h) Activitate desfășurată, la solicitarea Ministerul Educației, în cadrul Comisiei Naționale de Specialitate, al unor comisii tehnice/grupuri de lucru pentru elaborarea unor acte normative/administrative sau a unor comisii de evaluare constituite la nivel național/al Ministerul Educației, în calitate de reprezentant desemnat de către comisiile naționale de organizare și desfășurare a examenelor naționale, activitatea de evaluator de manuale școlare/auxiliare didactice/mijloace de învățământ/resurse educaționale deschise/portofolii pentru Corpul Național de Experți în Management Educațional, activitate în calitate de membru al Corpului de Experți al Corpului de Control din Ministerul Educației	10p		
	- activitate desfășurată, la solicitarea Ministerului Educației, în cadrul Comisiei Naționale de Specialitate, al unor comisii tehnice/grupuri de lucru pentru elaborarea unor acte normative/administrative sau a unor comisii de evaluare constituite la nivel național/al Ministerului Educației	4p		
	- activitatea de evaluator de manuale școlare	3p		
	- activitatea de evaluator de auxiliare didactice	1p		
	- activitatea de evaluator mijloace de învățământ/resurse educaționale deschise	1p		
	- activitatea de evaluator portofolii pentru Corpul Național de Experți în Management Educațional	1p		
	i) Participarea cu comunicări la simpozioane, conferințe zonale, județene, naționale și/sau internaționale, cursuri de perfecționare în domeniu sau în management educațional, dovedite prin documente oficiale ale manifestării și care demonstrează performanțele deosebite ale cadrului didactic în inovarea didactică	1p		
3	Activități extracurriculare și implicarea în proiecte (inclusiv proiecte cu finanțare europeană nerambursabilă: Erasmus+, POSDRU, POCU, transfrontaliere, Banca Mondială și altele similare)/programe de formare profesională	15p		
	a) Implementare/coordonare/participare la proiecte/programe de formare profesională**	5p		
	a.1) Implementare/coordonare proiecte/programe de formare profesională	5p		
	a.2) Participare la proiecte/programe de formare profesională	3p		

	b) Implementare/coordonare/participare la proiecte zonale, județene, naționale sau internaționale care vizează domeniul activităților extrașcolare și care sunt relevante din perspectiva prevenirii și combaterii abandonului școlar și a părăsirii timpurii a școlii sau pentru dezvoltarea personală a preșcolarilor/elevilor profesională***	5p		
	b1) Implementare/coordonare proiecte	5p		
	b2) Participare la proiecte	3p		
	c) Participarea la activități de voluntariat, inclusiv participarea la activitățile din cadrul Strategiei naționale de acțiune comunitară, îndrumarea de formațiuni/ansambluri de elevi cu activități în domeniul artistic/programare/modelare/robotică, performanțe dovedite în pregătirea elevilor la concursuri cultural-artistice, tehnico-științifice și sportive etc	3p		
	- participarea la activități de voluntariat, inclusiv participarea la activitățile din cadrul Strategiei naționale de acțiune comunitară	1p		
	- îndrumarea de formațiuni/ansambluri de elevi cu activități în domeniul artistic	1p		
	- performanțe dovedite în pregătirea elevilor la concursuri cultural-artistice	1p		
	d) Inițierea/organizarea/participarea la schimburi de experiență cu alte unități de învățământ, rețele sau proiecte interșcolare	2p		
	- Inițierea/organizarea/participarea la schimburi de experiență cu alte unități de învățământ vocațional	1p		
	- Proiecte educative cu instituții de cultură	1p		
4	Criteriul privind contribuția la dezvoltarea instituțională	5p		
	a) Atragerea de fonduri europene în cadrul unor proiecte cu finanțare europeană nerambursabilă (Erasmus+, POSDRU, POCU, transfrontaliere, Banca Mondială și altele similare), de alte finanțări extrabugetare pentru unitatea de învățământ, centre de documentare și informare, laboratoare etc., având ca efect creșterea calității activității instituționale și a procesului de predare-învățare-evaluare, încadrarea în bugetul alocat calculat conform formulei de finanțare	2p		
	b) Existența unui progres semnificativ în privința dotării spațiilor unității de învățământ, a mijloacelor de învățământ și a altor resurse educaționale, conform nevoilor comunității școlare (beneficiari ai educației, cadre didactice și personal administrativ) și țințelor de dezvoltare stabilite prin proiectul de dezvoltare instituțională	2p		
	c) participare și implicare în activitatea comisiilor și consiliilor la nivel de unitate/ instituție/ local/ județean/ național, precum și/sau în realizarea de parteneriate instituționale în concordanță cu nevoile comunității școlare și cu țințele stabilite, cu efecte pozitive în domeniul incluziunii sociale și dezvoltării durabile, inclusiv în calitate de observator	1p		
	PUNCTAJ TOTAL	150p		

Data _____

Semnătura _____

NOTĂ:

1. Art. 5 alin (3) *”Cadrele didactice încadrate pe două sau mai multe specializări pe perioada evaluării pot participa la concursul de acordare a gradației de merit la oricare dintre discipline, exprimându-și opțiunea în scris odată cu depunerea dosarului. Cadrele didactice care au desfășurat activitate metodică și științifică pe două sau mai multe specializări sunt evaluate pentru întreaga activitate”*;
2. Fiecare portofoliu trebuie să conțină documentele menționate la art. 9 alin (2) din *Metodologia și criteriile privind acordarea gradației de merit în învățământul preuniversitar*, aprobată prin O.M.E.C. nr. 3307/21.02.2020 și să fie ordonate conform art. 9 alin (3) din aceeași metodologie (*”Candidatul are obligația să respecte ordinea criteriilor și a subcriteriilor din fișa de (auto)evaluare la îndosărirea documentelor justificative și paginația din opisul întocmit în numerotarea paginilor. Documentele justificative depuse la dosar, care nu respectă condiția mai sus menționată, nu vor fi luate în considerare în vederea evaluării și punctării. În cazul în care în dosarele candidaților există documente justificative eronate/false, dosarul nu se evaluează. Un document justificativ poate fi evaluat și punctat numai o dată, la un criteriu, pentru un singur subcriteriu din fișa de (auto)evaluare.”*).
3. Nu se vor lua în considerare adeverințele care nu au număr de înregistrare.
4. Documentele nu vor fi introduse în folii transparente!
5. OPIS-UL dosarului, fișa de (auto)evaluare și raportul de (auto)evaluare, pe lângă forma tipărită și semnată depusă la dosar, vor fi salvate în format word pe un CD, care va face parte din dosarul candidatului.